

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

Рассмотрена  
на заседании научно-методического совета  
«Ревдинский педагогический колледж»,  
протокол № 4 от 18.11.2024 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический  
колледж», протокол № 4 (165) от 18.11.2024 г.

Согласована  
с представителями работодателей директор  
Муниципального автономного общеобразова-  
тельного учреждения «Средняя образовава-  
тельная школа № 29»

  
А.М. Сазанов /

«26 ноября 2024 г.»



*Утверждена*  
приказом директора ГАПОУ СО  
«Ревдинский педагогический колледж»  
№ 48/2-од от 28.11.2024 г.

Л.В. Бормотова /



## Программа государственной итоговой аттестации

Код и наименование образовательной программы	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Квалификация	Учитель начальных классов
База приема на образовательную программу	Основное общее образование

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	5
2.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации.....	5
2.2. Результаты освоения образовательной программы в виде общих и профессиональных компетенций.....	5
2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию.....	6
2.4. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	7
3. Содержание государственной итоговой аттестации.....	8
3.1. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).....	8
3.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).....	9
3.3. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	9
4. Оценка качества подготовки выпускников.....	11
4.1. Объекты оценки результата образования.....	11
4.2. Лист оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).....	12
Приложение.....	14

## 1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной.

ГИА выпускников ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» (далее Колледж) рассматривается как составная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

ГИА позволяет определить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», их готовность работать в реальной системе начального общего образования и совершенствовать ее.

Программа ГИА выпускников Колледжа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами, регламентирующими содержание и процедуру проведения ГИА:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012 г. в актуальной редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утв. приказом Минобрнауки от 27.10.2014, № 1353;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. N 800 в актуальной редакции;
- Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», утвержден приказом директора ГАПОУ СО «РПК» № 22/4-од от 24.05.2024 г.;
- Методические рекомендации по выполнению студентами ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта), протокол НМС ГАПОУ СО «РПК» № 4 от 18.11.2024 г.;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 6-846);

***Процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников регламентируют следующие документы:***

– План деятельности ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» по обеспечению организации и проведения производственной (преддипломной) практики и государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года по специальностям среднего профессионального образования;

– Приказ «Об организации и проведении итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года»;

– Приказ «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ выпускников ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;

– Приказ «О создании Государственной экзаменационной комиссии по специальностям»;

– Приказ «О допуске студентов к ГИА»;

– Расписание Государственной итоговой аттестации;

– Расписание консультаций.

***Целью*** проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» является создание условий для комплексной оценки уровня подготовки выпускника и определение его соответствия требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и работодателей.

***Задачи государственной итоговой аттестации:***

1) определить уровень качества образования выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с целью выявления соответствия квалификации выпускников как системы освоенных общих и профессиональных компетенций для реализации основных видов профессиональной деятельности учителя начальных классов;

2) определить уровень качества образования выпускников с целью коррекции и совершенствования образовательной деятельности в Колледже;

3) констатировать факт завершения освоения ППСЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в 2025 году студентами очной формы (набор 2021 года).

***Планируемый результат:*** оценка уровня образования и квалификации выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», работодателей.

## 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

### 2.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения общих компетенций (ОК), а также видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

### 2.2. Результаты освоения образовательной программы в виде общих и профессиональных компетенций

#### **ОК Общие компетенции**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### **ВПД 1 Преподавание по образовательным программам начального общего образования**

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

#### **ВПД 2 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся**

- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать

- внеурочные занятия.
- ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения учащихся.
- ВПД 3 Классное руководство**
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих классом.
- ВПД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса.**
- ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

### ***2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию***

На государственную итоговую аттестацию в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» отводится 6 недель.

#### ***2.4. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации***

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), а также государственных экзамен.

