

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

**Согласовано**

на Педагогическим советом  
ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»  
протокол от «14» января 2020 г. № 1

**Согласовано**

с Профсоюзным комитетом  
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»  
протокол от «17» января 2020 г. № 32

**Утверждено**

приказом директора ГАПОУ СО «Ревдинский  
педагогический колледж»  
от «28» января 2020 № 19-од  
Л.В. Бормотова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о зачёте результатов освоения онлайн-курсов студентам  
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок использования онлайн-курсов в процессе освоения ОПОП СПО в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» (далее – Колледж), а также условия и принципы зачёта результатов освоения онлайн-курса в качестве результатов освоения дисциплины (МДК), предусмотренной учебным планом ОПОП СПО.

2. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

**Зачёт результатов освоения онлайн-курса** – признание организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результата обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы с использованием онлайн-курса в форме перезачёта или переаттестации

**Зачётная единица** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику

**Онлайн-курс** – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы

**Онлайн-платформа** – портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы

**Переаттестация** - форма и процедура оценивания результатов самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации; зачет результатов обучения в форме переаттестации освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующих дисциплин (междисциплинарных курсов), но не освобождает от прохождения промежуточной аттестации

**Перезачёт** – форма и процедура переноса указанной в сертификате оценки по результатам самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации, в документы об освоении программы; зачёт результатов обучения в форме перезачёта полностью освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождения промежуточной аттестации.

**Сертификат** – индивидуальный документ о результате освоения обучающимся онлайн-курса, содержащий информацию о фамилии, имени, отчестве обучающегося, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах) онлайн-курса, результатах освоения, размерности шкалы оценивания

**Смешанное обучение** – образовательная технология, предполагающая чередование фаз традиционного обучения и самостоятельного обучения с использованием онлайн-курсов.

**Электронное обучение** - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. В Положении используются следующие обозначения и сокращения:

Колледж – ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;

МДК – междисциплинарный курс;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Использование онлайн-курсов при реализации ОПОП СПО осуществляется в следующих целях:

– повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования онлайн-курсов ведущих преподавателей и экспертов;

– расширение образовательных возможностей, предлагаемых Колледжем обучающимся;

– увеличение количества дисциплин (МДК), осваиваемых по выбору обучающегося;

– сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;

– оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов Колледжа или восполнение недостающих ресурсов;

– оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;

– высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;

– расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;

– обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;

– обеспечение прозрачности процесса обучения.

5. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устав ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;

– Положение о промежуточной аттестации ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» от «11» января 2016 г. № 01-од;

– Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных программ в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» от «11» января 2016 г. № 01-од;

6. Действие Положения распространяется на обучающихся по ОПОП СПО.

7. Использование онлайн-курсов допускается только в рамках реализации ОПОП

СПО, для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. В Колледже применяются следующие модели использования онлайн-курсов

– самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по специальности, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса (модель 1)

– смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса – обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса (модель 2);

9. Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов составляется в начале каждого семестра (приложение 1).

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов составляется кафедрами и научно-методическим советом в соответствии с Регламентом оценки возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО (приложение 2), утверждается педагогическим советом Колледжа, вводится в действие приказом директора Колледжа и размещается на официальном сайте Колледжа с обязательным указанием следующих составляющих:

- наименование онлайн-курса;
- ссылка на ресурс «одного окна»;
- трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса;
- наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс;
- наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс;
- номер курса (группы), для которой рекомендуется онлайн-курс;
- условия использования с указанием модели использования.

10. Настоящее Положение не регулирует случаев освоения обучающимися онлайн-курсов по собственной инициативе, которые не соответствуют осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, не входят в перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов и не могут быть зачтены как результаты освоения ОПОП СПО.

## **2. Организация освоения онлайн-курсов по модели 1**

11. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

12. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса на имя директора Колледжа (приложение 3).

13. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается распорядительный акт директора Колледжа, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках перезачёта указанной дисциплины (МДК).

14. При наличии сертификата, подтверждающего результаты освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, обучающийся имеет право претендовать на перезачёт дисциплины (МДК).

