

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.В.12 Теоретические основы методической деятельности воспитателя ДОО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.В.12 Теоретические основы методической деятельности воспитателя ДОО»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.12 Теоретические основы методической деятельности воспитателя ДОО является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 07.01 ПК 07.03 ПК 07.05	– составлять аннотации, тезисы, рецензии по результатам изучения педагогической литературы в области дошкольного образования;	знать методику обработки полученной информации в области дошкольного образования
	– использовать различные способы оформления и систематизации информации (схемы, таблицы, модели, буклеты, презентации и др.);	знать методику систематизации и хранения приобретённой информации
	– обобщать педагогический опыт для представления педагогическому сообществу	знать правила работы с различного рода информационными ресурсами
		знать особенности деятельности методических объединений
	– участвовать в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, круглых столах по актуальным вопросам развития системы дошкольного образования;	знать нормативные документы в области аттестации педагогических работников
	– предъявлять результаты участия в исследовательской, проектной деятельности в области дошкольного образования (статья, тезисы, стендовый доклад, участие в работе секции, презентация и др.).	знать основные положения Национальной системы учительского роста
	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	

	квалификации, в том числе в межаттестационный период	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Теоретические и прикладные аспекты методической деятельности воспитателя ДОО		72 / 36	
Тема 1. Методическая деятельность и ее специфика в системе ДО	Содержание Сущность и цели методической деятельности воспитателя. Направления методической работы воспитателя: анализ, проектирование, конструирование. Цель, задачи и содержание методической работы воспитателя, формы и направления. Нормативные основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Продукты методической деятельности. Участие воспитателя в методической работе ДОО.	8	ПК 01 – 05 ОК 01 - 06, ОК 09 КК 01 - 03
	В том числе практических занятий	6	
	1. Определение проблем методического характера в смоделированных нестандартных педагогических ситуациях и их решение (технология «АКС»)	6	
Тема 2. Изучение и анализ педагогического опыта	Содержание 1. Понятие передового педагогического опыта. Источники педагогического опыта. Методы изучения и анализа педагогического опыта. 2. Этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта. 3. Алгоритм описания инновационной педагогической деятельности воспитателя (предмет преобразования в ходе инновационной деятельности, концептуальная идея инновации, актуальность инновации, имеющиеся у инновации культурно-исторические аналоги, степень новизны, методическая идея, содержание и этапы реализации, необходимые для реализации педагогического опыта и его распространения средства, ожидаемый	8	ПК 01 – 05 ОК 01 - 06, ОК 09 КК 01 - 03

	(полученный) результат, средства контроля полученного результата и критерии его оценки. 4. Основные формы распространения педагогического опыта (открытые занятия, научно-практическая конференция, педагогические чтения, педагогическая выставка, диспуты и дискуссии, презентации, мастер-класс, авторский сайт, блог, портфолио, методические объединения, научно-педагогический семинар, проблемная лаборатория, школа передового опыта, школа педагогического мастерства т.д.).		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Анализ педагогического опыта воспитателей ДОО на материале периодических изданий в области дошкольного образования.	4	
	2. Составление аннотации статьи, отражающей педагогический опыт (на материале периодических изданий в области дошкольного образования).	4	
Тема 3. Оформление педагогических разработок и методических материалов.	Содержание 1. Способы переработки и представления научной информации. 2. Методические материалы воспитателя: конспект, отчет, план, рабочая программа и др. Требования к оформлению педагогических разработок и методических материалов, критерии оценивания методических материалов. 3. Технология создания методических разработок. Методика и алгоритм планирования и создания методических разработок. 4. Подготовка презентаций, педагогических разработок публичных выступлений воспитателя. Подготовка к выступлению. Оформление результатов выступления.	6	ПК 01 – 05 ОК 01 - 06, ОК 09 КК 01 - 03
	В том числе практических занятий	6	
	1. Изучение и анализ методических разработок воспитателей.	6	
Тема 4. Виды и формы организации методической работы в ДОО	Содержание 1. Цель, задачи, содержание и направления деятельности методической службы. Виды и формы организации методической работы в ДОО. Оценка результативности методической работы. 2. Государственно-общественные объединения воспитателей: педагогический совет, учебно-методический совет, методическое объединение и т.д. Работа воспитателя в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами	4	ПК 01 – 05 ОК 01 - 06, ОК 09 КК 01 - 03