**Сроки защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 17 июня 2025 г.**

### **3. Содержание государственной итоговой аттестации**

#### ***3.1 Этапы подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)***

Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и её защита включает следующие этапы:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и рассмотрение ее на НМС колледжа и утверждение приказом директора;
- 2) изучение источников по теме и составление развернутого плана выпускной квалификационной работы.
- 3) написание первой главы выпускной квалификационной работы, которая базируется на материалах изученной литературы.
- 4) получение аттестационного задания для выполнения выпускной квалификационной работы в период производственной (преддипломной) практики; аттестационное задание разрабатывается руководителем на каждую выпускную квалификационную работу, рассматривается на заседании Мастерской начального общего образования и утверждается решением научно-методического совета Колледжа;
- 5) сбор и уточнение первичного материала в образовательной организации, выступившей базой производственной (преддипломной) практики, проведение самостоятельного практического исследования;
- 6) написание второй главы, которая основывается на материалах отчета по производственной (преддипломной) практике;
- 7) доработка и оформление выпускной квалификационной работы в целом с учетом замечаний научного руководителя, направление на внешнее рецензирование;
- 8) подготовка отзыва и оценка выпускной квалификационной работы руководителем;
- 9) получение рецензии внешнего эксперта;
- 10) прохождение процедуры нормоконтроля, проверки текста на предмет заимствования (через систему «Антиплагиат»);
- 11) получение допуска выпускной квалификационной работы к защите;
- 12) подготовка доклада и раздаточного материала для защиты выпускной квалификационной работы;
- 13) защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа передается руководителем в отдел по развитию содержания образования вместе с письменным отзывом и рецензией за 7 дней до защиты.

### ***3.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)***

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем ВКР разработаны преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассмотрены на заседании научно-методического совета и утверждены приказом директора колледжа (приложение 1).

Студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», выполняют выпускную квалификационную работу практического направления. Предусмотрено выполнение ВКР следующих типов: опытно-практического характера, опытно-экспериментального характера. Структура работы зависит от вида ВКР.

### ***3.3. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы***

Текст работы начинается с титульного листа. На следующей странице дается содержание работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, списка используемых источников и приложений с указанием страниц. Объем ВКР должен составлять не менее 50, но и не более 60 страниц печатного текста. Норма эта условна, достоинство работы не находится в прямой зависимости от её объёма.

Работа оформляется на стандартном листе бумаги (формат А4). Используется только одна сторона листа. Набор текста – в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал – полуторный. Абзацный отступ должен быть везде одинаковым и равным 5 знакам. На листе текст должен занимать 29-30 строк, в строке до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаками препинания).

Поля стандартные: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см.

Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Список используемых источников и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию. Приложение располагается после списка используемых источников, имеет сквозную нумерацию страниц. В него входят схемы, графики, таблицы, гистограммы, протоколы обследования детей, анкеты, конспекты занятий и т.д. Каждый вид приложения

обозначается арабской цифрой, соответствующей порядку ссылок на них в работе. Порядковый номер приложения размещается в правом верхнем углу листа.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в следующем порядке:

- титульный лист;
- заявка на выполнение работы (приложение 3);
- рецензия внешнего эксперта (приложение 4);
- отзыв руководителя (приложение 5);
- индивидуальный график работы (приложение 6);
- аттестационное задание на период производственной (преддипломной) практики (приложение 7);
- лист нормоконтроля (приложение 8);
- заключение о прохождении проверки текста на предмет заимствования (через систему «Антиплагиат»);
- документы, подтверждающие представление результатов ВКР педагогическому сообществу (заверенные выписки из протоколов педагогических советов, сертификаты участников НПК, педагогических чтений, дипломы участников конкурсов);
- текст работы, начиная с содержания.

## 4. Оценка качества подготовки выпускников

### 4.1. Объекты оценки результата образования

В ходе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие общие и профессиональные компетенции:

#### **ОК Общие компетенции**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### **ВПД 1 Преподавание по образовательным программам начального общего образования**

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

#### **ВПД 2 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся**

- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения учащихся.

