

Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании научно-методического совета ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», протокол № 5 от 16.12.2025 г.

Утверждено приказом директора ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» № 54/2-од от 30.12.2025 г.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «Я ГОРЖУСЬ!»

**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Семка Татьяна Леонидовна,

педагог дополнительного образования

Ревда, 2025

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	6
Содержание учебного плана.....	8
Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	11
Оценочные материалы	13
Список литературы.....	15

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у молодежи чувства патриотизма, уважения к истории России, сохранения памяти о Великой Отечественной войне, поддержки ветеранов и бойцов СВО. В современном мире важно воспитывать активных граждан, готовых к сотрудничеству с ветеранскими организациями и участию в значимых событиях военной истории.

Содержание программы отвечает запросам обучающихся и родителей: формирует знания о военной истории, навыки организации патриотических мероприятий, оказывает воспитательное воздействие, способствует развитию гражданской позиции и коллективизма. Программа востребована студентами педагогического колледжа, стремящимися к профессиональному самоопределению в сфере образования.

Основные направления реализации программы:

«Пост №1» – Проведение и участие в мероприятиях, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;

«Поиск» – Организация исследовательской деятельности по сбору воспоминаний о Великой Отечественной войне и оформление сборников воспоминаний;

«Фронтальная бригада» - Организация концертной деятельности для ветеранов микрорайона; Организация тематических встреч поколений;

«Пресс - центр» – мероприятия, направленные на информационно значимые действия: радиотелевизионные выпуски о ветеранах, героическом прошлом Отечества; публикации в средствах массовой информации рассказов о ветеранах фронта и тыла, войн и военных конфликтов, патриотическом воспитании детей и молодежи; специальные выпуски газет, посвященных ветеранам или памятным дням России; выпуск именных открыток и другая работа.

Педагогическая целесообразность направлена на создание условий для изучения военной истории, взаимодействия с ветеранами, организации событий и помощи бойцам СВО, формирования творческой патриотической личности.

Целевая группа: студенты 15-18 лет.

Режим занятий:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
				3 часа 17.00–19.30	3 часа 13.00–15.30

Общий объем программы: 216 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Особенности организации образовательного процесса: занятия в групповой форме до 24 человек, аудиторные, продолжительность часа — 45 мин., перерыв 10 мин.

Перечень форм обучения. Форма обучения – очная.

Виды занятий: учебные занятия, открытые занятия; практические и теоретические занятия, репетиционные, постановочные занятия.

Форма организации образовательного процесса:

1) лекторская деятельность: проведение уроков мужества лекторскими группами «Навигаторы детства: Первые»;

2) взаимодействие с ветеранскими организациями: организация поздравления ветеранов на дому. Организация встреч поколений, круглых столов с представителями военных структур и ветеранами;

3) исследовательская деятельность: сбор воспоминаний о Великой Отечественной войне и оформление сборников воспоминаний; подготовка исследовательских работ, проектов для участия в городских, областных, региональных научно – исследовательских конференциях;

4) популяризация патриотического движения в блоге «РПК. Патриотическое воспитание: Я помню! Я горжусь!», странице в ВК образовательной организации;

5) добровольческая деятельность: организация и участие в социально-значимых акциях: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Ветеран», «Помним, гордимся, наследуем!».

Формы аттестации: индивидуальные задания, отчетные события, участие в конкурсах.

Методы и технологии. Процесс обучения строится на единстве активных методов и приемов учебной работы, при котором в процессе усвоения знаний и практических умений у учащихся развиваются творческие начала.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы основной педагогической технологией является традиционная педагогическая технология с преобладанием информационного, объяснительно-иллюстративного и практического методов обучения. В основе организации традиционной технологии обучения лежит классно-урочный принцип. Основным видом организации учебной деятельности учащихся является учебное занятие. Ведущая роль на занятии принадлежит преподавателю: преподаватель является источником получения информации, руководит работой учащихся на занятии, оценивает результаты обучения по предмету

На занятиях особое внимание уделяется использованию элементов здоровьесберегающей технологии, направленной на сохранение здоровья учащихся.

Технология «Создание ситуации успеха» (путем организации ситуации преподавателем, а в дальнейшем ее решении учащимся, создается результат, который вызывает чувство самодостаточности, психологического комфорта).

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом **требований следующих нормативных документов:**

– Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устава ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;

– Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам ГАПОУ СО Ревдинский педагогический колледж».

