

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», протокол № 1(118) от 25.08. 2020 г.

Утверждена приказом директора ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» № 107 - од от « 31 » августа 2020 г. /Л.В. Бормотова/

Согласовано с представителями работодателей директор Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» Козырина А.А. « 26 » августа 2020 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ГАПОУ СО «РЕВДИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (очная форма обучения)**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Разработчики:

Бормотова Лариса Владимировна, директор ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

Коровина Наталья Анатольевна, заместитель директора по РСО

Патракова Гульнара Галимжановна, заместитель директора по УПД

Составители рабочих программ:

Общеобразовательный цикл

1. Иностранный язык – Крюкова Татьяна Николаевна, преподаватель, Роголёва Светлана Борисовна, преподаватель
2. Математика – Пикулева Нина Александровна, преподаватель
3. Физическая культура – Погадаев Александр Сергеевич, преподаватель
4. ОБЖ – Погадаев Александр Сергеевич, преподаватель
5. Информатика – Нургалеева Ирина Рашитовна, преподаватель
6. Естествознание – Белоногова Людмила Витальевна, преподаватель
7. География – Махова Наталья Александровна, преподаватель
8. Астрономия – Белоногова Людмила Витальевна, преподаватель
9. Русский язык - Коровина Наталья Анатольевна, преподаватель
10. Родной язык (русский) – Коровина Наталья Анатольевна, преподаватель
11. Литература – Коровина Наталья Анатольевна, преподаватель
12. История – Аристова Марина Сергеевна, преподаватель
13. Обществознание – Аристова Марина Сергеевна, преподаватель

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1. Основы философии - Капсальков Рамазан Кинжесович, преподаватель
2. Психология общения - Кочкина Марина Петровна, преподаватель
3. История – Аристова Марина Сергеевна, преподаватель
4. Иностранный язык - Крюкова Татьяна Николаевна, преподаватель, Роголева Светлана Борисовна, преподаватель
5. Физкультура – Погадаев Александр Сергеевич, преподаватель
6. История мировых религий – Аристова Марина Сергеевна, преподаватель
7. История родного края – Мухаматьянова Эльвира Садыковна, преподаватель

8. Основы декоративно-прикладного искусства Урала – Гусарская Валентина Владимировна, преподаватель
9. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов – Пашкова Анастасия Анатольевна, преподаватель
10. Мировая художественная культура – Шумакова Клара Сагировна, преподаватель

Математический и общий естественнонаучный цикл

1. Математика - Белоногова Людмила Витальевна, преподаватель
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности - Нургалеева Ирина Рашитовна, преподаватель

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

1. Педагогика – Сухарева Елена Анатольевна, преподаватель
2. Психология – Кочкина Марина Петровна, преподаватель
3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена - Патракова Гульнара Галимжановна, преподаватель
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - Капсальков Рамазан Кинжесович, преподаватель
5. Безопасность жизнедеятельности – Погадаев Александр Сергеевич, преподаватель
6. Введение в педагогическую профессию - Бормотова Лариса Владимировна, преподаватель
7. Культура профессиональной речи педагога - Коровина Наталья Анатольевна, преподаватель
8. Теория и практика по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья - Шуматаева Мария Леонидовна, преподаватель

Профессиональные модули

ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования

- Бормотова Лариса Владимировна, преподаватель
Коровина Наталья Анатольевна, преподаватель
Емельянова Оксана Николаевна, преподаватель
Иванова Александра Евгеньевна, преподаватель
Мухаматьянова Эльвира Садыковна, преподаватель
Лаврентьева Людмила Андреевна, преподаватель

Сухарева Елена Анатольевна, преподаватель

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Шумакова Клара Сагировна, преподаватель

ПМ.03. Классное руководство

Сухарева Елена Анатольевна, преподаватель

Пенкина Ирина Сергеевна, преподаватель

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса

Нургалеева Ирина Рашитовна, преподаватель

Сухарева Елена Анатольевна, преподаватель

В.ПМ.05. Основы вожатской деятельности

Емельянова Оксана Николаевна, преподаватель

Содержание

- 1 Общие положения**
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности**
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы общеобразовательных дисциплин
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.5. Программы дисциплин математического и естественнонаучного цикла
 - 3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.7. Программа профессионального модуля 01. Преподавание по программам начального общего образования
 - 3.8. Программа профессионального модуля 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
 - 3.9. Программа профессионального модуля 03. Классное руководство
 - 3.10. Программа профессионального модуля 04. Методическое обеспечение образовательного процесса
 - 3.11. Программа вариативного профессионального модуля 05. «Основы вожатской деятельности»
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**
- 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня 2020 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» от 27.10.2014, № 1353;

– Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 15.05.2015, 31.12.2015;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, № 464 г., с изменениями и дополнениями от 15.12.2014 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291, с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.;

– Локальные акты ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»:

✓ Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;

✓ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;

✓ Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;

✓ Положение об индивидуальном учебном плане обучения ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;

✓ Положение о самостоятельной работе студентов очной формы обучения ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;

✓ Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;

✓ Порядок государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;

✓ Положение о фонде оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности «Преподавание в начальных классах» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание де-

тей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
ВПД 1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ВПД 3 Классное руководство.

- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих классом

ВПД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Общие компетенции выпускника

- | <i>Код</i> | <i>Наименование</i> |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения |

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Утвержден

приказом директора ГАПОУ СО
«Ревдинский педагогический колледж»

№ 104 од от 31 августа 2020 г.

/ Л.В. Бормотова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10мес.
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» разработан на основе следующий нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня 2020 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24.11.2014 г.) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, № 464 г., с изменениями и дополнениями от 15.12.2014 г.

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291, с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 года;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.

– Устав ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».

Структура и содержание учебного плана согласно ФГОС СПО определяются следующими требованиями:

- 1) модульно-компетентного подхода;
- 2) соответствия квалификационным требованиям к профессиям и должностям, с учетом изменения запросов к профессиональным компетенциям, направленности обучения на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- 3) современных технологий профессиональной деятельности в сфере образования;
- 4) ориентации на современные образовательные технологии и средства обучения;
- 5) взаимодействия с социальными партнерами и работодателями

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Дата начала занятий – 1 сентября, продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Срок освоения ППССЗ по данной программе составляет 199 недель, в том числе:

– 52 недели (1 год) – на получение среднего общего образования: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед;

147 недель – на получение среднего профессионального образования, в том числе Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с деятельностью учителя начальных классов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в образовательных организациях городского округа Ревда и образовательных организациях Свердловской области.

Производственная практика включает в себя летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях, а также в летних оздоровительных лагерях при школах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих ОО.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Дисциплина ОГСЭ. 05. «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.3. Формирование обязательной и вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» состоит из общеобразовательного и профессионального циклов.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО учитывается получаемая специальность.

На основании Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, Примерного распределения профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» ведущим определен *гуманитарный профиль* профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане по данной ППССЗ сформирован общеобразовательный цикл, включающий в себя общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных дисциплин. Из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО: русский язык и литература, история.

Обязательным видом организации учебно-исследовательской деятельности студентов в рамках получения среднего общего образования является выполнение индивидуального исследовательского проекта.

В процессе первого года обучения студенты выполняют исследовательский проект в рамках внеаудиторной самостоятельной работы по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности.

Исследовательский проект представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта на ежегодной конференции «Ломоносовские чтения».

Теоретическая подготовка студентов к написанию и защите исследовательского проекта осуществляется в процессе освоения учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности», включенной в вариативную часть ППССЗ (ОГСЭ).

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» предусматривает изучение следующих *учебных циклов дисциплин* среднего профессионального образования:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:*
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика(преддипломная);
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам должна составлять 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл представлен учебными дисциплинами в соответствии с ФГОС СПО. Содержание дисциплин направлено на освоение общих компетенций (далее - ОК), необходимых в профессиональной деятельности, а также на формирование элементов профессиональных компетенций педагога (далее - ПК). Изучение этих дисциплин способствует ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин направлен на формирование:

- представлений о сущности информации, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

–опыта использования информационных технологий при решении задач в сфере профессиональной педагогической деятельности;

–основных компонентов экологической культуры и экологического образования

Обязательная часть МиЕН УД предусматривает изучение «Математики», «ИКТ в профессиональной деятельности»

В структуре профессионального цикла выделены общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, состоящие из междисциплинарных дисциплин. Распределение учебного времени на междисциплинарные курсы внутри профессионального модуля отражает необходимость реального времени, необходимого для формирования общих и профессиональных компетенций, а также связано с преемственностью овладения профессиональными знаниями и умениями. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общепрофессиональные дисциплины сформированы на основе набора дисциплин ФГОС СПО, обеспечивающих психолого-педагогическую подготовку специалиста, готового к реализации требований ФГОС НОО в своей профессиональной деятельности, владеющего знаниями о закономерностях педагогического процесса и актуальных проблемах образования, умеющего определять свои личностно-профессиональные ресурсы, видеть оптимистические перспективы педагогической деятельности в развитии личности ребенка. При этом изучение дисциплин «Педагогика» и «Психология» организовано на основе модульного подхода – через последовательное освоение различных относительно самостоятельных разделов психолого-педагогического знания: от общих основ психологии – к педагогической психологии; от общих основ дидактики – к модульному освоению педагогических технологий, в том числе, к освоению технологий управления педагогическими системами. Изучение этих дисциплин обеспечивает формирование умений педагогического целеполагания, определения педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приемов, методик, форм образовательной деятельности. Изучение правового обеспечения профессиональной деятельности обеспечит развитие умений строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Обязательная часть общепрофессиональных УД предусматривает изучение «Педагогика», «Психологии», «Возрастной анатомии, физиологии и гигиены», «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизне-

деятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Раздел «Профессиональные модули» представлен четырьмя профессиональными модулями.