#### **ВПД 3 Классное руководство**

- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих классом.
- ВПД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса.**
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

#### **4.2. Лист оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)**

№	Параметры оценивания	ОК и ПК	Баллы
1.	Выпускник предъявляет работу, оформленную в соответствии с требованиями к ВКР	ПК 4.4	
2.	Выпускник обосновывает актуальность разработки проблемы ВКР в соответствии с тенденциями развития системы начального общего образования, нормативно-правовыми документами в области НОО	ОК 9 ОК 11	
3.	Выпускник демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии посредством обоснования практической значимости ВКР для системы начального общего образования в целом и конкретной образовательной организации в частности	ОК 1 ПК 4.5	
4.	Выпускник на основе анализа профессиональной проблемы определяет цель и задачи ВКР в соответствии с выбранным(-ыми) видом(-ами) профессиональной деятельности <sup>1</sup>	ОК 4, ОК 7, ОК 9	
5.	Выпускник выстраивает логическую структуру методологии педагогического исследования (соотношение темы, цели, объекта, предмета, задач, гипотезы)	ПК 4.4	
6.	Выпускник определяет возможные способы решения профессиональных проблем на основе поиска и анализа профессионально ориентированной информации по тематике раскрываемой проблемы	ОК 2, ОК 4, ПК 4.3	

<sup>1</sup> Преподавание по программам начального общего образования. Организация внеурочной деятельности и общения младших. Классное руководство. Методическое обеспечение образовательного процесса

7.	Выпускник использует библиографические источники в соответствии с темой и проблемой исследования (научные монографии, пособия, периодические издания, Интернет-ресурсы)	ОК 4 ПК 4.3	
8.	Выпускник теоретически и методически грамотно описывает, планирует образовательный процесс, внеурочную деятельность и общение младших школьников, работу с родителями, методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.1.	
9.	Выпускник разрабатывает учебно-методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в начальных классах, внеурочной деятельности и общения младших школьников, работу с родителями	ОК 7 ПК 4.1	
10.	Выпускник устанавливает связь между практическими и теоретическими результатами исследования и их соответствии с целью, задачами, гипотезой.	ПК 4.4	
11.	Выпускник анализирует результативность разработанных методических материалов и/ или действенность выявленных психолого-педагогических условий во время производственной (преддипломной) практики	ОК 2 ОК 3	
12.	Выпускник сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР	ОК 5	
13.	Выпускник представляет и обосновывает собственную профессиональную позицию	ОК 8	
14.	Выпускник соблюдает нормы профессионального общения в процессе защиты ВКР, аргументировано отвечает на вопросы членов комиссии	ОК 6	
	<i>Внешняя оценка работы и оценка исследовательских качеств выпускника научным руководителем</i>		
15.	Результаты исследования были представлены выпускником на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах, заседаниях методсовета, ШМО	ОК 8 ПК 4.4	
16.	Рецензия содержит положительные отзывы о выполненной работе		
17.	Отзыв научного руководителя содержит положительную характеристику исследовательских качеств выпускника		
<i>Итого</i>			

Каждый параметр оценивается по трёхбалльной шкале:

0 баллов – параметр не проявляется.

1 балл – параметр проявляется частично.

2 балла – параметр проявляется полностью.

### Шкала перевода суммы баллов в отметку

Процентное соотношение	Сумма баллов	Отметка
85 - 100%	34 - 29	5 (отлично)
65 - 84%	28 - 23	4 (хорошо)
50 - 64%	22 - 17	3 (удовлетворительно)
менее 50 %	16 - 0	2 (неудовлетворительно)

