

Приложение 3.30
к ООП СПО по специальности
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CFF056353E2E5C2428B43DD09F7201F9
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РЕВДИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Действителен: с 16.08.2023 до 08.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик:

Погадаев Александр Сергеевич,
преподаватель , 1КК

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при развитии ОК 2., ОК 7., ПК 1.7. и ПК 3.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 7. ПК 1.7. ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;– планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию;– выделять наиболее значимое в перечне информации;– оценивать практическую значимость результатов поиска;– оформлять результаты поиска использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья;	<ul style="list-style-type: none">– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;– приемы структурирования информации;– формат оформления результатов поиска информации;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
теоретическое обучение	30
практические занятия	36
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			ОК 2 ОК 7 ПК 3.5
<p>Тема 1.1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	6	ОК 2 ОК 7 ПК 3.5
<p><i>В том числе, практических занятий</i> Практическое занятие 1. Анализ специальной литературы по проблемам: «Инженерная и медицинская защита населения», «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности».</p>		1	
<p>Практическое занятие 2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах</p>		1	
<p>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.</p>	4	ОК 2 ОК 7 ПК 3.5
<p><i>В том числе практических занятий</i> Практическое занятие 3. Анализ специальной литературы и составление развернутого конспекта по вопросам: «Чрезвычайные ситуации военного характера», «Опасности,</p>		1	

	возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей)», «Ядерное, химическое, бактериологическое оружие», «Международный и внутригосударственный терроризм»		
	Практическое занятие 4. Составление плана мероприятий образовательной организации по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий		
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	OK 2 OK 7 ПК 3.5
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
Основы медицинских знаний			
Раздел 2. Понятие здорового образа жизни: здоровье и факторы его определяющие			
Тема 2.1 Проблемы здоровья детей	Содержание учебного материала Распределение детей по группам здоровья. Контроль развития и состояние здоровья детей. Составление режима дня для детей различных возрастных групп Закаливание детского организма. Составление программы закаливания Контроль развития и состояния здоровья детей	4	OK 2 OK 7
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 5. Составление меню с учетом возрастных возможностей пищеварительной системы ребенка	2	
Раздел 3. Травмы. Детский травматизм			ПК 1.7 ПК 3.5
Тема 3.1 Особенности травм и повреждений у детей	Содержание учебного материала Первая помощь при травмах. Общие принципы оказания первой помощи. Классификация травм. Особенности травм и повреждений у детей и	4	ПК 1.7 ПК 3.5

	<p>подростков. Уличный травматизм. Травматизм в быту. Травматизм в школе и детских дошкольных учреждениях. Спортивный травматизм</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 6. Разработка мероприятий в образовательной организации по профилактике детского травматизма. Решение ситуационных задач.</p>	4	
Тема 3.2. Раны.	<p>Содержание учебного материала Классификация ран, их особенности. Раневая инфекция. Общие принципы лечения инфицированных ран.</p>	4	
	<p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 7. Составление алгоритма действий по оказанию доврачебной помощи. Понятия «асептика» и «антисептика». Овладение правилами бинтования. Наложение повязки на различные части тела.</p>	2	
Тема 3.3 Кровотечения и кровопотеря	<p>Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий:</p>		ПК 1.7 ПК 3.5
	<p>Практическое занятие 8. Классификация кровотечений: артериальное, венозное, смешанное, капиллярное. Общие признаки кровотечений. Носовые кровотечения. Внутренние кровотечения. Доврачебная медицинская помощь при внутренних кровотечениях.</p>	1	
	<p>Практическое занятие 9. Наложение повязок при наружных кровотечениях</p>	1	
Тема 3.4. Вывихи. Переломы.	<p>Содержание учебного материала в том числе, практических занятий:</p>		
	<p>Практическое занятие 10. Классификация переломов. Клинические симптомы. Вывихи. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах.</p>	1	
	<p>Практическое занятие 11. Наложение повязок при вывихах и переломах. Импровизированные шины.</p>	1	
Раздел 4. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии			ПК 1.7 ПК 3.5

Тема 4.1 Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма	<p>Содержание учебного материала <i>в том числе, практических занятий</i></p> <p>Практическое занятие 12. Профилактика инфекционных заболеваний. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Микроорганизмы и окружающая среда. Распространение микробов и их деятельность. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Профилактика инфекционных заболеваний. Показания и противопоказания к прививкам. Антитела, антигены.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 13. Сопоставление национального календаря прививок России и зарубежных стран</p>	2	
Тема 4.2 Аллергия и аллергические реакции	<p>Содержание учебного материала <i>в том числе, практических занятий:</i></p> <p>Практическое занятие 14. Классификация аллергических реакций. Аллергические реакции замедленного типа. Аллергические реакции немедленного типа.</p>	1	
	<p>Практическое занятие 15. Оказание первой доврачебной помощи при возникновении аллергической реакции. Решение ситуационных задач</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Механизм развития инфекционных заболеваний и их классификация. Составление описательной характеристики и определения по характерным признакам наиболее распространенных детских инфекций. Острые респираторно-вирусные инфекции: грипп, аденовирусная инфекция.</p>	4	
Тема 4.3. Острые респираторные заболевания.	<p><i>В том числе, практических занятий:</i></p> <p>Практическое занятие 16. Воздушно-капельные инфекции, вызываемые специфическими возбудителями: коклюш, дифтерия эпидемический паротит. Специфические инфекции, протекающие с высыпанием: корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха</p>	1	
	<p>Практическое занятие 17. Инфекции хронического течения: туберкулез.</p>	1	