ПМ 01. «Преподавание по программам начального общего образования» направлен на формирование ПК:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПМ 02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» направлен на освоение ПК:

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПМ 03. «Классное руководство» направлен на формирование ПК:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» способствует формированию ПК:

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Все разделы учебного плана выстроены на основе модульного подхода, приоритета практических занятий – практикумов, тренингов, различных деятельностных форм, предусматривающих одновременное практическое применение и рефлексию полученных знаний, умений и навыков.

Учебный план предусматривает открытость перечня разделов ПМ, части, формируемой участниками образовательного процесса, и возможность его коррекции в соответствии с реальными образовательными потребностями.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1404 ч), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предназначена для оптимизации профессиональной подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в условиях единого образовательного пространства Свердловской области.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника РПК, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть сформирована в соответствии с потребностями работодателей, на основании анализа результатов диагностических срезов по учебным дисциплинам ОПОП.

Введенные в учебный план учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, разделы междисциплинарных курсов направлены на:

Введенные в учебный план учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, разделы междисциплинарных курсов направлены на:

- *повышение функциональной грамотности студентов педагогического колледжа в области речеведческой деятельности («Культура профессиональной речи педагога», «Лингвистический анализ текста»);*

- *повышение математической грамотности студентов («Практикум по решению математических задач»);*

- *формирование осознанного отношения к выбранной профессии, понимания специфики деятельности учителя («Введение в педагогическую профессию»);*

- *формирование готовности студентов к осуществлению самообразовательной и исследовательской деятельности («Основы организации учебно-исследовательской деятельности студентов»);*

- *формирование готовности к осуществлению деятельности по руководству учебно-исследовательской деятельностью учащихся («Основы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов»);*

- *расширение психолого-педагогической грамотности студентов в части концептуальных подходов к формированию универсальных учебных действий учащихся, решения педагогических задач (расширение содержания УД «Педагогика», «Психология»)*

- *формирование готовности студентов к работе с родителями, разными типами семей в части семейного воспитания, (вариативный раздел в МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя – ВР «Психология семьи и основ семейного воспитания»);*

- *технологическое освоение основных видов профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в условия внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ («Артпедагогика в работе с детьми», «Теория и практика по работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья»);*

- *формирование готовности студентов к руководству деятельности младших школьников по созданию компьютерно управляемых движущихся моделей с обратной связью («Применение робототехники в образовательном процессе начальной школы»);*
- *формирование готовности к реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики», а также к проведению уроков «Окружающего мира» обществоведческой направленности, краеведческой направленности («История мировых религий», «Методика преподавания обществознания»);*
- *повышение искусствоведческой компетенции студентов («Основы декоративно-прикладное искусство Урала»);*
- *повышение культурологической грамотности студентов, формирование целостного и многогранного видения истории мировой художественной культуры («Мировая художественная культура»);*
- *усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России и Свердловской области; осмысление в русле общероссийской истории основных события, тенденций и особенностей развития края («История родного края»);*
- *приобщение обучающихся к основам музыкальной культуры, к наследию русской и мировой классики, формирование вокально-исполнительских умений и навыков, развитие музыкально-эстетического вкуса («Вокальный класс»);*
- *обеспечение методической готовности студентов осуществлять формирование читательской компетенции младших школьников, применение приемов обучения смысловому чтению в условиях альтернативных УМК по курсу «Литературное чтение», а также готовности к организации внеклассного чтения учащихся («Методика преподавания литературного чтения»);*
- *формирование готовности студентов к осуществлению педагогической деятельности в условиях реализации альтернативных методических систем («Современные методические системы»);*
- *формирование готовности студентов к осуществлению педагогической деятельности в условиях летнего отдыха детей, в том числе в загородных оздоровительных лагерях («Основы вожатской деятельности»);*
- *формирование готовности к созданию и ведению, методическому сопровождению персонального сайта учителя начальных классов (вариативный раздел в МДК «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов» - «Практикум по созданию персонального сайта учителя начальных классов»);*

– формирование готовности к организации группового обсуждения проблемы или проведения коллективной творческой работы с целью обеспечить усвоение учащимися нового материала в ходе практической деятельности (вариативный раздел в МДК «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов» - «Практикум по модерации»).