Цель программы: формирование патриотической культуры через сохранение памяти о войне, сотрудничество с ветеранами и помощь бойцам СВО.

Задачи программы:

Образовательная:

- 1) знакомство с военной историей, значимыми датами;
- 2) раскрыть сущность и многогранность понятия «патриотизм» в его гражданском, культурном, социальном и профессиональном (педагогическом) аспектах, отделяя его от национализма и ксенофобии;
- 3) обучить студентов методикам поиска, анализа и верификации информации патриотической и исторической направленности, развивая критическое мышление и умение работать с источниками.

Развивающая:

- 1) развивать коммуникативные и публичные компетенции: умение аргументированно отстаивать свою гражданскую позицию, вести диалог, выступать перед аудиторией, в том числе в качестве ведущего патриотического мероприятия.
- 2) развивать эмоциональный интеллект и эмпатию через погружение в исторический контекст, изучение личных судеб героев, ветеранов, тружеников тыла, что способствует личностному осмыслению ценности Родины и сопричастности к её судьбе.

Воспитательная:

- 1) воспитывать осознанную гражданскую идентичность и чувство личной ответственности за будущее страны, формируя установку на активное и законопослушное участие в общественной жизни.
- 2) формировать уважительное и бережное отношение к истории и культурному многообразию России, к традициям и памяти предков, противодействуя проявлениям исторического отрицания и вандализма.
- 3) Воспитывать профессионально-ценностное отношение к педагогическому труду как к миссии по воспитанию достойных граждан, развивая чувство ответственности за духовно-нравственное становление будущих обучающихся.

В результате освоения программы студенты приобретают конкретные результаты.

Предметные:

- 1) сформированность системных знаний об историко-культурных основах российской государственности, ключевых событиях отечественной истории;
- 2) владение понятийным аппаратом: умение корректно оперировать основными понятиями («гражданственность», «патриотизм», «национальная идентичность», «историческая память», «социальная ответственность»), различая их смысловые границы;
- 3) приобретение практических навыков в организации и проведении конкретных форм патриотической работы: тематических экскурсий, мемориальных акций, исторических реконструкций, встреч с ветеранами, работы с архивными материалами и музейными экспонатами;
- 4) умение разрабатывать и реализовывать сценарии, конспекты и методические материалы для патриотических мероприятий, адаптированные для различных возрастных групп обучающихся (дошкольников, школьников).

Метапредметные:

- 1) развитие исследовательских умений: способность самостоятельно находить, анализировать, систематизировать и критически оценивать информацию патриотической и исторической направленности из различных источников;
- 2) развитие коммуникативных компетенций: готовность к ведению конструктивного диалога, публичному представлению результатов своей деятельности, аргументации своей гражданской позиции с учётом этических норм и уважения к оппоненту;

3) развитие проектного мышления и навыков командной работы: умение планировать и реализовывать коллективные социально-значимые проекты патриотической направленности, распределять роли, нести ответственность за общий результат;

4) формирование способности к рефлексии: умение анализировать собственную деятельность, ценности и мотивы, оценивать личный вклад в общее дело и корректировать своё поведение на основе осмысления опыта.

Личностные:

1) сформированность осознанной российской гражданской идентичности: чувство принадлежности к своей стране, народу, осознание личной сопричастности к её прошлому, настоящему и будущему, гордость за её достижения;

2) устойчивость ценностно-смысловых ориентаций: осознание и принятие таких базовых национальных ценностей, как служение Отечеству, уважение к исторической памяти, культурному наследию, готовность к диалогу в поликультурном обществе;

3) развитие социальной ответственности и активной гражданской позиции: внутренняя готовность к законопослушному поведению, участию в общественной жизни, волонтерской деятельности, неприятие действий, наносящих ущерб общественным интересам;

4) формирование профессионально-педагогической мотивации: осознание миссии педагога как воспитателя гражданина, развитие личной готовности и стремления к реализации задач патриотического воспитания в своей будущей профессиональной деятельности.