# Приложение

## Приложение 1

### Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

№	Фамилия студента	Темы ВКР	ПМ	Руководитель
1.	Азарова Анна Александровна	Интерактивные упражнения как средство развития базовых логических действий у учащихся 4 класса на уроках русского языка	ПМ.01	Коровина Н.А.
2.	Баландина Дарья Юрьевна	Арт-технологии как средство развития творческих способностей учащихся 3 класса во внеурочной деятельности	ПМ.02	Никитина Д.Н
3.	Баннов Егор Александрович	Создание мультипликационных фильмов как средство формирования информационной компетентности учащихся 3 класса	ПМ.02	Карелина Д.С
4.	Григорьева Мария Николаевна	Математическая сказка как средство формирования у обучающихся 1 класса представлений о величинах.	ПМ.01	Наймушина Т. В.
5.	Демурчян Карина Кареновна	Педагогические условия формирования социального опыта у учащихся 3 класса в ходе изучения литературных произведений	ПМ.01	Бормотова Л.В.
6.	Комарова Дарья Алексеевна	Педагогические приёмы развития креативного мышления учащихся 3 класса в учебной деятельности	ПМ.01	Коровина Н.А.
7.	Королькова Анастасия Дмитриевна	Формирование креативного мышления у учащихся 4 класса средствами изобразительного искусства	ПМ.01	Бормотова Л.В.
8.	Кочергина Ксения Васильевна	Нетрадиционные формы урока окружающего мира как средство формирования познавательных УУД учащихся 1 класса	ПМ.01	Карелина Д.С.
9.	Кузнецова Ирина Анатольевна	Игровые технологии как средство развития коммуникативных УУД у учащихся 2 класса на уроках литературного чтения средствами игровых технологий	ПМ.01	Шумакова К.С
10.	Лапко Екатерина Максимовна	Технология сотрудничества как средство развития коммуникативных УУД учащихся 2 класса во внеурочной деятельности	ПМ.02	Карелина Д.С.
11.	Одинцева Дарья Алексеевна	Информационно-коммуникационные технологии как средство развития мыслительных операций у учащихся 2 класса на уроках	ПМ.01	Никитина Д.Н
12.	Попова Татьяна Олеговна	Творческие задания на уроках окружающего мира как средство формирования ценностного отношения к природе у учащихся 1 класса	ПМ.01	Шумакова К.С.

13.	Сахипова Алина Ру- стамовна	Разноуровневые задания как сред- ство развития познавательных универсальных учебных действий у учащихся 4 класса	ПМ.01	Карелина Д.С
14.	Сахипова Ксения Расилевна	Предметно-пространственная среда как средство сохранения здоровья учащихся 2 класса	ПМ.04	Бормотова Л.В.
15.	Скорогонова Веро- ника Витальевна	Технология проблемного обуче- ния как средство формирования познавательных УУД у обучаю- щихся 1 класса на уроках окружа- ющего мира	ПМ.01	Наймушина Т.В.
16.	Теплякова Валерия Олеговна	Театрализованная деятельность как средство развития эмоцио- нальной сферы учащихся 3 класса во внеурочной деятельности	ПМ.02	Карелина Д.С.
17.	Токписева Ксения Дмитриевна	Развитие коммуникативных УУД у учащихся 4 класса во внеуроч- ной деятельности (на примере школьного театра)	ПМ 02	Шумакова К.С.

**Перечень аттестационных заданий  
для выполнения выпускной квалификационной работы**

**Задание 1. Разработать методические материалы, необходимые для преподавания по программам начального общего образования в начальных классах, доказать действенность их использования в процессе образовательной деятельности.**

Варианты объектов проектирования:

1) процесс формирования предметных знаний и умений учащихся начальной школы на уроках русского языка, математики, окружающего мира и др. (по выбору студента и/или запросу общеобразовательной организации);

2) процесс формирования универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных и др.) у младших школьников в процессе изучения конкретных учебных предметов;

3) достижение учащимися начальной школы личностных результатов в процессе освоения содержания предметных областей.

В процессе проектирования необходимо учесть современные нормативные документы в области начального общего образования, психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса, особенности содержания предметных областей, (конкретных учебных предметов), возможности современных образовательных технологий, программно-методическое обеспечение конкретной общеобразовательной организации, опыт проектирования и использования подобных педагогических объектов в отечественной образовательной практике.

Необходимо определить действенность разработанных методических материалов в процессе организации образовательного процесса во время производственной (преддипломной) практики (или другого вида практики) на основе использования целесообразных способов оценки процесса и результатов деятельности обучающихся, собственной исследовательской (проектной) и педагогической деятельности.

**Задание 2. Разработать методические материалы для организации внеклассной работы и/или работы с родителями и доказать действенность их использования в деятельности классного руководителя.**

Варианты объектов проектирования:

1) процесс взаимодействия классного руководителя с родителями младших школьников для решения задач обучения и воспитания;

2) процесс сплочения детского коллектива, формирования и развития ученического самоуправления в начальной школе;

3) организация совместной деятельности разных субъектов образования в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;

4) процесс формирования у учащихся начальных классов ценностных ориентации, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности.