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в таблице 1:

Таблица 1

№	Цикл	Наименование	Количество часов (макс)	Количество часов (об)
1	огсэ	История мировых религий	54	36
		История родного края	54	36
2		Основы декоративно-прикладного искусства Урала	54	36
3		Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	54	36
4		Мировая художественная культура	57	38
5	МиЕН	Вариативный раздел УД "ИКТ" "Применение робототехники в образовательном процессе НШ"	54	36
6	Общепрофессиональные дисциплины	Педагогика (вариативный раздел)	51	34
7		Психология (вариативный раздел)	48	32
8		Культура профессиональной речи педагога	66	44
9		Введение в педагогическую профессию	54	36
12		Теория и практика по работе с детьми, имеющими ОВЗ	108	72
13	ПМ.01 "Преподавание по программам НОО"	Лингвистический анализ текста	54	36
14		Практикум по решению математических задач	51	34
15		МДК "Методика преподавания литературного чтения"	99	66
		Вокальный класс (ВР теория и методика музыкального воспитания с практикумом)	54	36
16		МДК "Методика преподавания обществознания"	63	42
17	В.ПМ.05 "Основы вокальной деятельности"	Раздел "Артпедагогика в работе с детьми"	63	42

18		Раздел "Организация летнего отдыха младших школьников"	96	64
19	ПМ.03 "Классное руководство"	Психология семьи и семейного воспитания	51	34
20	ПМ.04 "Методическое обеспечение ОП"	Современные методические системы	57	38
21		Основы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы	54	36
22		Практикум по модерации	54	36
23		Практикум по созданию персонального сайта учителя начальных классов	54	36
		Итого	1404	936

Учебная и производственные практики являются обязательной частью содержания профессиональных модулей. Практика является важнейшим компонентом в структуре образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов в условиях педагогического колледжа. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессионально значимые компетенции, интериоризируются и интегрируются приобретенные обучающимися теоретические знания.

Практика направлена на формирование первичных умений по освоению профессионального вида деятельности. Учебная и производственная практика выполняет ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую. В ходе практики у обучающихся вырабатывается умение анализировать и оценивать различные виды как собственной педагогической деятельности, так и деятельности других людей (обучающихся, педагогов и специалистов ОО, родителей).

Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю ориентацию студента на все сферы педагогической деятельности.

Производственная практика организуется на базе учреждений, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Практика организуется как концентрированно (погружением), так и рассредоточено. Закрепление баз практики осуществляется директором колледжа на основе договоров. Основными базами практики по данной специальности являются муниципальные образовательные организации города Ревда и области.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом практической подготовки студента, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Общий объем времени на проведение профессиональной практики в соответствии с ФГОС СПО составляет 23 недели и 4 недели на производственную преддипломную практику.

Распределение учебной и производственной практики по специальности «Преподавание в начальных классах» представлено в таблице 2.

Таблица 2

Модуль	Учебная практика		Производственная практика	
	Срок	Содержание	Срок	Содержание
ПМ. 01 «Преподавание по программам НОО» (общее количество – 8 недель)	3 курс, 5 семестр – 0,5 недели (р)	Введение в специальность	4 курс, 7,8 семестр – 4 недели (р)	Пробные уроки
	3 курс, 6 семестр – 2 недели (р)	Анализ и моделирование учебных занятий		
	3 курс, 6 семестр – 0,5 недели (р)	Полевая практика		
	<i>Итого 3 недели</i>		<i>Итого 4 недели</i>	
ПМ. 02 «Организация внеурочной деятельности» (общее количество – 8 недель)	2 курс, 3 семестр – 0,5 недели (р)	Знакомство с системой доп. образования	2,3 курс, 4, 5 и 6 семестр – 2,5 недели (р)	Проведение внеурочных мероприятий
	2 курс, 3 семестр – 1 недели (р)	Анализ и моделирование внеурочных мероприятий		
	<i>Итого 1,5 недели</i>		<i>Итого – 2,5 недель</i>	
ПМ. 03 «Классное руководство» (общее количество – 4 недели)	2 курс, 4, 5 семестр (Р) – 2 недели	Знакомство с системой деятельности классного руководителя	3 курс, 5,6 семестр (Р) – 2 недели	Осуществление деятельности классного руководителя
			3 курс, 5 семестр – 1 неделя (к)	Первые дни ребенка в школе
	<i>Итого - 2 недели</i>		<i>Итого - 3 недели</i>	
ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» (общее количество – 3 недели)	4 курс, 7,8 семестр – 2 недели (Р)	Разработка методической документации	4 курс, 8 семестр - 1 неделя (Р)	Осуществление методической деятельности
<i>Итого – 2 недели</i>		<i>Итого – 1 недели</i>		

<i>В.ПМ.05 «Основы вожатской дея- тельности»</i>	3 курс, 6 се- местр – 1 неде- ля (к)	Инструктивный лагерный сбор	3 курс, 6 се- местр – 3 недели (к)	Летняя практи- ка
	<i>Итого –1 недели</i>		<i>Итого –3 недели</i>	
<i>23 недели</i>				

Таблица 2

В целях реализации компетентностного подхода учебным планом предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Значительная часть времени отводится на самостоятельную работу студентов.