15. Решение о перезачёте принимается заместителем директора по учебно-

производственной деятельности на основании личного заявления обучающегося (приложение 4) и сертификата о результатах освоения онлайн-курса с учётом формы промежуточной аттестации, определенной учебным планом по соответствующей ОПОП СПО.

16. Если учебным планом по дисциплине (МДК) предусмотрен экзамен, баллы из сертификата о результатах освоения онлайн-курса переводятся в оценку по шкале, принятой в Колледже. В случае недифференцированного зачёта выставляется оценка «зачтено».

### **3. Организация освоения онлайн-курсов по модели 2**

17. Смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса предполагает освоение дисциплины (МДК) под непосредственным руководством преподавателя Колледжа с использованием определённых элементов онлайн-курса (видеолекций, презентаций, заданий для самостоятельной работы и пр.). Сочетание традиционных форм аудиторных занятий с элементами электронного обучения может быть реализовано в различных методиках смешанного обучения по выбору преподавателя.

18. Преподаватель по дисциплине (МДК), осваиваемой с использованием элементов онлайн-курса, осуществляет организационно-методическое сопровождение электронного обучения, проведение практических занятий и контрольных мероприятий. Учебная нагрузка по дисциплине (МДК) сохраняется за преподавателем при условии, что электронное обучение не превышает 20 % учебного времени; при этом преподаватель сочетает функции организации и контроля процесса самостоятельного освоения элементов онлайн-курса, реализации процесса фронтального (группового) традиционного обучения, проведения интерактивных форм работы в малых группах с использованием элементов онлайн-курса, организации пространства для электронного обучения с тьюторской деятельностью.

19. В учебном расписании по соответствующей дисциплине (МДК) указываются занятия с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий без учёта аудиторного фонда.

20. В рабочей программе дисциплины (МДК) необходимо указать название онлайн-курса, название платформы, на которой размещён онлайн-курс, ссылку на онлайн-курс.

21. Фонды оценочных средств по дисциплине (МДК) разрабатываются с учетом содержания оценочных средств онлайн-курса, предусматривают учёт результатов освоения элементов онлайн-курса при промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) в целом.

22. Промежуточная аттестация по дисциплине (МДК) с использованием элементов онлайн-курса осуществляется преподавателем в порядке, установленном в Колледже.

### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

23. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Колледжа на основании решения педагогического совета Колледжа и действует до отмены соответствующего приказа.

24. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа.

ФОРМА ПРИКАЗА

ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

ПРИКАЗ

00.00.0000

№ 00

Ревда

Об утверждении перечня рекомендуемых  
к использованию в учебном процессе онлайн-курсов

В соответствии с решением педагогического совета ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» (протокол от 00.00.0000 № 00)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2 семестр 2018/2019 учебного года перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1,2
2. Методисту разместить данный приказ на сайте колледжа в срок до 00.01.2019.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора колледжа (указывается Ф.И.О.).

Приложение к приказу: Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2

Директор колледжа \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Приложение к приказу  
от 00.00.0000 № 00

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2,  
во 2 семестре 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года

№ п/п	Наименование онлайн-курса	Ссылка на ресурс «одного окна»	Трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн- курса	Наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс	Наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс	Номер курса (группы)	Условия использования с указанием модели использования
1							
2	...						

**РЕГЛАМЕНТ**  
**оценки возможности использования онлайн-курсов**  
**при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего**  
**профессионального образования**

**1. Общие положения**

Процедура признания (экспертиза) соответствия онлайн-курсов требованиям образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), является одним из направлений содержательной экспертизы в системе оценки качества онлайн-курсов на ресурсе «Одного окна» (далее – РОО).

Настоящий Регламент определяет:

- цели и задачи экспертизы;
- требования к организации и проведению экспертизы онлайн-курса, объем полномочий, обязанностей и ответственности членов экспертных групп кафедр, вовлеченных в экспертизу онлайн-курсов, представленных на РОО;
- порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО;
- критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО.

Требования и правила, содержащиеся в данном описании, обязательны для всех привлекаемых к экспертизе специалистов.