	3. Методическое объединение воспитателей как форма организации групповой методической работы. Цель, задачи и основные направления деятельности методического объединения воспитателей.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Подготовка сообщения-презентации и выступление о формах методической работы в ДОО (на выбор студента)	6	
Тема 5. Аттестация педагогических кадров	Содержание 1. Нормативные и методические требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель» (дошкольная образовательная организация).	4	ПК 01 – 05 ОК 01 - 06, ОК 09 КК 01 - 03
Тема 6. Наставничество как форма методической работы. \\	Содержание 1. Роль изучения психологии и педагогики в процессе становления педагога-наставника. Мышление, творчество и рефлексия в деятельности педагога-наставника Педагогика межличностных отношений и проблемы наставничества в сфере образования 2. Наставничество на современном этапе развития общества. Практики наставничества в образовании в России и за рубежом. Наставничество в образовательной организации. Универсальные инструменты и техники наставничества Наставничество в системе «педагог – обучающийся» (наставничество в образовании) Наставничество в системе «педагог – педагог» (наставничество в организации)	6	ПК 01 – 05 ОК 01 - 06, ОК 09 КК 01 - 03
	В том числе практических занятий	10	
	1. Разработка и обсуждение программ саморазвития, самообразования, самовоспитания. 2. Разработка и презентация индивидуального методического плана по самообразованию	10	
Промежуточная аттестация			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования № 1(о)

Оборудование: ноутбук, мобильная стойка с интерактивным дисплеем, документ-камера, тележка для зарядки ноутбуков, МФУ цветное, МФУ чёрно-белое, 10 ноутбуков, учебно-методические пособия для чтения

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Стерликова В.В. Методическая практика в дошкольном образовательном учреждении Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. / В.В. Стерликова, О.В. Афанасьев. - Москва : Флинта, 2020. - 181 с. - ISBN 978-5-9765-2498-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/352524/reading> (дата обращения: 09.06.2023). - Текст: электронный.

2. Виноградова Н.А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - Москва : Инфра-М, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16-013970-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360709/reading> (дата обращения: 09.06.2023). - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. *Образцов, П. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514377> (дата обращения: 09.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование ОК и ПК, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	– определять актуальность нормативно-правовой документации в	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять – и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;

документацией на государственном и иностранном языках	известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ПК 07.01. Систематизировать и оценивать педагогический опыт в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	– составление аннотаций, тезисов, рецензий по первичным источникам; – оформление и систематизация информации в различных формах – обобщение педагогического опыта для представления педагогическому сообществу (на уровне ОО и города)	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ПК 07.02. Оформлять методические разработки для представления педагогическому сообществу	– составление методических разработок разных видов	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ПК 07.03. Участвовать в работе методических объединений, конференциях, педагогических чтениях	– выступление на методических объединениях, конференциях и других формах по обмену и распространению педагогического опыта; – сопровождение выступления стильной и информативной электронной презентацией, созданной через различные программы и сервисы, а также подготовкой иных файлов	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.

	визуального сопровождения собственной речи – размещение методических разработок на онлайн-ресурсах.	
ПК 07.04. Выполнять функции наставника	– осуществление деятельности наставника в паре «наставник – наставляемый»	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ПК 07.05. Выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития в межаттестационный период	– составление плана саморазвития на межаттестационный период; – ведение и защита портфолио	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ЦК 07.01 Решать различные задачи в области дошкольного образования с использованием цифровых систем	– применение в работе с детьми современные технические средства демонстрации учебного материала – Умеет работать в офисных редакторах текстовых документов, электронных таблицах, в том числе в облачных редакторах	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ЦК 07.02 Устанавливать активное педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений и(или) социальными партнерами ОО в цифровой среде	– умеет работать облачными сервисами (облачными хранилищами информации «Яндекс диск» и т. д.) в контексте передачи различных электронных файлов – Умеет применять в работе цифровые платформы онлайн-обучения: Сферум и др. – Умеет применять в работе с родителями электронную почту, мессенджеры, облачные сервисы. – Применяет в работе с родителями онлайн-платформы для проведения родительских	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.

	собраний, консультаций и иных мероприятий. – Имеет свои личные информационные пространства (сайт) для презентации своей работы, а также в целях налаживания коммуникации с участниками образовательных отношений. – создание Яндекс-формы в целях проведения онлайн-анкетирования родителей – организация онлайн-мероприятий (вебинаров) в целях обмена педагогическим опытом с коллегами, в целях выступления на различных мероприятиях (семинарах, форумах, конференциях и др.)	
ЦК 07.03 Использовать и создавать образовательный контент при помощи цифровых технологий	– Умеет применить в своей работе цифровые ресурсы по обработке изображений и видеоматериалов для последующей публикации – Владеет навыками работы с онлайн-сервисами и программами по проведению различных мероприятий педагогического мониторинга – Умеет разрабатывать мультимедийные презентации для организованной образовательной деятельности и иных форм воспитательно-образовательной работы с детьми. – Умеет разрабатывать цифровой образовательный контент в виде обучающих видеороликов для детей по областям дошкольного образования и осуществлять несложный видеомонтаж. – Умеет подбирать качественный электронный материал для образовательных событий с детьми в сети Интернет	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ЦК 07.04 Использовать безопасный контент с соблюдением прав личности и авторского	– Знает и выполняет правила сохранения персональных данных обучающихся, владеет навыками безопасной работы в сети Интернет	– оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; – экспертная оценка проведения мероприятий на

права, осуществлять безопасную коммуникацию и создавать защищенные образовательные ресурсы		учебной и производственной практике; – квалификационный экзамен; – оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870633

Владелец Бормотова Лариса Владимировна

Действителен с 29.09.2025 по 29.09.2026