Обязательным видом организации учебно-профессиональной деятельности студентов является выполнение учебно-исследовательской работы: написание и защита реферата, курсовой работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональных модулей, выпускной квалификационной работы.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. При выполнении выпускной квалификационной работы директором назначается руководитель, одновременно, кроме руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. На все виды консультаций для каждого студента предусматривается не более 16 часов сверх сетки часов учебного плана. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников педагогического колледжа, образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по данной ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

Текущий контроль по учебной дисциплине «Родной язык (русский)» проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение дисциплины. В конце изучения учебных дисциплин «Русский язык» и «Родной язык (русский)» проводится комплексный экзамен.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный)).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена

Для обеспечения выявления уровня подготовки студентов по ПМ. 01. «Преподавание по программам начального общего образования» проводится:

– комплексный экзамен по разделу Преподавание по программам предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (МДК 01.05 «Естествознание с методикой преподавания», МДК.01.В.08 «Методика преподавания обществознания»);

– комплексный экзамен по разделу «Преподавание по программам предметной области «Русский язык и литературное чтение» (МДК.01.03 «Детская литература с практикой по выразительному чтению», МДК.01.В.09. «Методика преподавания литературного чтения»).

Для комплексной оценки готовности студентов к осуществлению такого вида деятельности как «Методическое обеспечение образовательного процесса проводится комплексный зачет по учебной и производственной практике в рамках ПМ.04.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями на кафедрах и утверждаются на научно-методическом совете ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», а для промежуточной аттестации по профессиональным

модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются директором Колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

В ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	17/22	-	-	-	2	-	11	52
II курс	15,5/20	2,5	1	-	2	-	11	52
III курс	13/16,5	5	6,5	-	2	-	10	53
IV курс	11/10	2	6	4	1	6	2	42
Всего	56,5/68,5	9,5	13,5	4	7	6	34	199

3.1 Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

(см. приложение – документ Excel)

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы

3.3. Программы общеобразовательных дисциплин

- 3.3.1. ОУД.01 Иностранный язык (приложение 1)
- 3.3.2. ОУД.02 Математика (приложение 2)
- 3.3.3. ОУД.03 Физическая культура (приложение 3)
- 3.3.4. ОУД.04 ОБЖ (приложение 4)
- 3.3.5. ОУД.05 Информатика (приложение 5)
- 3.3.6. ОУД.06 Естествознание (приложение 6)
- 3.3.7. ОУД.07 География (приложение 7)
- 3.3.8. ОУД.08 Астрономия (приложение 8)
- 3.3.9. ОУД.09. Обществознание (приложение 9)
- 3.3.10. ОУД. 10. Родной язык (русский) (приложение 10)
- 3.3.11. ОУД.11 Русский язык (приложение 11)
- 3.3.12. ОУД.12 Литература (приложение 12)
- 3.3.13. ОУД.13 История (приложение 13)

3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.4.1. ОГСЭ.01 Основы философии (приложение 14)
- 3.4.2. ОГСЭ.02 Психология общения (приложение 15)
- 3.4.3. ОГСЭ.03 История (приложение 16)
- 3.4.4. ОГСЭ.04 Иностранный язык (приложение 17)
- 3.4.5. ОГСЭ.05 Физическая культура (приложение 18)
- 3.4.6. ОГСЭ.В.06 История мировых религий (приложение 19)
- 3.4.7. ОГСЭ.В.07 История родного края (приложение 20)
- 3.4.8. ОГСЭ.В.08 Основы декоративно-прикладного искусства Урала (приложение 21)
- 3.4.9. ОГСЭ.В.09 Основы учебно-исследовательской деятельности (приложение 22)
- 3.4.9. ОГСЭ.В.10 Мировая художественная культура (приложение 23)

3.5 Программы дисциплин математического и естественнонаучного цикла

- 3.5.1. ЕН.01 Математика (приложение 24)
- 3.5.2. ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности (ВР. Применение робототехники в образовательном процессе начальной школы) (приложение 25)

3.6 Программы дисциплин общепрофессионального цикла

- 3.6.1. Педагогика (приложение 26)
- 3.6.2. Психология(приложение 27)

