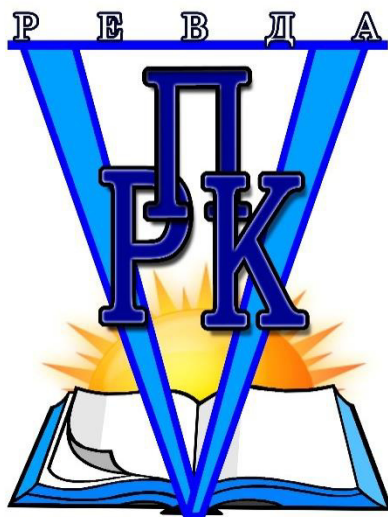


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»



**Методические рекомендации по выполнению студентами
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»
выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)**

Методические материалы по выполнению студентами ГАПОУ СО «РПК» выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) содержат в себе характеристику выпускной квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению ВКР.

Пособие адресовано студентам ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», осваивающим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Составитель:

Коровина Н.А., зам. директора по РСО.

Рассмотрено на заседании научно-методического совета (протокол № 4 от 18.11.2024 г.).

Содержание

Содержание	3
1. Общие положения	4
2. Организация разработки тематики и выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	4
3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	5
4. Рецензирование выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)	7
5. Предварительная защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	7
6. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	8
7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	8
8. Хранение выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)	11
Приложение 1	12
Приложение 2	19
Приложение 3	20
Приложение 4	21
Приложение 5	22
Приложение 6	23
Приложение 7	24
Приложение 8	25

1. Общие положения

1. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) - это итоговая самостоятельная учебно-исследовательская работа студента ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», выполненная на выпускном курсе.

2. В ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» определен вид ВКР – **дипломный проект**, который представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

3. ВКР (дипломный проект) по специальностям УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» представляет исследование одной из актуальных тем в рамках содержания одного или нескольких профессиональных модулей, должна способствовать продолжению формирования общих и профессиональных компетенций, умений, знаний в рамках основных видов профессиональной деятельности.

4. Защита ВКР (дипломного проекта) является обязательной формой прохождения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

5. Выполнение ВКР (дипломного проекта) призвано способствовать углублению изученной теории, приведению в систему ранее приобретенных знаний и пополнением их в процессе практического решения поставленной проблемы. Работа над выпускной квалификационной работой позволяет развить навыки исследования, экспериментирования и самостоятельного изучения научной и других источников по проблеме.

6. Защита ВКР (дипломного проекта) проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

2. Организация разработки тематики и выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

1. ВКР (дипломный проект) представляет собой моделирование образовательной деятельности по решению актуальной педагогической проблемы, которая предполагает теоретический анализ, изучение состояния вопроса в практике работы дошкольной образовательной организации, начальной школы, школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, формулирование выводов, поиск условий и способов решения исследовательских задач. Особенностью выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) является отражение специфики организации образовательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Темы ВКР определяются ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж». Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

3. Темы ВКР должны отражать современный уровень развития образования, науки и соответствовать заказу образовательной организации. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость для работодателей, может выполняться по запросу работодателей.

4. Руководитель ВКР назначается приказом директора ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» из числа действующих педагогов колледжа. Допускается

привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты представителей работодателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее специальности/направлению подготовки, по которой выполняется ВКР, и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

5. Закрепление темы ВКР (с указанием руководителя) за студентами оформляется не позднее октября последнего года обучения.

6. По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР.

7. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по развитию содержания образования. В полномочия заместителя директора по развитию содержания образования входит:

- разработка и курирование графика написания ВКР;
- ознакомление руководителей ВКР и студентов с требованиями к содержанию и оформлению ВКР;
- утверждение тем ВКР на научно-методическом совете колледжа.

8. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- руководство разработкой индивидуального плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания последовательности выполнения ВКР (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной ВКР);

- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- разработка аттестационного задания;
- подготовка письменного отзыва на ВКР;
- оказание содействия в определении рецензента ВКР;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР.

9. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов (в случае производственной необходимости – не более 14).

10. На выполнение ВКР по специальности отводится 4 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану ФГОС СПО.

11. По окончании студентом работы руководитель передает в отдел по развитию содержания образования ВКР вместе с письменным отзывом и рецензией за 7 дней до защиты.

3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

1. ВКР может носить опытно-практический или опытно-экспериментальный характер. Структура работы зависит от вида ВКР.

Обязательным элементом ВКР психолого-педагогической направленности любой структуры является диагностический инструментарий для оценки образовательных результатов (мониторинговые листы, листы сформированности умений и др.)

Структура выпускной квалификационной работы, носящей опытно-практический характер

1. Титульный лист.
2. Содержание.

3. Введение, в котором раскрываются причины и актуальность выбранной темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи работы; описываются методы исследования; указывается теоретическая и практическая значимость работы.

4. Теоретическая часть работы, в которой раскрываются теоретические основы разрабатываемой проблемы.

5. Практическая часть, посвященная проектированию педагогической деятельности, описанию ее реализации, оценке ее результативности. Она также может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий с обоснованием их разработки и рекомендациями по их применению.

6. Заключение, в котором излагаются итоги проведенной работы и выводы автора, а также рекомендации относительно возможностей практического применения полученных в ходе исследования результатов.

7. Список используемых источников (не менее 25 источников).

8. Приложения.

Структура выпускной квалификационной работы, носящей опытно-экспериментальный характер

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Введение, в котором раскрываются причины и актуальность выбранной темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи работы; описываются методы исследования; указывается теоретическая и практическая значимость работы.

4. Теоретическая часть, в которой рассматриваются вопросы, связанные с историческим аспектом, уровнем разработанности проблемы в теории, дается психолого-педагогическое обоснование проблемы.

5. Практическая часть работы, посвященная описанию хода и результативности эксперимента (т. е. представлен план его проведения, характеристика методов проведения, основных этапов эксперимента и анализ опытно-экспериментальной работы, а также даны рекомендации и предложения, имеющие практическое значение).

6. Заключение, в котором студент подводит итоги, делает выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

7. Список используемых источников (не менее 25 источников).

8. Приложения.

2. Текст работы начинается с титульного листа. На следующей странице дается содержание работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, списка используемых источников и приложений с указанием страниц. Объем ВКР должен составлять не менее 50 и не более 60 страниц печатного текста.

Работа оформляется на стандартном листе бумаги (формат А4). Используется только одна сторона листа. Общие требования к оформлению работы определены в приложении 1.

3. Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в следующем порядке:

- титульный лист (приложение 2);
- заявка на выполнение работы (приложение 3);
- рецензия внешнего эксперта (приложение 4);
- отзыв руководителя (приложение 5);
- индивидуальный график работы (приложение 6);

- аттестационное задание на период производственной (преддипломной) практики (приложение 7);
- лист нормоконтроля (приложение 8);
- заключение о прохождении проверки текста на предмет заимствования (через систему «Антиплагиат»);
- документы, подтверждающие представление результатов ВКР педагогическому сообществу в очной (при необходимости в заочной форме): заверенные выписки из протоколов педагогических советов, сертификаты участников НПК, педагогических чтений, дипломы участников конкурсов;
- текст работы, начиная с содержания.