Учебный план

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Введение. Правила клуба, техника безопасности	2	4	6
1.1	Вводное занятие, утверждение плана		2	2
1.2	Занятия по командообразованию	2	6	8
2	Сотрудничество с ветеранами			
2.1	Встречи с ветеранами ветеранских организаций города	2	10	12
2.2	Поздравление ветеранов		8	8
3	Помощь бойцам СВО			
3.1	Сбор посылок, акция "Письмо солдату"	6	12	18
3.2	Акция «Свеча жизни»	2	30	32
3.3	Плетение маскировочных сетей	2	12	14
4	События по военной истории			
4.1	Деятельность лекторских групп (проведение уроков мужества)	8	14	22
4.2	Участие в митингах, возложении цветов	2	8	10
5	Сохранение памяти о ВОВ			
5.1	Уроки памяти, экскурсии	2	14	16
5.2	Проект «Книга Памяти: Бессмертный полк Ревдинского педагогического колледжа»	6	10	16

5.3	Шефство над мемориальной доской, посвящённой 175-ой Краснознамённой Уральско - Ковельской дивизии	4	4	8
6	Организация мероприятий, приуроченных к Дню Победы	4	4	8
6.1	Флешмоб «Синий платочек»	2	4	6
6.2	Проект «Фронтальная бригада»	4	4	8
6.3	Проект «Аллея Памяти»	2	6	8
6.4	Проект «Классика Победы»		6	6
7	Подведение итогов			
7.1	Подготовка мероприятия по представлению итогов деятельности патриотического клуба «Я горжусь!»	2	4	6
7.2	Проведение мероприятия по представлению итогов деятельности патриотического клуба «Я горжусь!»		2	2
Итого		56	160	216

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. Правила, техника безопасности. Инструктаж по мероприятиям. Практика: сплочение группы.

Эта тема закладывает основу для работы патриотического клуба, знакомя участников с целями, правилами и безопасностью. Обсуждаются цели клуба: воспитание патриотизма, уважения к истории и готовности к защите Родины. Проходятся инструктажи по технике безопасности — правила поведения на мероприятиях, меры предосторожности при работе с материалами (например, при плетении сетей или изготовлении свечей), соблюдение санитарных норм и противопожарной безопасности.

Цели: знакомство с миссией клуба, формирование командного духа, обеспечение безопасности участников.

Ключевые активности:

- обсуждение целей клуба: воспитание патриотизма через уважение к истории России, развитие чувства долга и готовности к защите Родины.
- инструктаж по технике безопасности: правила поведения на выездных мероприятиях (сборы, встречи), меры предосторожности при работе с материалами (плетение маскировочных сетей — избегать острых инструментов, изготовление окопных свечей — контроль температуры воска, вентиляция помещения), соблюдение санитарных норм (мытьё рук, использование перчаток) и противопожарной безопасности (огнетушители, запрет на открытый огонь без присмотра).
- практика сплочения: командные игры, обсуждение групповых правил (взаимопомощь, конфиденциальность).

Тема 2. Сотрудничество с ветеранами. Биографии героев ВОВ. Практика: встречи, поздравления ветеранов.

Данная тема предполагает взаимодействия направленные на совместные мероприятия, организацию и проведение Классных встреч, поздравление ветеранов с различными праздниками, оказание посильной помощи ветеранам, организацию и проведение встреч поколений.

Цели: Углубление знаний о героях Великой Отечественной войны (ВОВ), развитие навыков межпоколенческого общения и помощи.

Ключевые активности:

- изучение биографий героев: анализ подвигов (например, Александра Матросова, Зои Космодемьянской) через архивы, книги и видео.
- организация встреч: классные часы с ветеранами, "Встречи поколений" (чай с рассказами), поздравления к праздникам (9 Мая, 23 Февраля) — открытки, видеопослания, посильная помощь

Тема 3. Помощь бойцам СВО. Акции поддержки. Практика: сбор посылок, письма, плетение сетей, изготовление заготовок окопных свечей

Эта тема закладывает основы добровольческой деятельности, предполагающей помощь бойцам специальной военной операции. Написание писем поддержки и поздравления бойцов с различными праздниками (День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, День Победы). Подготовка, сбор, отправка новогодних и других подарков (сладости, влажные салфетки, печенье и т.п.). Изготовление заготовок для окопных свечей совместно с партнёрами (заливка воском, отправка на фронт). Плетение сетей совместно с организациями - партнёрами (досуговый центр «Цветники», ЦРМ).

Цели: Формирование добровольческого духа, практическая помощь участникам специальной военной операции (СВО).

Ключевые активности:

- Написание писем: мотивационные послания, поздравления к праздникам (День народного единства, Новый год, 23 Февраля, 9 Мая) — 50–100 шт. за акцию.