- 3.6.3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена(приложение 28)
- 3.6.4 Правовое обеспечение профессиональное деятельности (приложение 29)
- 3.6.5 Безопасность жизнедеятельности (приложение 30)
- 3.6.6 Введение в педагогическую профессию (приложение 31)
- 3.6.7 Культура профессиональной речи педагога(приложение 32)
- 3.6.8 Практикум по работе с детьми группы риска (приложение 33)
- 3.6.9 Теория и практика по работе с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья (приложение 34)
- 3.7. *Программа профессионального модуля 01. Преподавание по программам начального общего образования(приложение 35)*
- 3.8. *Программа профессионального модуля 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (приложение 36)*
- 3.9. *Программа профессионального модуля 03. Классное руководство (приложение 37)*
- 3.10 *Программа профессионального модуля 04. Методическое обеспечение образовательного процесса(приложение 38)*

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Обязательная часть				732	244	488	404									
		Вариативная часть				273	91	182	91									
ОГСЭ.01	Основы философии			4		60	12	48	24		0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	Психология общения			3		60	12	48	24		0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История			3		60	12	48	24		0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык			4	6,8	208	36	172	172		0	0	34	34	30	30	22	22
ОГСЭ.05.	Физическая культура		4,5,6,7,8			344	172	172	160		0	0	32	32	30	32	24	22
<i>ОГСЭ В.06.</i>	<i>История мировых религий</i>			3		54	18	36	18		0	0	36	0	0	0	0	0
<i>ОГСЭ В.07</i>	<i>История родного края</i>			4		54	18	36	18		0	0	0	36	0	0	0	0
<i>ОГСЭ В.08</i>	<i>Основы декоративно-прикладного искусства Урала</i>			2		54	18	36	18		16	20	0	0	0	0	0	0
<i>ОГСЭ В.09</i>	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности студентов</i>			1		54	18	36	18		36	0	0	0	0	0	0	0
<i>ОГСЭ В.10</i>	<i>Мировая художественная культура</i>			2		57	19	38	19		0	38	0	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	Всего по циклу				240	80	160	80									
ЕН.01	Математика			3		54	18	36	18		0	0	36	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			4	5	132	44	88	44		0	0	44	44	0	0	0	0
<i>Вариативный раздел</i>	<i>Применение робототехники в образовательном процессе начальной школы</i>					54	18	36	18		0	0	0	0	36	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	Всего по циклу				3240	1105	2160	1063									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	Всего по ОД, из них				831	261	554	262									
		Обязательная часть				504	168	336	168									
		Вариативная часть				327	93	218	94									
ОП.01	Педагогика			4		120	40	80	40		0	0	36	44	0	0	0	0
	<i>Педагогика (вариативный раздел)</i>					51	17	34	18		0	0	18	16	0	0	0	0
ОП.02	Психология			4		120	40	80	40		0	0	36	44	0	0	0	0

МДК. 01. 06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом			6		162	54	108	54		0	0	0	36	32	40	0	0
МДК. 01. 07	Теория и методика физического воспитания с практикумом			7		102	34	68	34		0	0	0	0	0	42	26	0
МДК.01. 08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			8		120	40	80	40		0	0	0	0	0	40	28	12
<i>Вариативный раздел</i>	<i>Вокальный класс</i>					<i>54</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>18</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>22</i>	<i>14</i>
<i>МДК.01. В.09</i>	<i>Методика преподавания литературного чтения</i>			7		<i>99</i>	<i>33</i>	<i>66</i>	<i>32</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>36</i>	<i>30</i>	<i>0</i>
<i>МДК.01.В.10</i>	<i>Методика преподавания обществознания</i>			8		<i>63</i>	<i>21</i>	<i>42</i>	<i>20</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>12</i>
УП.01.01	Введение в специальность	0,5 р		5							0	0	0	0	18	0	0	0
УП.01.02	Полевая практика	0,5р		6							0	0	0	0	0	18	0	0
УП.01.03	Анализ и моделирование учебных занятий	2р		6							0	0	0	0	0	72	0	0
ПП.01.02	Пробные уроки	4р		8							0	0	0	0	0	0	108	36
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Всего по ПМ.02., из них			7	270	131	180	90	50								
		Обязательная часть ПМ.02				270	105	180	90									
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности), из них			6		270	90	180	90		0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел 1	Теоретические основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников					102	34	68	34		0	0	68	0	0	0	0	0
Раздел 2	Организация духовно-нравственной внеурочной деятельности					66	22	44	22		0	0	0	34	0	0	0	0
Раздел 3	Практикум по внеурочной деятельности					51	17	34	17		0	0	0	0	0	44	0	0
Раздел 4	Практикум по игропедагогике					51	32	34	17		0	0	0	0	0	34	0	0
УП.02.01.	Знакомство с системой доп. образования	0,5к		3							0	0	18	0	0	0	0	0
УП.02.02.	Анализ и моделирование внеурочных мероприятий	1р		3							0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.02.01.	Проведение внеурочных мероприятий	2,5 р		6							0	0	0	0	56	34	0	0