Процедура признания соответствия онлайн-курса требованиям образовательной организации направлена на установление соответствия результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); установление соответствия используемого при освоении онлайн-курса инструментария контроля заявленным результатам обучения; определение возможных моделей использования онлайн-курса в образовательной процессе по реализуемой ОПОП СПО.

Настоящий Регламент позволяет определить возможность использования онлайн-курса для решения следующих задач:

- повышение качества обучения и обновление содержания образования за счет виртуального участия в образовательном процессе ведущих преподавателей и экспертов, получения виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности;
- расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и очного обучения;
- формирование вариативной составляющей ОПОП СПО и расширение основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- использование вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся;
- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и повышение мотивации обучающихся к самообучению;
- расширение практики применения независимого контроля результатов



обучения, достигаемых обучающимися.

Результатом экспертизы онлайн-курса, осуществленной членами экспертной комиссии, является формирование перечня онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в учебном процессе, с последующим подтверждением факта признания результатов обучения.

Результаты экспертизы представляются в виде публичного признания образовательной организацией соответствия качества онлайн-курсов и результатов обучения по ним требованиям ОПОП СПО с перечислением списка ОПОП СПО, для которых возможна процедура зачета результатов освоения онлайн-курсов.

## **2. Описание требований к организации и проведению экспертизы онлайн-курса**

Ключевыми принципами организации и проведения экспертизы онлайн-курса являются:

- независимость и отсутствие конфликта интересов при проведении экспертизы;
- компетентность и объективность членов экспертной группы ЦМК, участвующих в проведении экспертизы;
- коллегиальность принятия решения по результатам экспертизы;
- публичность результатов экспертизы.

Экспертиза онлайн-курса осуществляется в соответствии с планом работы кафедр в сроки, регламентированные Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Состав экспертной группы кафедр определяется на заседании кафедр с учётом квалификации и профессионального опыта педагогических работников в области образовательной деятельности для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ОПОП СПО, с учетом опыта профессиональной деятельности по осваиваемой обучающимися специальности – для дисциплин и междисциплинарных курсов общепрофессионального и профессионального циклов.

Минимальный состав экспертной группы – три человека. Состав экспертных групп всех кафедр утверждается решением научно-методического совета образовательной организации. Для координации деятельности всех экспертных групп, регистрации образовательной организации на РОО и получения прав доступа к онлайн-курсу от правообладателя назначается ответственное лицо из числа руководящих работников образовательной организации.

Сведения, необходимые для проведения экспертизы, содержатся в паспорте онлайн-курса, размещенном в открытом доступе на РОО. Они включают исчерпывающую информацию о правообладателе онлайн-курса, трудоемкости, структуре и содержании онлайн-курса, результатах обучения и компетенциях, на формирование которых направлен онлайн-курс, а также направлениях подготовки, в которых он может быть использован.

Полный неограниченный доступ ко всем материалам онлайн-курса может быть предоставлен правообладателем на условиях безвозмездного проведения экспертизы онлайн-курса с использованием размещенного на РОО документа «Регламент оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса в образовательной программе среднего профессионального образования», утвержденного экспертным советом РОО. Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>).

В данном случае образовательная организация обязана по результатам проведенной экспертизы, подтверждающим качество онлайн-курса, публично признать соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО и указать ОПОП СПО, для которых может быть осуществлена процедура зачета результатов освоения онлайн-курса.

В случае положительных выводов экспертной группы кафедр результаты экспертизы представляются в виде перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов и опубликованного на сайте образовательной организации в подтверждение факта публичного признания качества онлайн-курса; отражаются в личном кабинете образовательной организации на РОО и используются при формировании результатов поисковой выдачи по запросу пользователей ресурса, рубрикации онлайн-курсов, построении рекомендаций пользователям и пр.

В случае неудовлетворительных выводов экспертной группы кафедр результаты экспертизы представляются в виде рекомендаций в адрес правообладателя онлайн-курса по его доработке. Отрицательные результаты экспертизы онлайн-курса не публикуются на РОО для всеобщего доступа. После доработки онлайн-курса правообладатель может инициировать его повторную экспертизу.