- Сбор посылок: сладости, влажные салфетки, печенье, носки; координация с пунктами приема.

- Практика: плетение маскировочных сетей (с Досуговым центром «Цветники», ЦРМ — 10–20 сетей); изготовление заготовок свечей (банки + картон)

Тема 4. События военной истории. Практика: проведение акций, проведение уроков мужества, деятельность лекторских групп.

Данная тема предполагает проведение уроков мужества, дней единых действий, лекторскими группами «Навигаторы детства: Первые», действующими в рамках проектов «Навигаторы детства», «Инициативы первичного отделения Движения Первых РПК»; организацию и проведение акций в рамках дней единых действий и традиционных событий колледжа.

Цели: Изучение ключевых битв и событий, популяризация патриотизма через публичные акции.

Ключевые активности:

- Уроки мужества: лекции о важных исторических событиях согласно плану Дней единых действий. Проводят Лекторские группы "Навигаторы детства: Первые" (в рамках проектов "Навигаторы детства", "Инициативы первичного отделения Движения Первых РПК"): выступления в группах.

- Акции: "Дни единых действий" (флешмобы, митинги), традиционные события колледжа .

Тема 5. Сохранение памяти. Уроки, музеи. Практика: проект «Бессмертный полк Ревдинского педагогического колледжа».

Данная тема предполагает исследовательскую деятельность на протяжении учебного года: изучение семейных архивов, военных архивов , работу с сайтами, изучение исторической литературы, документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне, посещение музеев, рассмотрение вопросов о фальсификации истории и сохранение памяти в неизменном виде, а также сбор информации, обработку и публикацию Книги Памяти: «Бессмертный полк Ревдинского педагогического колледжа»

Цели: Исследовательская работа по сохранению исторической памяти, противодействие фальсификациям.

Ключевые активности:

- Исследование: семейные архивы, сайты «Память народа», книги, фильмы, посещение музеев.

- Проект: сбор данных ветеранах, создание Книги Памяти (фото, биографии, публикация в блоге).

Тема 6. День Победы. Проект «Фронтовая бригада» Практика: акции, флешмоб «Синий платочек», Аллея Славы «Бессмертный полк Ревдинского педагогического колледжа».

В рамках данной темы организуются события, приуроченные к Дню Победы : проводятся акции и события, популяризирующие песни военных лет; организуется Аллея Славы из портретов участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны, узников концлагерей - близких родственников студентов, преподавателей, сотрудников колледжа.

Цели: Подготовка к 9 Мая через культурные и визуальные акции.

Ключевые активности:

- Акции: флешмоб "Синий платочек" (песни военных лет), "Фронтовая бригада" (концерт, раздача георгиевских ленточек).

- Аллея Славы: выставка 100+ портретов (ветераны, труженики тыла, дети войны — родственники студентов/преподавателей).

Тема 7. Итоговое мероприятие. Практика: подведение итогов деятельности патриотического клуба.

Данное мероприятие представляет собой собрание клуба, причём в различных формах (квартирник, просто собрание, презентация деятельности), предполагающая представление отчёта по деятельности клуба и презентацию результатов по каждому направлению.

Цели: Оценка деятельности, мотивация на следующий год.

Ключевые активности:

– Форматы: квартирник (с песнями), презентация деятельности по направлениям, отчётное мероприятие.

– Отчет: статистика (кол-во акций, посылок), отзывы участников, награды (сертификаты).

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Календарный учебный график

Месяц	Время проведения	Форма	Количество часов (2 ч/занятие)	Место
Январь	Пят., 17.00–19.30, Суб., 13.00–15.30	групповая	22	ЦМИ, каб.12
Февраль	Пят., 17.00–19.30, Суб., 13.00–15.30	групповая	22	ЦМИ, каб.12
Март	Пят., 17.00–19.30, Суб., 13.00–15.30	групповая	22	ЦМИ, каб.12
Апрель	Пят., 17.00–19.30, Суб., 13.00–15.30	групповая	22	ЦМИ, каб.12
Май	Пят., 17.00–19.30, Суб., 13.00–15.30	групповая	22	ЦМИ, каб.12
Июнь	Пят., 17.00–19.30, Суб., 13.00–15.30	групповая	22	ЦМИ, каб.12
Июль	Пят., 17.00–19.30, Суб., 13.00–15.30	групповая	22	ЦМИ, каб.12
Август	Пят., 17.00–19.30, Суб., 13.00–15.30	групповая	22	ЦМИ, каб.12
Сентябрь	Пят., 17.00–19.30, Суб., 13.00–15.30	групповая	22	ЦМИ, каб.12
Октябрь	Пят., 17.00–19.30, Суб., 13.00–15.30	групповая	22	ЦМИ, каб.12
Ноябрь	Пят., 17.00–19.30, Суб., 13.00–15.30	групповая	22	ЦМИ, каб.12
Декабрь	Пят., 17.00–19.30, Суб., 13.00–15.30	групповая	22	ЦМИ, каб.12

