

Приложение 3.29
к ООП СПО по специальности
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CF95633E3E5C2428843DD09F7201F9
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РЕВДИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Действителен: с 16.08.2023 до 08.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик:

Нургалеева Ирина Рашитовна,
преподаватель ВКК

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 09, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). – уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. – анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. – применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. 	<ul style="list-style-type: none"> – знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. – экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. – правила оплаты труда педагогических работников. – основные виды налогов в современных экономических условиях. – страхование и его виды. – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>профессиональной сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы действий в рамках предложенных условий и требований. – знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия.</p> <p>Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.</p>	2	<p>ПК.1.4</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.10</p> <p>ОК.11</p>
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности		12	
<p>Тема 1.1</p> <p>Финансовые услуги и инструменты.</p> <p>Регулирование рынка финансовых услуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.</p> <p>Классификация финансовых услуг и продуктов.</p> <p>Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией.</p> <p>Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</p> <p>Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков.</p> <p>Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.</p> <p>Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.</p>	2	<p>ПК1.4</p> <p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.09</p> <p>ОК.10</p> <p>ОК.11</p>
В том числе практических занятий:		4	

		Практическое занятие 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ.		
Тема 1.2 Налоги и налогообложение		Содержание учебного материала Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации.	2	ПК1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ОК.10 ОК.11
		В том числе практических занятий: Практическое занятие 2. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	4	
Тема 1.3 Страхование и пенсионное обеспечение		Содержание учебного материала Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страховые риски, участники договора страхования. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Назначение досрочной пенсии педагогам.	2	ПК1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ОК.10 ОК.11
Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования			8	
Тема 2.1 Экономика и финансы образовательного учреждения		Содержание учебного материала Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере	2	ПК1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09

	<p>образования.</p> <p>Принципы и модели финансирования образовательного учреждения.</p> <p>Классификация расходов бюджета. Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования.</p> <p>Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения.</p> <p>Система оплаты труда работникам образования и ее особенности.</p> <p>Экономический анализ и финансовый контроль в образовании.</p>		<p>OK.10</p> <p>OK.11</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Финансовый менеджмент образовательной организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ПК1.4</p> <p>OK.01</p> <p>OK.02</p> <p>OK.03</p> <p>OK.09</p> <p>OK.10</p> <p>OK.11</p>
	<p>Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента.</p> <p>Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.</p> <p>Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации.</p>		
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 3.</p> <p>SWOT-анализ образовательного учреждения</p>	4	
<p>Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса</p>		12	
<p>Тема 3.1</p> <p>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ПК1.4</p> <p>OK.01</p> <p>OK.02</p> <p>OK.03</p> <p>OK.09</p> <p>OK.10</p> <p>OK.11</p>
	<p>Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ.</p>		
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 4.</p> <p>Планирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.</p>	4	

Тема 3.2 Предпринимательская деятельность в сфере образования	Содержание учебного материала Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Формирование цен на платные образовательные услуги.	4	ПК1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ОК.10 ОК.11
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- карточки раздаточного материала;
- тематические папки дидактических материалов;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office;
- Adobe Reader, Adobe Acrobat
- Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1.2.1 Печатные издания (основные источники):

1. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для СПО / И.П. Хоминич [и др.]; под ред. И.П. Хоминич, И.В. Пещанской. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Основы страхового дела: учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И.П. Хоминич, Е.В. Дик. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / Л.Я. Маршавина, Л.А. Чайковская; под ред. Л.Я. Маршавиной, Л.А. Чайковской. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. Кулагина Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для СПО / Н.А. Кулагина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

7. Рогова Е.М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018.

1.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <http://www.pravo.gov.ru>(дата обращения: 06.09.2018).

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: www.consultant.ru(дата обращения: 06.09.2018).

3. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>(дата обращения: 06.09.2018).

4. Финансы организаций: управление финансовыми рисками [Электронный ресурс]// учебник и п - М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL:www.biblio-online.ru/book/26D95379-4227-44F2-94EA-98CCC53843B0(дата обращения: 06.09.2018).

5. Основы экономики организации [Электронный ресурс]// учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. -2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL:www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A(дата обращения: 06.09.2018).

6. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: М - ISBN 978-5-534-07836-7. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2BEB4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C.

7. Основы права [Электронный ресурс]// учебник и практикум для СПО / А.А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А.А. Вологодина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL:www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1(дата обращения: 06.09.2018).

8. Зарипова З.Н. Трудовое право [Электронный ресурс]// учебник и практикум для СПО / З.Н. Зарипова, В.А. Шавин. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL:www.biblio-online.ru/book/9851C240-1A84-4409-8206-13BFD519A2A1(дата обращения: 06.09.2018).

9. Шимко П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]// учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL:www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C(Режим доступа): URL:

10. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный рес— 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL:www.biblio-online.ru/book/BD8E7FD0-16C7-4C61-A82D-9FDC414623BC(дата обращения: 06.09.2018).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. М.: 2010.

2. Страхование право. Учебник. Изд 2-е, перераб и доп. / под ред. В.В. Шахова, В.Н. Григорьева, А.П. Архипова. - М.: ЮНИТИ, Закон и право, 2013.

3. Стариченко Т.Н. Экономика. Практикум. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2014

4. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

5. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016

6. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические

указания для учителя).

7. Страхование: экономика, организация, управление. Под редакцией д.э.н., профессора Г.В. Черновой. -М.: «Экономика», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; – анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; – применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – применять разные стратегии и тактики предпринимательского 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями по финансовой грамотности и планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - умеет принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - умеет анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов. - умеет определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. - умеет устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. - умеет анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - владеет знаниями о страховании, умение сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. 	<p>оценка выполнения практического задания.</p> <p>решение ситуационной задачи.</p> <p>проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр.</p> <p>решение ситуационных задач, казусов, кейсов.</p> <p>решение творческо-поисковых заданий.</p> <p>составление таблиц и схем.</p> <p>ведение простых расчетов</p> <p>подсчет издержек, прибыли, доходов.</p>

<p>поведения в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет назначение видов налогов, умение рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - умеет оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - определяет стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. - владеет навыками в области использования информационно-коммуникационных технологий. - владеет навыками работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. - умеет применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. - знает базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - знает экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - определяет правилаоплаты труда педагогических 	
--	---	--

	<p>работников.</p> <p>- знает основные виды налогов в современных экономических условиях.</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; – экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; – правила оплаты труда педагогических работников; – основные виды налогов в современных экономических условиях; – страхование и его виды; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – способы действий в рамках предложенных условий и требований; – знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<p>- знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>- определяет процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и способов действий в рамках предложенных условий и требований.</p> <p>- владеет практическими способами принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p>тестирование.</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>составление схемы-конспекта.</p> <p>подготовка терминологического словаря.</p> <p>мини-исследование по теме.</p> <p>тренинг по навыкам планирования и прогнозирования.</p> <p>работа в малых группах.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522582

Владелец Бормотова Лариса Владимировна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024