

Приложение 2.20  
к ОПОП по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программ ученой дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» ..... | 3  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                | 3  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                                                  | 3  |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                                                              | 6  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                                                            | 6  |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                                                        | 7  |
| 3. Условия реализации дисциплины .....                                                                 | 11 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                                          | 11 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                                             | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....                                              | 13 |

# 1. Общая характеристика рабочей программ ученой дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                | Знать                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.03  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности             | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                  |
|        | применять современную научную профессиональную терминологию                                          | современную научную и профессиональную терминологию                                     |
|        | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                       |
|        | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                  | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности                   |
|        | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  | правила разработки бизнес-планов                                                        |
|        | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                       | порядок выстраивания презентации                                                        |
|        | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | кредитные банковские продукты                                                           |
|        | презентовать бизнес-идею                                                                             |                                                                                         |
|        | определять источники финансирования                                                                  |                                                                                         |
| ОК 01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                     | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |

|       |                                                                                                              |                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                            | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте             |
|       | определять этапы решения задачи                                                                              | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                              |
|       | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|       | составлять план действия                                                                                     | структуру плана для решения задач                                                                                             |
|       | определять необходимые ресурсы                                                                               | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
|       | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                      |                                                                                                                               |
|       | реализовывать составленный план                                                                              |                                                                                                                               |
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   |                                                                                                                               |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации                                                                      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|       | определять необходимые источники информации                                                                  | приемы структурирования информации                                                                                            |
|       | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                            | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                              | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|       | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                         |                                                                                                                               |
|       | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |                                                                                                                               |
|       | использовать современное программное обеспечение                                                             |                                                                                                                               |
|       | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |                                                                                                                               |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                          |
|       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                  | основы проектной деятельности                                                                                                 |

|       |                                                      |                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06 | описывать значимость своей профессии (специальности) | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
|       | применять стандарты антикоррупционного поведения     | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)  |
|       |                                                      | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения     |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины            | Объем<br>в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подгото-<br>товки |
|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| Учебные занятия                                     | 34               | 16                                         |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                     | -                | -                                          |
| Самостоятельная работа                              | -                | -                                          |
| Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i> | 2                | 2                                          |
| Всего                                               | <b>36</b>        | <b>18</b>                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,                                                                                                                    | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                      | <i>2</i>                                                                                                                                                                               | <i>3</i>                                                            | <i>4</i>                                                              |
| <b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>                        |                                                                                                                                                                                        | <b>6/3</b>                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Деньги и операции с ними</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                      | <b>4/2</b>                                                          | ОК 03                                                                 |
|                                                                               | 1. Деньги. Функции денег. Виды денег. Деньги и семья. Деньги и общество                                                                                                                | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                               | 2. Инфляция. Платежи и транзакции. Цены на товары и услуги. Иностранная валюта                                                                                                         | 0,5                                                                 |                                                                       |
|                                                                               | 3. Признаки подлинности денег.                                                                                                                                                         | 0,5                                                                 |                                                                       |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                           | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                               | Практическое занятие 1. Оценка и контроль рисков своих сбережений                                                                                                                      | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                               | Практическое занятие 2. Финансовое мошенничество. Определение признаков подлинности денег                                                                                              | 1                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Финансовое планирование и бюджет</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                      | <b>2/1</b>                                                          | ОК 03                                                                 |
|                                                                               | 1 Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.) | 0,5                                                                 |                                                                       |
|                                                                               | 2. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы.                                                                                       | 0,5                                                                 |                                                                       |
|                                                                               | 3. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.                                                                                                                           |                                                                     |                                                                       |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                           | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                               | Практическая занятие 3. Составление семейного бюджета                                                                                                                                  | 1                                                                   |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b> |                                                                                                                                                                                        | <b>8/4</b>                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 2.1. Личные сбережения</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                      | <b>4/2</b>                                                          | ОК 03                                                                 |
|                                                                               | 1. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.                                                                                                           | 0,5                                                                 |                                                                       |