4. Рецензирование выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

1. Выполненные ВКР подлежат обязательному рецензированию представителями работодателей (специалистами из числа работников образовательных организаций), владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.
2. Рецензия должна включать:
 - заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
 - оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
 - оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
 - общую оценку выпускной квалификационной работы.
3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть дней до защиты выпускной квалификационной работы.
4. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5. Предварительная защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

1. С целью осуществления контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите осуществляется заседание экспертной комиссии, формируемой из числа преподавателей колледжа, где студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР.
2. Предварительная защита осуществляется в два срока:
 - перед производственной (преддипломной) практикой к защите представляется законченная теоретическая часть работы; на данном этапе студент получает аттестационное задание на период производственной преддипломной практики;
 - после производственной (преддипломной) практики защите студент представляет итоги выполнения аттестационного задания и полный непереpletенный (несброшюрованный) вариант ВКР.
3. В обязанности экспертной комиссии входит:
 - оценка степени готовности ВКР;
 - рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
 - рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;

– заполнение листа нормоконтроля (во время процедуры предварительной защиты после производственной преддипломной практики). Лист нормоконтроля подписывают все члены экспертной комиссии.

4. Результаты обсуждения ВКР: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите в протоколе заседания экспертной комиссии.

6. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

1. Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10 – 15 минут),
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы комиссии,
- ответы студента на вопросы комиссии.

3. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: качество доклада выпускника, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

5. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии.

6. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

7. Студентам, не защитившим ВКР, по уважительной причине, предоставляется возможность сдать в дополнительные сроки, не позднее четырех месяцев, после подачи заявления таким студентом.

8. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», либо не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительным причинам, имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Такие студенты восстанавливаются в колледже на период прохождения государственной итоговой аттестации, установленный календарным учебным графиком.

9. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается справка об обучении установленного образца.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

1. Выпускная квалификационная работа, представленная ГЭК оценивается по пятибалльной системе.

2. Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта

по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

3. Оценка **«хорошо»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

4. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

5. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Таблица 1.

Лист оценки, используемый в процессе защиты ВКР

№	Параметры оценивания
1.	Выпускник предъявляет работу, оформленную в соответствии с требованиями к ВКР
2.	Выпускник обосновывает актуальность разработки проблемы ВКР в соответствии с тенденциями развития системы дошкольного образования, нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования
3.	Выпускник демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии посредством обоснования практической значимости ВКР для системы дошкольного образования в целом и конкретной образовательной организации в частности
4.	Выпускник на основе анализа профессиональной проблемы определяет цель и задачи ВКР в соответствии с выбранным(-ыми) видом(-ами) профессиональной дея-

	тельности
5.	Выпускник выстраивает логическую структуру методологии педагогического исследования (соотношение темы, цели, объекта, предмета, задач, гипотезы)
6.	Выпускник определяет возможные способы решения профессиональных проблем на основе поиска и анализа профессионально ориентированной информации по тематике раскрываемой проблемы
7.	Выпускник использует библиографические источники в соответствии с темой и проблемой исследования (научные монографии, пособия, периодические издания, Интернет-ресурсы)
8.	Выпускник теоретически и методически грамотно описывает, планирует организацию мероприятий, направленных на организацию различных видов детской деятельности и /или работу с родителями и сотрудниками образовательной организации
9.	Выпускник разрабатывает в соответствии с ФГОС дошкольного образования учебно-методические материалы, элементы предметно-развивающей среды, обеспечивающие организацию различных видов детской деятельности и /или работу с родителями и сотрудниками ОО
10.	Выпускник устанавливает связь между практическими и теоретическими результатами исследования и их соответствие с целью, задачами, гипотезой.
11.	Выпускник анализирует результативность разработанных методических материалов и/ или действенность выявленных психолого-педагогических условий во время производственной (преддипломной) практики
12.	Выпускник сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР
13.	Выпускник представляет и обосновывает собственную профессиональную позицию
14.	Выпускник соблюдает нормы профессионального общения в процессе защиты ВКР, аргументировано отвечает на вопросы членов комиссии
	<i>Внешняя оценка работы и оценка исследовательских качеств выпускника научным руководителем</i>
15.	Результаты исследования были представлены выпускником на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах, заседаниях методсовета, педагогического совета.
16.	Рецензия содержит положительные отзывы о выполненной работе
17.	Отзыв научного руководителя содержит положительную характеристику исследовательских качеств выпускника

6. При переводе баллов в отметку при оценивании всех видов учебно-исследовательских работ используется следующая шкала:

Каждый параметр оценивается по трёхбалльной шкале:

0 баллов – параметр не проявляется.