Материально-технические условия:

1. **Помещения для занятий и мероприятий:**
 - **учебная аудитория/кабинет для клуба**, оснащенная мультимедийным комплексом (проектор, интерактивная доска или экран, ноутбук, колонки) для проведения лекций, презентаций, просмотра фильмов.
 - **актовый зал** для проведения массовых мероприятий: встреч, конференций, кинолекториев, театрализованных постановок.
2. **Техническое оснащение и специализированное оборудование:**
 - **цифровая техника:** фотоаппарат, видеокамера (или современные смартфоны с качественной камерой) для документации мероприятий, создания собственного медиаконтента (ролики, репортажи).
 - **аудиоаппаратура** (микшерский пульт, микрофоны, усилитель) для проведения мероприятий на выезде или в больших аудиториях.
 - **комплект государственной символики** (флаг, герб) для торжественных мероприятий.

Информационно-методические условия:

1. *Учебно-методический комплекс (УМК) программы:*
 - банк методических разработок: сценарии тематических вечеров, квестов, викторин, экскурсионных маршрутов, уроков мужества, протоколы дебатов.
 - дидактические материалы: подборки документальных и художественных текстов, биографические справки, хрестоматии, картографический материал, визуальные ряды (фотографии, плакаты, инфографика).
 - методические рекомендации для студентов по организации проектов, проведению исследований, работе с аудиторией разного возраста.
2. *Информационные ресурсы и базы данных:*
 - доступ к профессиональным электронным базам данных и ресурсам: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, портал «История.РФ», проекты Министерства обороны РФ («Память народа», «Подвиг народа»), краеведческие цифровые архивы.
 - фонд медиаматериалов: подборка документальных, художественных и анимационных фильмов патриотической тематики, аудиолекций, видеозаписей выступлений историков и экспертов.
 - собственный цифровой архив клуба: база данных исследовательских работ студентов, фотоматериалы, видеорепортажи, сценарии.

Оценочные материалы

Контроль систематический: портфолио достижений, грамоты, участие в событиях.

Критерии оценки итогового портфолио студента – участника программы «Патриотический клуб»

КАТЕГОРИЯ 1: СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ НАПОЛНЕННОСТЬ И ГЛУБИНА

1. **Полнота и системность представленных материалов.** Портфолио содержит все обязательные разделы (личные данные, рефлексивные эссе, подтверждения участия, методические разработки, исследовательские работы) и демонстрирует последовательное освоение программы.

2. **Доказательность участия и активности.** Наличие конкретных подтверждающих документов: сертификатов, грамот, благодарственных писем, протоколов мероприятий, фотоматериалов с пояснениями, скриншотов публикаций.

3. **Качество и глубина исследовательской/проектной работы (если есть).** Оценка актуальности темы, самостоятельности выполнения, корректности использования источников, логики изложения, практической или социальной значимости результатов.

4. **Креативность и разнообразие форм представления опыта.** Использование различных форматов (текст, инфографика, видео, фоторепортаж, презентация), наличие авторских творческих продуктов (стихи, эссе, сценарии, видеоролики, созданные для мероприятий клуба).

КАТЕГОРИЯ 2: РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

1. **Глубина самоанализа и рефлексии.** Наличие и качество итоговых эссе, записей в дневнике, где студент анализирует личный путь, фиксирует изменения в своих взглядах, оценивает трудности и успехи, связывает опыт в клубе с будущей профессией.

2. **Сформированность ценностно-смысловой позиции.** Способность артикулировать в материалах портфолио (эссе, интервью, обсуждениях) свою осознанную гражданскую и патриотическую позицию, понимание миссии педагога-воспитателя.

