

*Приложение 3.29*  
*к ООП СПО по специальности*  
*44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CF95633E3E5C2428843DD09F7201F9  
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РЕВДИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"  
Действителен: с 16.08.2023 до 08.11.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Разработчик:**

Нургалеева Ирина Рашитовна,  
преподаватель ВКК

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 09, ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>– уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</li> <li>– уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</li> <li>– анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</li> <li>– применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>– экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>– правила оплаты труда педагогических работников.</li> <li>– основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>– страхование и его виды.</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>– процессы создания и развития предпринимательской деятельности в</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</li> <li>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</li> <li>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</li> <li>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</li> </ul> <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>профессиональной сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы действий в рамках предложенных условий и требований.</li> <li>– знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>
--	---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.1.4 ОК.02 ОК.03 ОК.10 ОК.11
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.		
<b>Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ОК.10 ОК.11
	Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Классификация финансовых услуг и продуктов. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	

		<b>Практическое занятие 1.</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ.		
Тема 1.2 Налоги налогообложение	и	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации.	2	ПК1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ОК.10 ОК.11
		<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие 2.</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	4	
Тема 1.3 Страхование пенсионное обеспечение	и	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страховые риски, участники договора страхования. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Назначение досрочной пенсии педагогам.	2	ПК1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ОК.10 ОК.11
<b>Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</b>			<b>8</b>	
Тема 2.1 Экономика и финансы образовательного учреждения		<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере	2	ПК1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09

	<p>образования.</p> <p>Принципы и модели финансирования образовательного учреждения.</p> <p>Классификация расходов бюджета. Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования.</p> <p>Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения.</p> <p>Система оплаты труда работникам образования и ее особенности.</p> <p>Экономический анализ и финансовый контроль в образовании.</p>		<p>OK.10</p> <p>OK.11</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Финансовый менеджмент образовательной организации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ПК1.4</p> <p>OK.01</p> <p>OK.02</p> <p>OK.03</p> <p>OK.09</p> <p>OK.10</p> <p>OK.11</p>
	<p>Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента.</p> <p>Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.</p> <p>Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие 3.</b></p> <p>SWOT-анализ образовательного учреждения</p>	4	
<p><b>Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса</b></p>		<b>12</b>	
<p>Тема 3.1</p> <p>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ПК1.4</p> <p>OK.01</p> <p>OK.02</p> <p>OK.03</p> <p>OK.09</p> <p>OK.10</p> <p>OK.11</p>
	<p>Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие 4.</b></p> <p>Планирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.</p>	4	

Тема 3.2 Предпринимательская деятельность в сфере образования	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Формирование цен на платные образовательные услуги.	4	ПК1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ОК.10 ОК.11
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- карточки раздаточного материала;
- тематические папки дидактических материалов;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

#### **Техническими средствами обучения:**

- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

#### **Требования к программному обеспечению:**

- Microsoft Office;
- Adobe Reader, Adobe Acrobat
- Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **1.2.1 Печатные издания (основные источники):**

1. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для СПО / И.П. Хоминич [и др.]; под ред. И.П. Хоминич, И.В. Пещанской. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Основы страхового дела: учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И.П. Хоминич, Е.В. Дик. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / Л.Я. Маршавина, Л.А. Чайковская; под ред. Л.Я. Маршавиной, Л.А. Чайковской. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. Кулагина Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для СПО / Н.А. Кулагина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

7. Рогова Е.М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018.

### 1.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <http://www.pravo.gov.ru>(дата обращения: 06.09.2018).

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)(дата обращения: 06.09.2018).

3. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>(дата обращения: 06.09.2018).

4. Финансы организаций: управление финансовыми рисками [Электронный ресурс]// учебник и п - М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL:[www.biblio-online.ru/book/26D95379-4227-44F2-94EA-98CCC53843B0](http://www.biblio-online.ru/book/26D95379-4227-44F2-94EA-98CCC53843B0)(дата обращения: 06.09.2018).

5. Основы экономики организации [Электронный ресурс]// учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. -2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL:[www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A](http://www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A)(дата обращения: 06.09.2018).

6. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: М - ISBN 978-5-534-07836-7. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2BEB4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C](http://www.biblio-online.ru/book/2BEB4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C).

7. Основы права [Электронный ресурс]// учебник и практикум для СПО / А.А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А.А. Вологодина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL:[www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1](http://www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1)(дата обращения: 06.09.2018).

8. Зарипова З.Н. Трудовое право [Электронный ресурс]// учебник и практикум для СПО / З.Н. Зарипова, В.А. Шавин. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL:[www.biblio-online.ru/book/9851C240-1A84-4409-8206-13BFD519A2A1](http://www.biblio-online.ru/book/9851C240-1A84-4409-8206-13BFD519A2A1)(дата обращения: 06.09.2018).

9. Шимко П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]// учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL:[www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C](http://www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C)(Режим доступа): URL:

10. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный рес— 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL:[www.biblio-online.ru/book/BD8E7FD0-16C7-4C61-A82D-9FDC414623BC](http://www.biblio-online.ru/book/BD8E7FD0-16C7-4C61-A82D-9FDC414623BC)(дата обращения: 06.09.2018).

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. М.: 2010.

2. Страхование право. Учебник. Изд 2-е, перераб и доп. / под ред. В.В. Шахова, В.Н. Григорьева, А.П. Архипова. - М.: ЮНИТИ, Закон и право, 2013.

3. Стариченко Т.Н. Экономика. Практикум. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2014

4. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

5. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016

6. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические

указания для учителя).

7. Страхование: экономика, организация, управление. Под редакцией д.э.н., профессора Г.В. Черновой. -М.: «Экономика», 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>– уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>– уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</li> <li>– анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;</li> <li>– применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями по финансовой грамотности и планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- умеет принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>- умеет анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов.</li> <li>- умеет определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</li> <li>- умеет устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</li> <li>- умеет анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</li> <li>- владеет знаниями о страховании, умение сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</li> </ul>	<p>оценка выполнения практического задания.</p> <p>решение ситуационной задачи.</p> <p>проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр.</p> <p>решение ситуационных задач, казусов, кейсов.</p> <p>решение творческо-поисковых заданий.</p> <p>составление таблиц и схем.</p> <p>ведение простых расчетов</p> <p>подсчет издержек, прибыли, доходов.</p>

<p>поведения в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</li> <li>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет назначение видов налогов, умение рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>- умеет оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- определяет стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</li> <li>- владеет навыками в области использования информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- владеет навыками работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</li> <li>- умеет применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</li> <li>- знает базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>- знает экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>- определяет правила оплаты труда педагогических</li> </ul>	
--	--	--

	<p>работников.</p> <p>- знает основные виды налогов в современных экономических условиях.</p>	
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;</li> <li>– экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li> <li>– правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>– основные виды налогов в современных экономических условиях;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>– способы действий в рамках предложенных условий и требований;</li> <li>– знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>	<p>- знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>- определяет процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и способов действий в рамках предложенных условий и требований.</p> <p>- владеет практическими способами принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p>тестирование.</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>составление схемы-конспекта.</p> <p>подготовка терминологического словаря.</p> <p>мини-исследование по теме.</p> <p>тренинг по навыкам планирования и прогнозирования.</p> <p>работа в малых группах.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522582

Владелец Бормотова Лариса Владимировна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024