1 балл – параметр проявляется частично.

2 балла – параметр проявляется полностью.

Шкала перевода суммы баллов в отметку

Процентное соотношение	Сумма баллов	Отметка
85 - 100%	34 - 29	5 (отлично)
65 - 84%	28 - 23	4 (хорошо)
50 - 64%	22 - 17	3 (удовлетворительно)
менее 50 %	16 - 0	2 (неудовлетворительно)

8. Хранение выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

1. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся в бумажном и электронном виде образовательном учреждении после их защиты пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по приказу директора колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

2. После защиты ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией остается в ГАПОУ СО «РПК» в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

3. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

4. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах.

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

1. Параметры страницы – стандартные - размер левого поля – 30 мм, правого – 1,5, верхнего и нижнего – по 20 мм.
2. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, полуторный интервал.
3. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.
4. Выравнивание текста по ширине, заголовки – по центру, без абзацного отступа.
5. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.
6. **Точку в конце заголовка не ставят.** Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
7. Подчеркивать заголовки не допускается.
8. Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 1 пробелу.
9. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом;
10. В тексте работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.
11. Перечисления, встречающиеся в тексте работы, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. **При оформлении нумерованного списка необходимо помнить, что после скобки надо писать со строчной буквы, после тоски – с прописной буквы.**
12. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.
13. Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».
14. **Номер страницы на титульном листе не проставляется.**
15. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список используемых источников, приложения включаются в общую нумерацию листов.

16. В работе обязательно оформляются ссылки на использованные источники: при прямой цитации – номер источника и номер страницы - [15, 6]; при ссылке на измененный текст – номер источника - [15]. Точка ставится после квадратных скобок.

17. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

18. В конце работы размещаются приложения. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по правому краю страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

19. Оформление ВКР должно быть грамотным.

20. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

Требования к оформлению приложений

Приложения по своему содержанию могут быть разнообразны. При их оформлении следует учитывать общие правила оформления.

Приложения оформляются как продолжения основного материала на последующих за ним страницах. При большом объеме или формате приложения оформляются в виде самостоятельного блока в специальной папке, на лицевой стороне которой дается заголовок «Приложения» и затем повторяют все элементы титульного листа исследовательской работы.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указания номера в правом верхнем углу, например: *Приложение 1*.

Каждое приложение имеет тематический заголовок, который располагается по середине строки под нумерацией приложения. При наличии нескольких приложений они нумеруются арабскими цифрами по порядку без знака номер и точки в конце.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Требования к оформлению списка используемых источников

Список используемых источников оформляется в соответствии с ГОСТ.

Все используемые источники располагаются в алфавитном порядке. Примеры оформления различных источников представлены в ниже.

Алгоритм составления библиографического списка

С 1 июля 2019 г. в Российской Федерации (в соответствии с приказом №1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 г.) введен Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись».

Стандарт разработан с целью унификации библиографического описания всех видов информационных ресурсов в соответствии с международными правилами, а также для обеспечения совместимости данных и процессов обмена информацией на национальном и международном уровнях.

Список используемых источников является обязательной составной частью индивидуального проекта, курсовой, дипломной или другой научной работы. Данный элемент исследовательской работы показывает умение автора применять на практике знания, полученные при изучении соответствующих учебных дисциплин, отражает самостоятельную творческую работу, проделанную студентом по сбору и анализу материала.

Рекомендуется представлять единый список к работе в целом. Каждый источник упоминается в списке только один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте.

Список обязательно должен быть пронумерован и расположен по алфавиту фамилий авторов и/или заглавий источников.

Примеры библиографических записей

Одночастные монографические ресурсы

Каменский П.П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика / П.П. Каменский; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н.С. Беляев; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург: БАН, 2017. – 215 – Текст: непосредственный.

Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 400 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный.

Сборники без общего заглавия

Стругацкий А.Н. Полдень, XXI; Страна багровых туч; Путь на Амельтею / Аркадий и Борис Стругацкие. – Москва: АСТ, 2017. – 699 с. – Текст: непосредственный.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996]. – Москва: Эксмо, 2017. – 350 с. Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996]. 2017. Текст: электронный.

Правила

Правила дорожного движения: с новыми штрафами: по состоянию на 01.09.2022: [утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации 23.10.1993]. (ред.от 31.12.2020) – 94 с. Текст: непосредственный.

Правила дорожного движения: с новыми штрафами: по состоянию на 01.09.2022: [утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации 23.10.1993]. (ред.от 31.12.2020). Текст: электронный.

Стандарты

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: утвержден приказом Министерства Просвещения РФ 31.05.2021 №286: дата введения / М-во просвещения РФ [ред. Н.В. Гончарова]. – Москва: Просвещение, 2021. – 160 с. Текст: непосредственный.

Депонированные научные работы

Лабынцев Н. Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций / Н. Т. Лабынцев; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. Текст: непосредственный.

Неопубликованные документы

Величковский Б.Б. Библиотека в системе образования: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Величковский Борис Борисович; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2019. – 44 с. Текст: непосредственный.

Многочастные монографические ресурсы

Издание в целом

Жуков Н. В. Педагогические системы: [в 2 томах] / Николай Жуков; - Москва: 2020. Текст: непосредственный.

Т. 1: Обучение и воспитание. – 300 с.

Т 2: Дошкольное воспитание. – 400с.

Отдельный том

Краснова М. С. Система профессионального образования / М.С. Краснова; Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: М-ва просвещения РФ, 2021. Текст: непосредственный.

Сериальные ресурсы

Газеты

Ревдинские новости: еженедельная газета / учредитель ООО «Ведомости». – 2022, 23 окт. – Ревда, 2022. Текст: непосредственный.

Журналы

Начальная школа / учредитель Педагогический университет; редакционная коллегия: И. Л. Иванова. – Екатеринбург, 2019 – ежемес. Текст: электронный.

Издания

Кустодиев Б. М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907: холст, масло / Б.М. Кустодиев (1878-1927); Межрегиональная общественная организация. – Самара, 2001.

Нотные издания

Журбин А.Б. Цветаева: три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама: [в сопровождении фортепиано] / Александр Журбин. – Москва: Композитор, 2017. – 140 с. – Музыка (знаковая): непосредственная.

Картографические издания

Атлас мира: [физический] / географическая основа – Росреестр. – Москва: АСТ, 2016. – 1 атл. (224с.) Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное): непосредственное.

Аудиоздания

Лермонтов М. Ю. Герой нашего времени: роман: [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов; читает И. Бассов. – Москва: Звуковая книга, 2007. Устная речь: аудио.

Видеоиздания

Иваново детство: художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван» / авторы сценария: В. Богомолов, М. Папава; киностудия «Мосфильм». – Москва. Изображение (движущееся; двухмерное): видео.

Мультимедийные электронные издания

Окружающий мир: 1-й класс: [электронное учебное пособие]. – Москва: 1С, 2016.
Текст. Изображение. Устная речь: электронное.

Компьютерные программы

Электронный паспорт здоровья ребенка (школьника) / разработчик: Академический МИАЦ. – Москва: 1С, 2017. Электронная программа: электронная.

Сайты в сети «Интернет»

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва, 2003 – URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. Текст: электронный.

История как наука: сайт. – Москва, 2022 – URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1846773971/lekcii.1.pdf> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: свободный. Текст: электронный.

Глобусы, модели

Глобус Земли политический. – Москва: Глобусный мир, 2017. Предмет: непосредственный.

Функциональная модель плечевого сустава. – Москва, 2017. Предмет: непосредственный.

