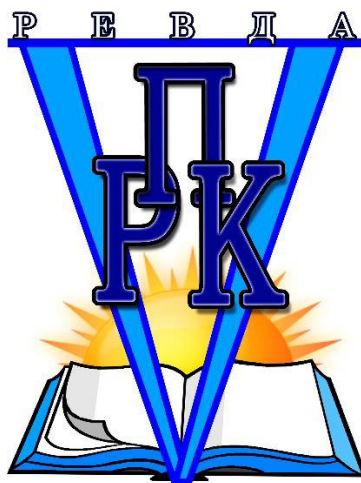


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ Свердловской области «Ревдинский педагогический колледж»

**Аннотированный перечень
дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки,
реализуемых ГАПОУ СО «Ревдинский
педагогический колледж»**



ГАПОУ Свердловской области «Ревдинский педагогический колледж» реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников системы образования.

Данный перечень содержит аннотации дополнительных профессиональных программ, реализуемых колледжем. Содержание программы может быть определено или скорректировано по заявке заказчика.

При реализации программ используются такие формы организации процесса как лекции, практикумы, семинары, стажировки и т.п. при необходимости могут быть использованы дистанционные технологии.

В процессе освоения программы слушатели имеют возможность получить квалифицированные консультации у ведущих специалистов-практиков, обменяться опытом со своими коллегами из других образовательных организаций, установить деловые отношения с новыми партнерами.

Участникам курсов и семинаров может быть предложен пакет информационно-методических материалов по обсуждаемым проблемам.

По окончании курсов слушателям выдается документ установленного образца (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке).

Организация, условия и порядок предоставления образовательных услуг

Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, а также по индивидуальным заявкам.

Реализация дополнительных профессиональных программ на платной основе осуществляется на основе договора.

Приглашаем Вас к сотрудничеству!

**АНАТИРВАННИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ**

№ п/п	Вид и название программы, количество часов	Содержание программы	Категория слушателей
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций			
1.	ДПП ПК ¹ «Идеология, содержание и технологии реализации ФГОС ДО», 72 час.	<p>Методологическое и научное основания ФГОС ДО.</p> <p>Требования к структуре, результатам освоения, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Условия обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Общие закономерности развития ребенка, особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>Создание психолого-педагогических условий для индивидуализации и социализации ребенка дошкольного возраста с учетом этнокультурной ситуации развития ребенка в сотрудинчестве с семьей.</p> <p>Современные технологии образования детей дошкольного возраста.</p> <p>Проектирование образовательной деятельности воспитателя по достижению целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Проектирование предметно-пространственной среды обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы (ДОО)</p>	Воспитатели ДОО

¹ ДПП ПК дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

2.	<p>ДПП ПК «Профессиональный стандарт педагога. Психолого-педагогическая основа реализация трудовых функций» 108 час.</p>	<p>Приоритетные направления государственной политики по развитию системы образования РФ. ФГОС ДО, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.</p> <p>Профессиональный стандарт педагога как нормативный документ. Характеристика обобщенных трудовых функций педагогов ДОО. Психолого-педагогическая основа организации образовательного процесса в ДОО. Методы и средства психолого-педагогического мониторинга детей дошкольного возраста.</p> <p>Стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик</p> <p>Психолого-педагогические основы организации инклюзивного образования в ДОО. Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ.</p> <p>Организационно-содержательные аспекты деятельности психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Арт-терапевтические технологии в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Теоретико-методологические аспекты психолого-педагогического сопровождения детей группы риска</p>	<p>Воспитатели ДОО</p>
3.	<p>ДПП ПК «Содержание и организация музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 108 час.</p>	<p>Планирование и организация образовательного процесса по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Диагностика развития музыкальности детей дошкольного возраста. Современные технологии музыкального воспитания детей.</p>	<p>Музыкальные руководители ДОО</p>