В процессе проектирования необходимо учесть современные нормативные документы в области начального общего образования, психолого-педагогические подходы к организации воспитательного процесса, современные воспитательные технологии, специфику воспитательной системы конкретной общеобразовательной организации, опыт проектирования и использования подобных педагогических объектов в отечественной практике.

Необходимо определить действенность разработанных методических материалов в процессе организации внеклассной работы и/или работы с родителями во время производственной (преддипломной) практики (или другого вида практики) на основе использования целесообразных способов оценки процесса и результатов взаимодействия, собственной исследовательской (проектной) и педагогической деятельности.

**Задание 3. Разработать методические материалы для организации внеурочной деятельности и общения младших школьников и доказать их действенность.**

Варианты объектов проектирования:

- 1) процесс развития познавательной сферы младших школьников;
- 2) процесс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

В процессе проектирования необходимо учесть современные нормативные документы в области начального общего образования, психолого-педагогические подходы к организации внеурочной деятельности, особенности системы внеурочной работы в конкретной общеобразовательной организации, особенности современных образовательных (воспитательных) технологий, опыт проектирования и использования подобных педагогических объектов в отечественной практике.

Необходимо определить действенность разработанных, методических материалов в процессе организации внеурочной деятельности и общения младших школьников во время производственной (преддипломной) практики (или другого вида практики) на основе использования целесообразных способов оценки процесса и результатов деятельности обучающихся, собственной исследовательской (проектной) и педагогической деятельности.

**Задание 4. Выявить возможности психолого-педагогических условий в реализации основной образовательной программы начального общего образования и /или адаптированной основной общеобразовательной программы, доказать их действенность в работе с младшими школьниками.**

В процессе исследования студент должен изучить современные нормативные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных школ и, психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса в начальной школе, существующие образовательные технологии и опыт их использования при организации учебной деятельности в начальной школе.

Необходимо определить действенность выявленных психолого-педагогических условий в реализации основной образовательной программы начального общего и /или адаптированной основной общеобразовательной программы образования во время производственной (преддипломной) практики (или другого вида практики) для подтверждения выдвинутой гипотезы на основе использования целесообразных способов оценки процесса и результатов деятельности обучающихся, собственной исследовательской (проектной) и педагогической деятельности.

Директору ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

Бормотовой Л.В.

Директора \_\_\_\_\_

**Заявка**

наименование образовательной организации

просит поручить выполнение выпускной квалификационной работы по проблеме

ФИО студента в дат. падеже

студенту ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», осваивающему ППСЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Результаты исследования планируется использовать в образовательной деятельности

наименование образовательной организации

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Печать

## РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

по теме « \_\_\_\_\_ »  
Студента \_\_\_\_\_,  
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»  
Специальность \_\_\_\_\_

### 1. Актуальность темы

---

---

### 2. Характеристика структуры ВКР

---

---

### 3. Компетентность автора в области исследования:

---

---

### 4. Новизна полученных результатов

---

---

### 5. Наличие самостоятельных разработок

---

---

### 6. Практическая ценность самостоятельных разработок

---

---

### 7. Сведения о недостатках, имеющихся в работе

---

---

### 8. Оценка ВКР в целом с точки зрения ее соответствия требованиям.

---

---

### 9. Общий вывод и отметка в баллах

---

---

Рецензент, Ф.И.О.  
должность, квалификационная категория, подпись  
образовательная организация  
печать образовательной организации

## ОТЗЫВ О ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТЕ

по теме « \_\_\_\_\_ »

Студента \_\_\_\_\_,

ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

Специальность \_\_\_\_\_

### 1. Актуальность темы

---

---

### 2. Анализ содержания дипломного проекта

---

---

### 3. Теоретическая и практическая значимость полученных результатов

---

---

### 3. Анализ сформированности исследовательских умений студента

---

---

### 5. Степень самостоятельности, дисциплинированности и творчества студента при написании дипломного проекта

---

---

### 6. Достоинства дипломного проекта

---

---

### 7. Недостатки дипломного проекта

---

---

### 8. Оценка ВКР в целом с точки зрения ее соответствия требованиям.

---

---

### 9. Вывод о возможности допустить работу к защите

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

## Индивидуальный план выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

ФИО \_\_\_\_\_  
 Курс, форма обучения \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Тема \_\_\_\_\_  
 Профессиональный модуль \_\_\_\_\_  
 Руководитель: \_\_\_\_\_