Составные части ресурсов

Статья, раздел

из монографического издания

Калинина Г. П. Развитие научно-методической работы / Г. П. Калинина. – Текст: непосредственный // Российская книжная палата; под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва: РКП, 2017. С. 61-78.

из сериального издания

Щербина М. В. Лингвистический поворот и философия языка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / М. В. Щербина. – Текст: непосредственный // Вестник университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – вып. 2. – С. 139-146.

с сайта в сети Интернет

Груздева М. Л. «Педагогические приемы и методы работы преподавателей вуза в условиях информационной образовательной среды / М. Л. Груздева. – Текст: электронный [сайт]. – 2018. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-priemy-i-metody-raboty-prepodavateley-vuza-v-usloviyah-informatsionnoy-obrazovatelnoy-sredy> (дата обращения 15.11.2022).

Традиционные источники	ЭБС	Интернет-ресурсы
<i>Алгоритм оформления</i>	<i>Алгоритм оформления</i>	<i>Алгоритм оформления</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заголовок описания (Ф.И.О. автора или первого из авторов, если их более двух). 2. Заглавие (название книги). 3. Сведения, относящиеся к заглавию (тематика издания, назначение). 4. Сведения об ответственности (информация об авторе, составителях, редакторах, организациях, от имени которых опубликована книга). 5. Место издания (название города, где издана книга). 6. Издательство или издающая организация. 7. Год издания. 8. Объем издания (количество страниц). 9. Формат текста (непосредственный или электронный). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заголовок описания (Ф.И.О. автора или первого из авторов, если их более двух). 2. Заглавие (название книги). 3. Сведения об ответственности (информация об авторе, составителях, редакторах, организациях, от имени которых опубликована книга). 4. Место издания (название города, где издана книга). 5. Издательство или издающая организация. 6. Год издания. 7. Объем издания (количество страниц). 8. Сведения, относящиеся к заглавию (тематика издания, назначение). 9. Формат текста (электронный). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заголовок описания (Ф.И.О. автора). 2. Заголовок описания (название сайта с указанием на то, что это электронный ресурс). 3. Город издания. 4. Год издания. 5. Адрес сайта (ссылка). 6. Дата посещения сайта. 7. Режим доступа (локальная сеть, для зарегистрированных пользователей и т.д.) 8. Формат текста (электронный).
Пример:	Пример:	Пример:
<p>Каменский П.П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика / П.П. Каменский; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н.С. Беляев; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург: БАН, 2017. – 215 – Текст: непосредственный.</p>	<p>Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 400 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный.</p>	<p>История как наука: сайт. URL – Москва, 2022URL: https://kpfu.ru/portal/docs/F1846773971/lekcii.1.pdf (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: свободный. Текст: электронный.</p>

Образец оформления титульного листа ВКР

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

Мастерская дошкольного образования

или

Мастерская начального общего образования

**Экологическое образование младших школьников на уроках
«Окружающий мир» средствами проектной технологии**

*Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
по ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»*

Исполнитель:

Власова Мария Афанасьевна,
студентка ___ курса ___ группы
Специальность _____
« _____ »

Руководитель:

Францева Наталья Семеновна,
преподаватель,
квалификационная категория

год

Образец оформления заявки на разработку выпускной квалификационной работы

Директору ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

Бормотовой Л.В.