	Менингококковый менингит. Стрептококковые и стафилококковые инфекции.		
Тема 4.4 Кишечные инфекции	Содержание учебного материала в том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 18. Профилактика кишечных инфекций. Патогенез и клинические проявления кишечных инфекций. Характеристика пищевых токсикоинфекций. Дизентерия. Гепатит.	1	
Тема 4.5. Гельминтозы	Содержание учебного материала в том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 19. Аскаридоз. Энтеробиоз. Гименолепидоз. Лямблиоз. Профилактика и лечение гельминтозов. Составление плана профилактических мероприятий. Решение ситуационных задач	1	
Тема 4.6 . Инфекционные заболевания кожи	Содержание учебного материала в том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 20. Гнойничковые заболевания кожи. Псевдофурункулез и фурункулез. Лишай. Чесотка. Этиология, течение болезни, лечение и профилактика. Составление плана профилактических мероприятий	2	
Раздел 5. Понятие о неотложных состояниях			<i>ПК 1.7 ПК 3.5</i>
Тема 5.1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 21. Врожденные и приобретенные заболевания сердца. Факторы риска заболеваний сердечнососудистой системы. Ожирение. Составление памятки по профилактике ожирения и заболеваний сердечнососудистой системы	1	
Тема 5.2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 22. Классификация острых терапевтических заболеваний: бронхиальной астмы, ложного крупа, пневмонии.	1	

	Составление памятки по профилактике острых терапевтических состояний и алгоритма действий при оказании первой помощи		
Тема 5.3 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 23. Сахарный диабет. Причины сахарного диабета. Гипо- и гипергликемия. Понятие о диабетической коме. Составление памятки по профилактике сахарного диабета и алгоритма действий при оказании первой помощи	1	
	Практическое занятие 24. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Отработка оказания помощи на тренажере	1	
Раздел 6. Роль семьи и школы в сохранении здоровья детей			<i>ПК 1.7 ПК 3.5</i>
Тема 6.1 Основные факторы риска развития различных патологий у детей.	Содержание учебного материала, в том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 25. Гигиенические условия внешней среды. Вредные привычки и их профилактика. Роль семьи и детских образовательных учреждений в сохранении и укреплении здоровья детей. Санитарное просвещение.	2	<i>ПК 1.7 ПК 3.5</i>
Самостоятельная работа	Составление сборника заданий для младших школьников по профилактике травматизма	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Лаборатория здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности,
Оборудование лаборатории:**

- посадочные места по количеству подгруппы студентов;
- рабочее место преподавателя;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), противохимический пакет, общевойсковой защитный комплект;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) жгут кровоостанавливающий, грелка;
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный тренажер для оказания первой помощи
- анатомическая модель человека

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания (основные источники):

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. /Э.А. Арустамов - М.: Академия, 2014.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Академия, 2015.
3. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]// учебник и практикум для СПО / С.В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В.П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): [URL:www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E](http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E)(дата обращения: 06.09.2018).
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]// учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018 (Режим доступа): [URL:www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40](http://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40)(дата обращения: 06.09.2018).
3. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для школ, вузов

(программы, учебники) [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <https://gigabaza.ru/doc/13379.html> (дата обращения: 20.09.2018).

4. Юридическая Россия. Информационный ресурс в области права: документы, персоналии учёных и практикующих юристов, сведения о конференциях, грантах, конкурсах и организациях. Юридическая практика. Учебно-методические комплексы по основным правовым дисциплинам. [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <https://gigabaza.ru/doc/13379.html> (дата обращения: 20.09.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - определяет способы защиты населения от оружия массового поражения; - излагает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - имеет представление о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. 	<p>устный опрос тестирование</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает принятое решение; - владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - связывает теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью; – использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - организовывать оздоровительно-просветительскую работу с 	<p>демонстрация умения использования средств индивидуальной и коллективной защиты оценка правильности выполнения алгоритма действий;</p> <p>демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка правильности решения ситуационных задач, демонстрация умения;</p> <p>организовывать оздоровительно-просветительскую работу.</p>

	учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья.	
--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522582

Владелец Бормотова Лариса Владимировна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024