3. **Критическая оценка собственного вклада и деятельности клуба.** Зрелая оценка эффективности своих действий, предложения по улучшению работы клуба, анализ сильных и слабых сторон организованных мероприятий.

4. **Осознание личностного роста и профессионального развития.** Четкое обозначение в материалах портфолио, какие конкретные компетенции (организаторские, коммуникативные, исследовательские) были развиты и как этот опыт будет применяться в педагогической практике.

КАТЕГОРИЯ 3: ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1. **Наличие и качество авторских методических разработок.** Создание студентом готовых к использованию педагогических продуктов: конспектов занятий, сценариев внеклассных мероприятий, квестов, экскурсионных маршрутов для определенной возрастной группы детей.

2. **Опыт практической реализации воспитательных мероприятий.** Подтвержденное участие в организации и проведении событий патриотической направленности не только для сверстников, но и для школьников (в роли ведущего, волонтера, помощника педагога).

3. **Демонстрация навыков работы с аудиторией.** В портфолио представлены материалы, показывающие умение адаптировать информацию (презентации, раздаточный материал, речи), вести дискуссию, получать обратную связь от участников мероприятий.

4. **Использование цифровых и медиа-технологий в воспитательных целях.** Создание и публикация качественного контента (посты, статьи, видеосюжеты, подкасты) на тему патриотизма в социальных сетях клуба или личных блогах, направленного на просвещение и вовлечение аудитории.

КАТЕГОРИЯ 4: ОРГАНИЗАЦИЯ И ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПОРТФОЛИО

1. **Логичность структуры и навигации.** Четкое разделение на разделы, наличие оглавления, понятная последовательность материалов, облегчающая просмотр и оценку.
2. **Эстетика и аккуратность оформления.** Единый стиль (шрифты, цветовая палитра), грамотность текстов, качество изображений и графиков, общая визуальная гармония.
3. **Целостность и завершенность.** Портфолио воспринимается как единый рассказ о пути и достижениях студента в рамках программы, а не как случайная подборка документов.
4. **Соответствие формальным требованиям.** Соблюдение всех предъявленных технических требований (объем, формат файлов, сроки предоставления, наличие титульного листа).

Список литературы

Для педагога:

1. История Великой Отечественной войны (М., 2020).
2. Патриотическое воспитание молодежи (Екатеринбург, 2023).
3. Материалы МОиМП СО по СВО.
4. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. – Волгоград: Нова, 2020.
5. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения в новой российской школе. – М.: МГИМО, 2019.
6. Методика патриотического воспитания в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / Под ред. М.К. Попова. – СПб.: СПбГУПТД, 2021.
7. Российская гражданская идентичность и патриотизм в исторической памяти народа: коллективная монография / Отв. ред. А.В. Губенко. – М.: ИНФРА-М, 2022.
8. Система военно-патриотического воспитания в образовательных организациях: нормативно-правовые основы, планирование, рекомендации / Сост. С.В. Артамонова. – М.: УЦ «Перспектива», 2020.
9. Ценности современной молодежи: стратегии патриотического воспитания: сб. науч. ст. / Под общ. ред. Л.Е. Никитиной. – Екатеринбург: УрФУ, 2021.
10. Яковлева С.Г. Педагогические технологии формирования патриотизма у студентов колледжа. – Челябинск: Цицеро, 2019.

Для студентов:

1. Книги по истории ВОВ, сайты "Победа.рф", "Звездочка СВО".
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2020 (или актуальное издание).
3. История России в датах: Справочник / Под ред. А.Б. Каменского. – М.: Проспект, 2022.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского (в изложении для школьников / отрывки). – М.: АСТ, 2020 (серия «Классика для школьников»).
5. Уроки памяти: Сборник методических материалов и воспоминаний для работы по патриотическому воспитанию / Сост. О.В. Смирнова. – М.: Русское слово, 2021.
6. Голованова М.П. Воспитание гражданина: педагогические и психологические основы. – СПб.: Питер, 2019.
7. Победа, которая изменила мир: 1941-1945: Иллюстрированная энциклопедия для молодежи / Ред. совет: В.Р. Мединский и др. – М.: Просвещение, 2020.

8. Цифровые ресурсы: «История.РФ» – портал Российского военно-исторического общества.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870633

Владелец Бормотова Лариса Владимировна

Действителен с 29.09.2025 по 29.09.2026