

Приложение 3.29
к ОПОП-П по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.В.15ц Теория и практика создания цифрового контента»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
2.3. Курсовой проект (работа)	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.В.15ц Теория и практика создания цифрового контента»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.В.15ц Теория и практика создания цифрового контента» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять необходимые источники информации;	перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения;	
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	правила оформления документов и построения устных сообщений	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ПК 1.2.	использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;	возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;	организации различных форм учебных занятий
ПК 1.6	находить и использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;	критерии эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся	оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	правила создания сетевых документов для совместной работы методического объединения	№4 Теоретические основы цифровизации образования	10	
2	использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;	№ 5 Организация образовательного процесса детей с использованием сервисов и информационных ресурсов сети Интернет	10	
3	создавать учебный интерактивный материал в онлайн сервисах	№1 Мультимедийные технологии в образовании	12	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подгото- товки
Учебные занятия ²	70	52
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцирован- ного зачета	2	
Всего	72	52

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		Т	П	
Тема 1. Мультимедийные технологии в образовании.	Содержание	2		
	1. Назначение и функциональные возможности использования мультимедиа технологий в образовательном процессе. Использование видео технологий. Возможности программы MS PowerPoint.	1		ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	2. Программы работы с видео-информацией и звуковой информацией.	1		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		14	
	Практическая работа 1. Разработка интерактивной викторины/игры средствами гиперссылок		2	
	Практическая работа 2. Разработка упражнений с триггерами		4	
	Практическая работа 3. Разработка интерактивной экскурсии в программе создания презентаций		4	
	Практическая работа 4. Разработка обучающего фильма в видеоредакторе		4	
Тема 2 ИТ в реализации системы контроля,	Содержание	4		ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Операции вычисления, форматирования и оформления в таблице. Графические возможности табличных процессоров (построение диаграмм и графиков). Терминология графики в таблице MS-EXCEL. Операции с диаграммами в таблице. Расчетные операции в MS-EXCEL. Статистическая обработка данных.	2		

оценки и мониторинга учебных достижений детей	Изучение функциональных возможностей табличного редактора. Технология разработки дидактических материалов. Реализация компьютерного контроля с помощью MS Excel.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		8	
	Практическая работа 5. Разработка интерактивного кроссворда для учащихся начальных классов		2	
	Практическая работа 6. Разработка задания к урокам в начальной школе		2	
	Практическая работа 7. Разработка интерактивной викторины для учащихся начальных классов:		2	
	Практическая работа 8. Реализация компьютерного контроля с помощью MS Excel в рамках деятельности учителя начальных классов.		2	
Тема 3. Интерактивные технологии в обучении	Содержание	4		ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Интерактивные доски в обучении, программное обеспечение. Разработка занятий с использованием программного обеспечения интерактивных досок	2		
	Изучение функций и возможностей ИД	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		8	
	Практическая работа 9. Заполнение таблицы идей		2	
	Практическая работа 10. Разработка интерактивной викторины		4	
	Практическая работа 11. Разработка дидактических игр		2	
Тема 4 Теоретические основы цифровизации образования	Содержание	4		ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Совместное редактирование документов. Облачные хранилища данных. Разграничение прав. Рутуб-канал: съемка и размещение обучающих видео-роликов для обучающихся	2		
	Обзор образовательных ресурсов Интернет для учителя. Поиск информации в Интернет. Безопасная работа в Интернет. Системы защиты Windows. Дистанционные системы обучения.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		6	

	Практическая работа 12. Разработка совместной документации учителя в рамках методической деятельности		2	
	Практическая работа 13. Разработка инфографики по предмету		4	
Тема 5 Органи- зация образова- тельного про- цесса детей с ис- пользованием сервисов и ин- формационных ресурсов сети Интернет	Содержание	2		ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Социальные сервисы: понятие, классификация, обзор. Организация проектной дея- тельности обучающихся с использованием социальных сервисов. Информационные ресурсы сети Интернет, их типология с позиций организации педагогического про- цесса. Современные образовательные технологии в Интернет. Ресурсы дистанцион- ной поддержки образовательного процесса дошкольного общего образования.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		8	
	Практическая работа 14. Разработка ментальных карт		2	
	Практическая работа 15. Разработка онлайн-теста, онлайн-опросника, онлайн- викторины		2	
	Практическая работа 16/17. Разработка тренажеров в среде LearningApps, Word- Wall		2	
	Практическая работа 18. Создание веб-квеста на образовательной платформе Joyteka		2	
Тема 6 Сайт учителя	Содержание	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 3.4, ПК 5.3
	Понятие «персональный сайт. Нормативные основания создания сайта: ФГОС, проф.стандарт, ФЗ об информации и защите информации, законодательные акты министерства труда. Понятие «общедоступность» информации	2		
	Отличительные особенности персональных сайтов учителей. Цели и задачи сайта. Виды сайтов учителей. Целевая аудитория			
	Рекомендации по структуре сайта и (или) страницы сайта в сети «Интернет», по раз- мещению информации, информация, запрещенная для размещения на сайте учи- теля, рекомендуемые форматы документов, организация ссылок	2		
	Размещение сайт и педагогических работников в сети «Интернет» в российском сегменте сети «Интернете», включая российские доменные зоны и серверы, расположенные на территории Российской Федерации. уровень безопасности.			

	Реализация технологических и программных средств, обеспечивающие: доступ, защиту информации			
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		8	
	Практическая работа 19. Анализ имеющихся сайтов учителей в сети интернет: структуры, содержание		2	
	Практическая работа 20. Разработка и демонстрация сайта-портфолио		2	
	Практическая работа 21. Разработка и демонстрация тематического сайта.		2	
	Практическая работа 11. Разработка и демонстрация веб-квеста		2	
	Промежуточная аттестация		2	
	Всего	20	52	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена Лаборатория информатики и ИКТ.

Оборудование:

Каб. №29 - компьютер (12 рабочих мест), мультимедийный проектор, интерактивная доска, гарнитура (12 шт.), веб-камера (12 шт.), демонстрационные учебные таблицы словари, справочники, энциклопедии для учителей и учеников, видеофильмы, интерактивные плакаты, наборы конструкторов, позволяющие создавать управляемые модели с обратной связью.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – Москва: Издательский центр "Академия", 2021. – 384 с.

Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – Москва: Издательский центр "Академия", 2021. – 256 с.

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 22.06.2022).

Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 22.06.2022).

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446277>

3.2.2. Дополнительные источники

Начало работы с игровыми заданиями. - URL: [Начало работы с игровыми заданиями - SMART Notebook 21 \(smarttech.com\)](https://www.smarttech.com/smart-notebook-21)

Игры по Smart Notebook. - URL: <https://studylib.ru/doc/6339085/igry-po-smart>

Умный блокнот. - URL: <https://www.ismartboard.com/smart-notebook-games/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i> выявлять и эффективно искать	Знание информационных источников Знание правил оформления документов	Оценка результатов практических работ

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять необходимые источники информации; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; находить и использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;	Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ Знание возможностей цифровой образовательной среды	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять необходимые источники информации; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Умение работать с источниками информации Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач	Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет

на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; находить и использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;		
---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870633

Владелец Бормотова Лариса Владимировна

Действителен с 29.09.2025 по 29.09.2026