4.	ДПП ПК «Содержание и организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 час.	Планирование и реализация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и основными общеобразовательными программами дошкольного образования. Организации и проведение непосредственно образовательной деятельности в области «Физическое развитие», оказания практической и методической помощи по вопросам физической подготовки с учетом требований Профессиональных стандартов.	Инструкторы по физическому воспитанию, воспитатели ДОО
5.	ДПП ПК «Проектирование коррекционно-развивающей работы в ДОО», 40 час.	Нормативно-правовые основы реализации инклюзивного образования. Методология разработки адаптированной ООП ДО. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи. Арттерапевтические технологии в работе с детьми с ОВЗ. Технологии лего-конструирования в активизации языковых навыков детей дошкольного возраста	Воспитатели ДОО
6.	ДПП ПК «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 40 час.	Теоретическое обоснование основы конструирования в ДОО. Создание предметно-развивающей среды для организации работы по развитию конструктивной деятельности в ДОО. Технология лего-конструирования в изучении окружающего мира, развитии творческого мышления. Робототехника в работе с детьми дошкольного возраста. Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO - конструирование и робототехнику. Робототехнические модели. Организация учебного процесса с WeDo.	Воспитатели ДОО
7.	ДПП ПК «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании», 40 час.	Цифровые образовательные ресурсы. Основы работы с программным обеспечением интерактивной доски. Проектирование и подготовка учебного занятия с использованием интерактивной доски. Обучение работе с документ-камерой. Мультимедийные, смарт технологии в образовательном процессе.	Воспитатели ДОО

8.	ДПП ПК «Психолого- педагогические аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя, помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 40 час.	Нормативно-правовые основы деятельности младшего воспитателя; основные направления создания условий для воспитания детей дошкольного возраста; особенности организации работы в группах современных дошкольных организациях в соответствии с ФГОС ДО, координация деятельности воспитателя и младшего воспитателя.	Младшие воспитатели
9.	ДПП ПК «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 24 час.	Совершенствование компетенции педагогов по организации воспитательной работы с детьми по формированию безопасного поведения на дорогах в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, необходимых для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» реализации требований ФГОС ДО.	Воспитатели ДОО
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций			
10.	ДПП ПК «Технология медиации и ее возможности в разрешении конфликтов», 16 час.	Медиация в системе образования. Отличие медиации от других процедур решения споров и конфликтов. Принципы медиации. Технология медиации: сущность, основные этапы. Медитативный случай: ситуации применения медиации.	Руководители, педагогические работники ОО

11.	ДПП ПК «Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», 72 час.	<p>Методологическое и научное основания ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения. Особенности развития и изучения познавательных процессов у младших школьников с ОВЗ.</p> <p>Формы реализации и освоения образовательных программ детьми с ОВЗ. Инклюзивное образование. Дистанционные образовательные технологии. Домашнее обучение.</p> <p>Составление адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ</p> <p>Оценка эффективности реализации и корректировка АООП НОО обучающихся с ОВЗ.</p>	Руководители, педагогические работники ОО
12.	ДПП ПК «Педагогические условия профилактики наркомании среди обучающихся образовательных учреждений», 24 час.	Нормативно-правовые основания профилактики наркомании в образовательной организации. Актуальные вопросы профилактики наркомании. Медико-биологические аспекты профилактики наркомании. Формы, технологии профилактики наркомании в образовательных организациях.	Руководители, педагогические работники ОО
13.	ДПП ПК «Информационная культура педагога», 72 час.	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности, совершенствование навыков работы с компьютером.	Педагоги ОО, не имеющие навыков либо начальный уровень навыков работы на компьютере.
14.	ДПП ПК «Применение интерактивных средств в общеобразовательной школе», 40 час.	Основы работы с программным обеспечением интерактивной доски. Цифровые образовательные ресурсы для интерактивной доски. Проектирование и подготовка учебного занятия с использованием интерактивной доски. Обучение работе с документ-камерой. Мультимедийные технологии в образовательном процессе	Педагогические работники ОО