|                                                                  |                                                                                                                                                                      |             |       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|                                                                  | 2. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции                                     | 1           |       |
|                                                                  | 3. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта.                                                                                                    | 0,5         |       |
|                                                                  | 4. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.                                                                                               |             |       |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                         | <b>2</b>    |       |
|                                                                  | Практическое занятие 4. Составление личного финансового плана. Расчет процентов по банковским вкладам                                                                | 2           |       |
| <b>Тема 2.2. Кредитование</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                    | <b>4/2</b>  | ОК 03 |
|                                                                  | 1. Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды.                                                                                                           | 1           |       |
|                                                                  | 2. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность).                                                                                                  |             |       |
|                                                                  | 3. Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму.                            | 1           |       |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                         | <b>2</b>    |       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 5.</b> Определение положительных и отрицательных сторон использования кредита                                                                | 1           |       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 6.</b> Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита                        | 1           |       |
| <b>Раздел 3. Финансовые институты</b>                            |                                                                                                                                                                      | <b>14/7</b> |       |
| <b>Тема 3.1. Инвестирование. Риски и финансовая безопасность</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                    | <b>4/2</b>  | ОК 03 |
|                                                                  | 1. Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. | 0,5         |       |
|                                                                  | 2. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.            | 0,5         |       |
|                                                                  | 3. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.                                                 | 0,5         |       |
|                                                                  | 4. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.                                 | 0,5         |       |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                         | <b>2</b>    |       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 7.</b> Расчет дивидендов по ценным бумагам                                                                                                   | 1           |       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 8.</b> Определение финансовых рисков                                                                                                         | 1           |       |
| <b>Тема 3.2. Страхование</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                    | <b>4/2</b>  | ОК 03 |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                |            |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|                                                                                                | 1. Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании.                                                                                                    | 0,5        |       |
|                                                                                                | 2. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания.                                                                             | 0,5        |       |
|                                                                                                | 3. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.                                                     | 1          |       |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                   | 2          |       |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие 9.</b> Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая                             | 2          |       |
| <b>Тема 3.3. Налоги</b>                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                              | <b>4/2</b> | ОК 03 |
|                                                                                                | 1. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка | 1          |       |
|                                                                                                | 2. Налоговая декларация. Налоговый вычет                                                                                                                                       | 1          |       |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                   | <b>2</b>   |       |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие 10.</b> Расчет налогового вычета                                                                                                                       | 2          |       |
| <b>Тема 3.4. Пенсионное обеспечение. Социальные выплаты</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                              | <b>2/1</b> | ОК 03 |
|                                                                                                | 1. Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.    | 1          |       |
|                                                                                                | 2. Социальные выплаты: больничный, отпуск по уходу за ребенком, единовременные выплаты                                                                                         |            |       |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                   | <b>1</b>   |       |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие 11</b> Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора                                                                                 | 1          |       |
| <b>Раздел 4. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса</b> |                                                                                                                                                                                | <b>6/4</b> |       |
| <b>Тема 4.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                              | <b>1/0</b> | ОК 03 |
|                                                                                                | Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ        | 1          |       |
| <b>Тема 4.2</b>                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                              | 1/3        | ОК 03 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |              |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| <b>Предприниматель-<br/>ская деятельность в<br/>сфере образования</b> | Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Формирование цен на платные образовательные услуги. | 1            |  |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 12.</b> Планирование предпринимательской деятельности. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчётов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.                                            | 3            |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                | 2            |  |
| <b>Всего:</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | <b>36/18</b> |  |

### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### **3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе**

#### **Нормативно-правовая база**

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                          | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                 | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                                                                         | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;                                                                                           | Устный опрос;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br>Промежуточная аттестация |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                      | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;                                                    | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;                                                         | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - формат представления результатов поиска информации,                                                                                                                                               | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;                                                                                     | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                               | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;                                                                                                   | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                        | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса;                                                                                                                                                     | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                    | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами                                                                                                           | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                                                    | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                                                                                                                                        | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - принципы организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b><br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                                                                                                                               | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Оценка результатов устного опроса;<br/>Оценка результатов практической работы;<br/>Оценка результатов тестирования;<br/>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br/>Промежуточная аттестация</i> |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;                                                                                                                                                                                                                          | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - составлять план действий;                                                                                                                                                                                                                                                               | осуществляет планирование действий для решения задачи;                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| -определять необходимые ресурсы;                                                                                                                                                                                                                                                          | определяет ресурсы для решения задачи;                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - реализовывать составленный план;                                                                                                                                                                                                                                                        | выполняет составленный план;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - определять задачи для сбора информации;                                                                                                                                                                                                                                                 | определяет задачи для сбора информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                                                                                                                                      | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;                                                               | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                        | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                                                |  |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;                                         |  |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                            | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;                                                                      |  |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                          | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                                                |  |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                         | производит расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                                                                |  |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;                                                                               | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;                                                                                                                       |  |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;           | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |  |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;                                                                                   | анализирует бизнес-идею;                                                                                                                                                                                         |  |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                          | проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,                                                                                                                           |  |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                    | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                                         |  |
| - работать в коллективе и команде;                                                                                                                                           | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;                                                                                                                                                    |  |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности                                                         | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;                                           |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996233

Владелец Бормотова Лариса Владимировна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025