ПМ.03	Классное руководство	Всего по ПМ.03				6	207	69	138	69	18							
		Обязательная часть					156	52	104	52								
		Вариативная часть					51	17	34	17								
МДК 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, из них				5		156	52	104	52		0	0	0	0	0	0	0
Раздел 1	Педагогическая диагностика личности младшего школьника и детского коллектива						45	15	30	15		0	0	0	30	0	0	0
Раздел 2	Планирование внеклассной работы в начальной школе						45	15	30	15		0	0	0	16	14	0	0
Раздел 3	Работа классного руководителя с семьей и сотрудниками ОУ						66	22	44	22		0	0	0	22	22	0	0
<i>Вариативный раздел</i>	<i>Психология семьи и семейного воспитания</i>						51	17	34	17		0	0	0	0	34	0	0
УП.03.01	Знакомство с системой деятельности классного руководителя	2р			5							0	0	0	36	36	0	0
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе	1к			5							0	0	0	0	0	0	0
ПП.03.02	Осуществление деятельности классного руководителя	2р			5							0	0	0	0	72	0	0
ПМ.04.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Всего по ПМ.04, из них				8	285	95	190	94								
		Обязательная часть ПМ.04					66	22	44	22								
		Вариативная часть ПМ.04					219	73	146	72								
МДК. 04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов, из них				8		66	22	44	22		0	0	0	0	0	0	22
<i>Вариативный раздел</i>	<i>Современные методические системы</i>						57	19	38	18		0	0	0	0	0	0	36
<i>Вариативный раздел</i>	<i>Основы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов</i>						54	18	36	18		0	0	0	0	0	0	36
<i>Вариативный раздел</i>	<i>Практикум по созданию персонального сайта учителя начальных классов</i>						54	18	36	18		0	0	0	0	36	0	0

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Технические средства:

- мультимедийный проекторы и экраны;
- принтеры монохромные, цветные;
- цифровые фотоаппараты;
- цифровые видеокамеры;
- сканеры;
- микрофоны;
- оборудование компьютерной сети;
- конструкторы, позволяющие создавать компьютерно управляемые движущиеся модели с обратной связью (робототехника);
- цифровые микроскопы;
- доска со средствами, обеспечивающими обратную связь,
- документ-камеры,
- система тестирования;
- персональные компьютеры,

- веб-камеры,
- музыкальная аппаратура, электронное пианино с подставкой.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В учебном процессе используются 66 компьютеров (в том числе с периферической гарнитурой). Все компьютеры имеют выход в Internet (выделенная линия, скорость передачи данных 100 Мбит/сек.); обеспечен доступ всем участникам образовательного процесса к Internet за счет Wi-Fi в учебном корпусе и в общежитии. Для выполнения самостоятельной работы с использованием ресурсов Internet в читальном зале библиотеки, оборудована медиазона.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений. Используются средства защиты – лаборатория Каперского.

Совокупность технических средств, учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса колледжа дополняется МТБ социальных партнеров-работодателей (базой общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, социальных центров, учреждений дополнительного образования детей, летнего оздоровительного лагеря для прохождения педагогической практики студентов) с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов.

Колледж располагает достаточным количеством оборудованных помещений для проведения учебных занятий: учебные кабинеты с лаборантскими, актовый зал на 99 мест, библиотека с абонементом и читальным залом, лекционный зал, спортивный зал, кабинет ритмики. За каждым кабинетом закреплены учебные дисциплины, МДК, ПМ разных специальностей, если содержание УД, МДК или ПМ имеет общие (сходные) дидактические единицы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ кабинета	Учебный кабинет	Реализуемые УД, МДК
Кабинет № 4	Лекционный кабинет	
Кабинет № 5	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены Кабинет безопасности жизнедеятельности	ОУД.04 ОБЖ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Кабинет № 10	Кабинет иностранного языка	ОУД. Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык
Кабинет № 12	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ОУД.13 История ОУД.09 Обществознание ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.03 История ОГСЭ.В.06 История мировых религий ОГСЭ.В.07 История родного края ОГСЭ.В.10 Мировая художественная культура ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Кабинет № 15	Кабинет естественнонаучных дисциплин	ОУД.02. Математика ОУД.06 Естествознание ОУД.07 География ОУД.08 Астрономия ЕН.01 Математика
Кабинет № 16	Иностранный язык	ОУД. 01. Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык
Кабинет № 21	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	ОУД.05 Информатика ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, в том числе вариативный раздел «Применения робототехники в образовательном процессе начальной школы»