По результатам реализации образовательного процесса с использованием онлайн-курсов и накопления практики применения электронного обучения образовательная организация может инициировать оценку эффективности использования онлайн-курса, размещенного на РОО. Образовательная организация вправе инициировать проведение данной экспертизы и размещение пользовательской оценки в личном кабинете РОО.

Представитель образовательной организации (руководитель или ответственное лицо) дает задание экспертной группе кафедр оценить онлайн-курс по критериям, предложенным документом «Регламент оценки эффективности использования онлайн-курса в деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования». Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>). Экспертная группа ЦМК формирует отзыв об онлайн-курсе посредством заполнения форм оценки на РОО.

### **3. Порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО**

Процедура оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО, реализуемая экспертной группой кафедр, состоит из следующих этапов:

Этап 1: ознакомление с онлайн-курсом, размещенным на РОО, и инициирование запроса от образовательной организации на проведение экспертизы онлайн-курса в соответствии с размещенным на РОО регламентом оценки возможности использования онлайн-курса, утвержденным экспертным советом РОО.

Этап 2: получение полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

Этап 3: проведение экспертизы и заполнение чек-листа оценки онлайн-курса каждым членом экспертной группы ЦМК.

Этап 4: заполнение экспертных электронных форм в личном кабинете РОО.

Этап 5: формирование отчета экспертной группы ЦМК, содержащего сводные результаты оценки онлайн-курса и выводы по результатам экспертизы.

Этап 6: формирование перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Этап 7: публикация перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов на сайте образовательной организации.

Срок выполнения экспертизы составляет 10 рабочих дней со дня предоставления полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

### **4. Критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО**

Экспертиза онлайн-курса экспертной группой ЦМК проводится по совокупности критериев, обеспечивающих достижение целей и задач экспертизы, описанных в разделе «Общие положения» настоящего Регламента.

Уровень соответствия определяется на основе дихотомического подхода (соответствует – «да» / не соответствует – «нет»). В качестве средства сбора информации о результатах экспертного оценивания используется чек-лист (приложение к регламенту).

**ЧЕК-ЛИСТ**

**оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса  
при освоении основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования**

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02. \_\_ « \_\_\_\_\_ » на базе основного общего образования*

---

*Наименование(я) ОПОП СПО*

Дисциплина  
(МДК)

---

*Наименование онлайн-курса*

Онлайн-курс

---

*Наименование онлайн-курса*

Эксперт

---

*Ф.И.О. члена экспертной группы ЦМК*

**Группа критериев 1 (для Модели 1)**

**«Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»**

	<b>Критерии</b>	<b>Нормативное значение критерия</b>	<b>Оценка соответствия программы критерию (да/нет)</b>	<b>Фактическое значение критерия</b>
1.1.	Уровень образования, на который ориентирован онлайн-курс, соответствует уровню ОПОП, в которых изучается дисциплина (МДК)	1,0		
1.2.	Наименование онлайн-курса соответствует наименованию дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП	1,0		
1.3.	Трудоемкость онлайн-курса, выраженная в зачётных единицах или часах, соответствует трудоемкости соответствующей дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП	1,0		
1.4.	Специальность/профессия, в рамках которой используется онлайн-курс, соответствует специальности/профессии, по которой реализуется ОПОП	1,0		
1.5.	Формируемых онлайн-курсом компетенции соответствуют компетенциям, формируемым дисциплиной (МДК)	1,0		
1.6.	Формируемые онлайн-курсом результаты обучения соответствуют результатам обучения, формируемым дисциплиной (МДК) (знаниям и умениям)	1,0		
1.7.	Содержание онлайн-курса адекватно заявленным целевым ориентирам (содержание онлайн-курса позволяет формировать когнитивную составляющую заявленных результатов обучения, компетенций)	1,0		
1.8.	Содержащиеся в онлайн-курсе практикумы (практические задания) позволяют формировать деятельностный компонент заявленных результатов обучения, компетенций	1,0		
1.9.	Содержание оценочных средств онлайн-курса соответствует формируемым результатам обучения (умениям и знаниям), заявленным компетенциям	1,0		
1.10.	Критерии оценки результатов освоения онлайн-курса адекватны объектам оценки (процессу и/или результату выполнения оценочного(ых) задания(ий))	1,0		
1.11.	Процедура контроля качества освоения обучающимися онлайн-курса предусматривает выдачу документа (сертификата), подтверждающего результат освоения курса и содержащего информацию о фамилии, имени, отчестве студента, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах), количественной (в баллах) с указанием размерности шкалы и/или дескриптивной (зачтено / не зачтено) оценке	1,0		
1.12.	Методическое обеспечение процесса освоения онлайн-курса достаточно	1,0		
<b>ИТОГО по группе критериев 1</b>		<b>12,0</b>		

**Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2)**

**«Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса»**

	<b>Критерии</b>	<b>Нормативное значение критерия</b>	<b>Оценка соответствия программы критерию (да/нет)</b>	<b>Фактическое значение критерия</b>	<b>Примечание (комментарий к критерию)</b>
2.1.	Обеспечение виртуального участия в образовательном процессе ведущих российских и зарубежных преподавателей и экспертов	1,0			
2.2.	Получение виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности	1,0			
2.3.	Расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и аудиторных форм обучения	1,0			<i>Наличие соответствующих условий для освоения онлайн-курса лицами с ограниченными возможностями и здоровья?</i>
2.4.	Возможность использования в качестве вариативной составляющей ОПОП СПО для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации	1,0			
2.5.	Возможность освоения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда	1,0			
2.6.	Возможность использования в качестве вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся	1,0			
2.7.	Возможность сокращения аудиторной нагрузки, повышения гибкости планирования учебного процесса	1,0			
2.8.	Возможность повышения мотивации обучающихся к самообучению	1,0			
2.9.	Возможность использования для расширения практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися	1,0			
<b>ИТОГО по группе критериев 2</b>		<b>9,0</b>			

Эксперт \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

00.00.2018

## Отчет экспертной группы ЦМК

по результатам оценки возможности использования онлайн-курса  
при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

В период с 00.00.2018 по 00.00.2018 экспертной группой ЦМК (*указывается наименование*) в составе:

1. Фамилия Имя Отчество
2. Фамилия Имя Отчество
3. Фамилия Имя Отчество

проведена экспертиза онлайн-курса для оценки его качества и возможности использования при реализации ОПОП СПО

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12  
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования*

---

*Наименование(я) ОПОП СПО*

Дисциплина  
(МДК)

---

*Наименование онлайн-курса*

Онлайн-курс

---

*Наименование онлайн-курса*

	Нормативное значение	Оценка эксперта			Итоговое значение (среднее арифметическое)	Примечание (пояснение причины несоответствия итогового и нормативного значений)
		1	2	3		
Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3) «Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»	12,0					
Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4) «Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса»	5,0					

Вывод по результатам экспертизы:

онлайн-курс *(указывается наименование)*, размещенный на Ресурсе «одного окна» *(указывается ссылка)*, может быть использован при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования *(указывается наименование)*.

*Экспертная группа может дополнительно указывать для каких групп, форм обучения и модели использования целесообразно применение онлайн-курса.*



ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»  
(Ф.И.О. в дательном падеже)  
студента 00 курса 00000000 группы  
(Ф.И.О. в родительном падеже)

заявление.

Прошу разрешить мне самостоятельное освоение дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)* с использованием онлайн-курса *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности *(указывается наименование профессии/специальности из утвержденного перечня)* без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса / с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

---

*(дата)*

---

*(подпись)*

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»  
(Ф.И.О. в дательном падеже)  
студента 00 курса 00 группы  
(Ф.И.О. в родительном падеже)

заявление.

Прошу перезачесть результаты освоения дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)*, изученной(ого) с использованием онлайн-курса *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности *(указывается наименование из утвержденного перечня)*

Сертификат, подтверждающий результаты освоения онлайн-курса, прилагаю.

---

*(дата)*

---

*(подпись)*