Заведующего/директора _____

Заявка

наименование образовательной организации

просит поручить выполнение выпускной квалификационной работы по проблеме

ФИО студента в дат падеже

студенту ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», осваивающему ППССЗ по специальности _____

Результаты исследования планируется использовать в образовательной деятельности

наименование образовательной организации

Заведующий/директор _____ / _____ /

Печать

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу
РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

по теме « _____ »
Студента _____,
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»
Специальность _____

1. Актуальность темы

2. Характеристика структуры ВКР

3. Компетентность автора в области исследования

4. Новизна полученных результатов

5. Наличие самостоятельных разработок

6. Практическая ценность самостоятельных разработок

7. Сведения о недостатках, имеющихся в работе

8. Оценка ВКР в целом с точки зрения ее соответствия требованиям

9. Общий вывод и отметка в баллах

Рецензент, Ф.И.О.
должность, квалификационная категория, подпись
образовательная организация
печать образовательной организации

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ О ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТЕ

по теме « _____ »

Студента _____,

ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

Специальность _____

1. Актуальность темы

2. Анализ содержания дипломного проекта

3. Теоретическая и практическая значимость полученных результатов

3. Анализ сформированности исследовательских умений студента

5. Степень самостоятельности, дисциплинированности и творчества студента при написании дипломного проекта

6. Достоинства дипломного проекта

7. Недостатки дипломного проекта

8. Оценка ВКР в целом с точки зрения ее соответствия требованиям.

9. Вывод о возможности допустить работу к защите

Руководитель _____ / _____ /

Дата _____

**Индивидуальный план выполнения выпускной квалификационной работы
(дипломного проекта)**

ФИО
Курс, форма обучения
Группа
Тема
Профессиональный модуль
Руководитель:

График выполнения выпускной квалификационной работы

Срок выполнения работы с _____ г. по _____ г.

<i>Наименование элемента работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о Выполнении (комментарий при необходимости)</i>	<i>Подпись руководителя</i>
Подбор необходимых источников, написание введения			
Работа над первой главой, представление работы руководителю (зачет по теоретической части работы)			
Проектирование практической части ВКР			
Предзащита ВКР, получение аттестационного задания на период производственной преддипломной практики			
Работа над второй главой работы			
Выполнение аттестационного задания в рамках производственной преддипломной практики			
Представление выполненного аттестационного задания			
Написание заключение, оформление списка используемых источников			
Оформление работы в соответствии со всеми требованиями			
Рецензирование работы			
Представление ВКР с рецензией и отзывом руководителя в отдел РСО, процедура нормконтроля, проверка работы в системе «Антиплагиат»			
Написание защитного слова и подготовка презентации			

С планом выполнения работы ознакомлен /а/ _____
 Предварительная защита № 1 _____
 Предварительная защита № 2 _____
 Работа закончена _____
 Оценка за работу _____
 Подпись руководителя _____

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

**АТТЕСТАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студента _____ группы _____ формы обучения

ФИО

Тема выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Вид ВКР _____

База производственной преддипломной практики (с обязательным указыванием группы / класса)

Аттестационное задание

Задание составил

Задание рассмотрено членами экспертной комиссии

« _____ » _____ 20 ____ г.

Задание принял к исполнению

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ
(технической экспертизы) выпускной квалификационной работы

студента: _____
Фамилия Имя Отчество

группы: _____
Номер

Нормоконтроль осуществляется с целью установления соответствия работы студента действующим требованиям к оформлению выпускной квалификационной работы. Нормоконтроль проводится на этапе предварительной защиты.

Данный лист нормоконтроля прикладывается к ВКР.

Анализ ВКР на соответствие требованиям к оформлению исследовательских работ

№	Объект	Параметры	Соответствие да, нет, частично
1	Титульный лист	Оформление соответствует утвержденному образцу	
		Наименование темы соответствует утвержденной теме по приказу	
2	Структура	Соответствует типу ВКР (опытно-практического характера, опытно-экспериментального характера, теоретического характера)	
		Содержит все структурные части: введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение, список используемых источников, приложения	
		Каждая структурная часть начинается с новой страницы	
3	Содержание	Соответствует требованиям к оформлению ВКР	
		Включает все разделы и соответствует структуре ВКР	
4	Форматирование текста	Размер шрифта (кегель) – 14 пт.	
		Название шрифта (гарнитура) - Times New Roman	
		Межстрочный интервал - полуторный	
		Абзац – 1,25 см	
		Поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см	