### График выполнения выпускной квалификационной работы

Срок выполнения работы с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

<i>Наименование элемента работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении (комментарий при необходимости)</i>	<i>Подпись ру- ководителя</i>
Подбор необходимых источников, написание введения			
Работа над первой главой, представление работы руководителю (зачет по теоретической части работы)			
Проектирование практической части ВКР			
Предзащита ВКР, получение аттестационного задания на период производственной преддипломной практики			
Работа над второй главой работы			
Выполнение аттестационного задания в рамках производственной преддипломной практики			
Представление выполненного аттестационного задания			
Написание заключение, оформление списка используемых источников			
Оформление работы в соответствии со всеми требованиями			
Рецензирование работы			
Представление ВКР с рецензией и отзывом руководителя в отдел РСО, процедура нормконтроля, проверка работы в системе «Антиплагиат»			
Написание защитного слова и подготовка презентации			

С планом выполнения работы ознакомлен /а/ \_\_\_\_\_  
 Предварительная защита № 1 \_\_\_\_\_  
 Предварительная защита № 2 \_\_\_\_\_  
 Работа закончена \_\_\_\_\_  
 Оценка за работу \_\_\_\_\_  
 Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

**АТТЕСТАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_   
ФИО

Тема выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_

Вид ВКР \_\_\_\_\_

База производственной (преддипломной) практики (с обязательным указанием группы / класса)

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_

Аттестационное задание

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_

Задание составил

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_

Задание рассмотрено членами экспертной комиссии

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание принял к исполнению

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Министерство образования и молодёжной политик Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

## ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ

(технической экспертизы) выпускной квалификационной работы

студента: \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

группы: \_\_\_\_\_  
Номер

Нормоконтроль осуществляется с целью установления соответствия работы студента действующим требованиям к оформлению выпускной квалификационной работы. Нормоконтроль проводится на этапе предварительной защиты.

### Анализ на соответствие требованиям к оформлению ВКР

№	Объект	Параметры	Соответствие да, нет, частично
1	Титульный лист	Оформление соответствует утвержденному образцу	
		Наименование темы соответствует утвержденной теме по приказу	
2	Структура	Соответствует типу ВКР (опытно-практического характера, опытно-экспериментального характера, теоретического характера)	
		Содержит все структурные части: введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение, список используемых источников, приложения	
		Каждая структурная часть начинается с новой страницы	
3	Содержание	Соответствует требованиям к оформлению ВКР	
		Включает все разделы и соответствует структуре ВКР	
4	Форматирование текста	Размер шрифта (кегель) – 14 пт.	
		Название шрифта (гарнитура) - TimesNewRoman	
		Межстрочный интервал - полуторный	
		Абзац – 1,25 см	
		Поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см	

5	Нумерация страниц	Нумерация сквозная по всему тексту	
		Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки	
		На титульном листе и оглавлении номер страницы не ставится	
6	Библиографические ссылки	Соответствуют требованиям к оформлению ВКР: печатаются в квадратных скобках и соответствуют нумерации в списке используемых источников	
7	Рисунки, схемы и диаграммы	Соответствуют требованиям к оформлению ВКР: имеют сквозную нумерацию, наименование и ссылку в основном тексте.	
8	Таблицы и формулы	Соответствуют требованиям к оформлению ВКР: имеют сквозную нумерацию, наименование и ссылку в основном тексте.	
9	Список используемых источников	Соответствует требованиям к оформлению ВКР, в т.ч. учтено соотношение бумажных ресурсов и Интернет-источников, год выхода издания	
		Наличие не менее 25 источников	
10	Приложения	Нумеруются и имеют наименование. В основном тексте имеются ссылки на приложения.	

### Рекомендации

---



---



---



---

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Подпись Фамилия Инициалы

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С результатами экспертизы ознакомлен(а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись студента      Фамилия Инициалы студента

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.