15.	ДПП ПК «Использование SMART-технологии в начальном образовании», 40 час.	Использование мультимедийных и Smart технологий в образовательной деятельности. Интерактивное оборудование SMART Technologies. Парадигма smart - образования: принципы и технологии. Smart -технологии коллективного обучения: совместное формирование образовательного контента и коммуникации. Открытые образовательные ресурсы как основа smart-образования.	Педагогические работники ОО
16.	ДПП ПК «Актуальные направления деятельности классного руководителя», 40 час.	Правовые, педагогические и методические основы организации деятельности классного руководителя; современные воспитательные технологии в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов; современные подходы к организации воспитательного процесса с подростками с делинквентным и аддиктивным поведением и группы риска.	Педагогические работники ОО
17.	ДПП ПК «Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами технологии модерации», 16 час.	Функциональная грамотность школьника как совокупность предметных и интегративных компонентов. Актуальность технологии модерации на этапе реализации ФГОС нового поколения. Сущностная характеристика технологии модерации. Базовые процессы модерации как основа проектирования урока в школе. Методы и приемы технологии модерации. Оценка функциональной грамотности школьников.	Педагогические работники ОО
18.	ДПП ПК «Анализ результатов независимых оценочных процедур как инструмент повышения качества образования», 16 час.	Комплекс процедур оценки качества образования (национальные исследования качества образования (НИКО). Всероссийские проверочные работы (ВПР): цель, типология заданий и подходов к оцениванию, анализ результатов выполнения работы. Международные исследования PISA: цель, типология заданий и подходов к оцениванию, анализ результатов выполнения работы.	Педагогические работники ОО
19.	ДПП ПК «Современные подходы к оценке качества образования.	Общие подходы к формированию инструментария для оценочных процедур в системе оценки качества общего образования. Типология заданий и конструирование диагностической работы, варианты управленческих решений при использовании инструментария в соответствии с целями оценивания.	Педагогические работники ОО

	Технология разработки КИМ», 16 час.		
20.	ДПП ПК «Формирование читательской грамотности в общеобразовательной школе», 16 час.	Читательская грамотность школьников как одно из основных планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО; Практическая работа педагога по анализу, составлению и проектированию учебных заданий и педагогических ситуаций, направленных на формирование читательской грамотности школьников; Инструментарий и особенности оценки читательской грамотности на материале художественного и информационного текста; способы формирования и оценки письменной речи школьников в коммуникативно-деятельностном подходе.	Педагогические работники ОО
21.	ДПП ПК «Организация обучения в общеобразовательной школе с использованием дистанционных технологий», 24 час.	Анализ, составление и проектирование учебных заданий и педагогических ситуаций с применением дистанционных технологий; организация работы по оцениванию качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования.	Педагоги образовательных учреждений
22.	ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работ-	Актуализация представлений экспертов о сущности и функциях экспертной деятельности в сфере образования; формирование представлений о системе компетенций экспертов сферы образования. Организационно-содержательная поддержка экспертов – членов экспертных комиссий. Согласование теоретических позиций, лежащих в основе аттестационных процедур Формирование согласованных представлений о методологических и методических основах аттестационных процедур с использованием, разработанных в рамках нового Порядка аттестации подходов и методик оценки уровня квалификации педагогических работников.	Педагоги образовательных учреждений

	ников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории», 16 час.		
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки			
23.	ДПП ПП «Дошкольное образование», 500 час.	<p>Развитие общих и формирование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для выполнения видов деятельности воспитателя детей дошкольного возраста:</p> <p>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>Организация различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.</p> <p>Методическое обеспечение образовательного процесса.</p>	Лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование
24.	ДПП ПП «Педагогика дополнительного образования», 500 час. / 250 час.	<p>Развитие общих и формирование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для выполнения видов деятельности педагога дополнительного образования:</p> <p>Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).</p> <p>Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок и пр.</p> <p>Методическое обеспечение образовательного процесса.</p>	Лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование

25.	ДПП ПП «Педагогика профессионального образования», 260 час.	<p>Развитие общих и формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, необходимых для реализации основных видов деятельности педагога в профессиональной образовательной организации:</p> <p>Организация учебно-производственного процесса.</p> <p>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся.</p>	Лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование
-----	--	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522582

Владелец Бормотова Лариса Владимировна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024