Кабинет № 22	<p>Кабинет математики с методикой преподавания</p> <p>Кабинет естествознания с методикой преподавания</p> <p>Кабинет музыки и методики музыкального воспитания</p> <p>Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности</p> <p>Кабинет теории и методики физического воспитания</p>	<p>ОГСЭ В.06. Основы декоративно-прикладного искусства Урала</p> <p>МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах</p> <p>МДК. 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p> <p>МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания</p> <p>МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом</p> <p>МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</p> <p>МДК.01.В.09 Методика преподавания литературного чтения</p> <p>Методика преподавания обществознания</p>
Кабинет № 23	<p>Кабинет русского языка с методикой преподавания</p> <p>Кабинет детской литературы</p>	<p>ОУД.11 Русский язык</p> <p>ОУД.12 Литература</p> <p>ОУД.10 Родной язык (русский)</p> <p>ОП.В.07 Культура профессиональной речи педагога</p> <p>МДК.01. 02 Русский язык с методикой преподавания</p> <p>МДК.01. 03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p>
Кабинет № 26	Кабинет теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОП.В. 08 Теория и практика работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
Кабинет № 27	Кабинет педагогики и психологии	<p>ОП.01 Педагогика</p> <p>ОП.В.06 Введение в педагогическую деятельность</p> <p>МДК.03.01 Теоретические основы деятельности классного руководителя</p>

		МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
Кабинет № 28	Кабинет педагогики и психологии	ОГСЭ.02 Психология общения ОП.02 Психология ОГСЭ.В.09 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы МДК.В.05.01 Организация летнего отдыха младших школьников МДК.В.05.02 Артпедагогика в работе с детьми
Кабинет № 29	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	ОУД. Информатика ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, в том числе вариативный раздел «Применения робототехники в образовательном процессе начальной школы»
Спортивный зал	Физическая культура	ОУД.03 Физическая культура ОГСЭ.05 Физическая культура
Актный зал	Актный зал, кабинет дополнительного образования	

Методическое обеспечение и оформление учебных кабинетов соответствует содержанию реализуемых дисциплин и содержит в себе все предусмотренные компоненты (рабочие программы, методические и дидактические материалы, учебно-методические пособия, раздаточный материал, материал для самостоятельной работы студентов, иллюстративный материал, инструкции)

В кабинетах созданы условия для качественной реализации содержания учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС НОО.

Рабочее пространство кабинетов обеспечивает учебно-научную организацию труда субъектов образовательной деятельности по циклам преподаваемых дисциплин, входящих

в учебный план ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций студентов.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

1. Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

2. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

3. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в образовательном учреждении рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

4. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется

¹ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего(их) преподавателя (ей).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в колледже разрабатывается Фонд оценочных средств (далее ФОС).

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

При разработке ФОС по специальности преподаватели руководствуются следующими принципами:

- принцип ориентации на общие и профессиональные компетенции выпускника;
- принцип мониторинговой направленности основных контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- принцип поливариантности используемых в системе педагогического контроля знаний, средств, методов и технологий;
- принцип качественной направленности системы оценочных и диагностических процедур;
- принцип системности и систематичности контроля усвоения студентами содержания учебного курса;
- принцип преемственности контроля результатов освоения дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов.

ФОС по специальности состоит из программы государственной (итоговой аттестации) и ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППССЗ в соответствии с учебным планом.

Структурными элементами ФОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» являются:

1. ФОС по учебной дисциплине, включающий в себя контрольно-оценочные средства для диагностического, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.
2. ФОС по профессиональному модулю, включающий в себя контрольно-оценочные средства для диагностического, текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации и экзамена квалификационного
3. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

При разработке ФОС по специальности структурированный перечень объектов оценивания должен основываться на результатах обучения, которые определяются согласно таблице 1.

Таблица 1

Объекты оценивания для различных видов ФОС

Вид ФОС	Исходные требования к уровню усвоения	Объект оценивания	Вид контроля
Итоговая аттестация	ФГОС, ППССЗ	Результаты обучения ППССЗ	Государственный (итоговый) экзамен - защита ВКР
Промежуточная аттестация	Рабочая программа модуля/ дисциплины	Обобщенные результаты обучения по модулю (дисциплине)	Семестровые испытания: зачет, дифференциальный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, курсовая работа
Рубежная аттестация		Обобщенные результаты обучения по определенным разделам модуля (дисциплины)	Семестровые испытания: зачет, дифференциальный зачет, экзамен
Текущий контроль		Конкретизированные результаты обучения по модулю	Все виды контроля, используемые в ходе освоения учебной дисциплины. модуля
Диагностический (входной) контроль		Конкретизированные результаты обучения / учебные достижения по модулю (дисциплине) с пререквизитами	Виды контроля, не требующие больших временных ресурсов, возможность самооценки.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» рассматривается как составная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Она позволяет определить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», их готовность работать в реальной образовательной системе и совершенствовать ее.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается временными творческим коллективом педагогов, утверждается руководителем ГАПОУ

СО «Ревдинский педагогический колледж» и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками общих и профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522582

Владелец Бормотова Лариса Владимировна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024