

Приложение 3.28
к ООП СПО по специальности
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0030F06593E2E5C2428B430009F7201F8
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "РЕВДИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Действителен с 16.08.2023 до 08.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик:

Капсальков Рамазан Кинжесович,
преподаватель

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Учебная дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования. – соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. – формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. – осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования. – защищать свои права в соответствии с гражданским, 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации. – понятие и основы правового регулирования в области образования. – приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. – основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования.

	<p>гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования. – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. – виды административных правонарушений и административной ответственности. – нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. – иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно-развивающего образования
Объем образовательной программы	36
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 , ОК 10
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Основные положения Конституции Российской Федерации.		
Раздел 1. Законодательство, регулирующие правовые отношения в области образования		10	
Тема 1.1 Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 , ОК 10
	Источники образовательного права. Право на образование в системе прав и свобод человека. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Общие положения закона.		
	Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации. Принципы государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 1. Составление таблицы «Официальные документы и нормативные правовые акты о праве на образование».	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4,

Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Правовой статус образовательной организации.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 , ОК 10
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 2. Сравнительный анализ перечня нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру предоставления и переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности.	4	
Раздел 2. Правовой статус образовательной организации		8	
Тема 2.1. Образовательные организации и их правовой статус	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 , ОК 10
	Типы образовательных организаций. Автономность и локальные акты. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 3. Изучение выдержки из локального нормативного акта общеобразовательной организации. Правовая характеристика данного документа.	2	
Тема 2.2. Юридическая ответственность образовательной организации	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 , ОК 10
	Виды юридической (правовой) ответственности. Особенности юридической (правовой) ответственности образовательной организации.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 4. Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в образовательной сфере. Порядок привлечения образовательной организации к налоговой и бюджетной	2	

	ответственности.		
Раздел 3. Правовое обеспечение деятельности работников образовательной организации		12	
Тема 3.1 Правовой статус педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 , ОК 10 ОК
	Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Нормативно-правовые акты, закрепляющие право, на занятие педагогической деятельностью. Обязанности и ответственность педагогических работников. Академические права и свободы педагога.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 5. Проект должностной инструкции педагога.	4	
Тема 3.2 Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 , ОК 10 ОК
	Трудовые права, социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Особенности приема на работу педагогических работников. Правовое регулирование рабочего времени и отпуска педагогических работников.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 6. Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений, сравнительный анализ нормативных документов.	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.4,

Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	Профессиональная педагогическая деятельность. Виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Рабочая программа. Нормативная база. Содержание, объем, структура.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 , ОК 10
Раздел 4. Правовой статус обучающихся		2	
Тема 4.1 Основы правового статуса обучающегося	Содержание учебного материала Академические права обучающегося. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 , ОК 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- карточки раздаточного материала;
- тематические папки дидактических материалов;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office;
- Adobe Reader, Adobe Acrobat
- Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А.Я. Капустин, К.М. Беликова; под ред. А.Я. Капустина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

2. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Николаева М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях. - М.: Академия, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]// учебник для СПО / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): [URL:www.biblio-online.ru/book/BD8E7FD0-16C7-4C61-A82D-9FDC414623BC](http://www.biblio-online.ru/book/BD8E7FD0-16C7-4C61-A82D-9FDC414623BC)(дата обращения: 06.09.2018).

2. Головина С.Ю. Трудовое право [Электронный ресурс]// учебник для СПО / С.Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): [URL:www.biblio-online.ru/book/9DC864CB-5D48-41CD-8ED1-683B08A493E6](http://www.biblio-online.ru/book/9DC864CB-5D48-41CD-8ED1-683B08A493E6)(дата обращения: 06.09.2018).

3. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) [Электронный ресурс]// (Режим доступа): [URL: http://www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)(дата обращения: 06.09.2018).

4. Российская газета [Электронный ресурс]// (Режим доступа): [URL: http://www.rg.ru](http://www.rg.ru)(дата обращения: 06.09.2018).

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: www.consultant.ru. (дата обращения: 06.09.2018).
6. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <http://минобрнауки.пф/>
7. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>(дата обращения: 06.09.2018).
8. Официальный информационный портал единого государственного экзамена [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <http://ege.edu.ru/ru/index.php>(дата обращения: 06.09.2018).
9. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>(дата обращения: 06.09.2018).
10. Журнал «Право и образование» [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm(дата обращения: 06.09.2018).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Головина С. Ю. Трудовое право: учебник для СПО / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина; под общ. ред. С.Ю. Головиной. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для СПО / З.Н. Зарипова, В.А. Шавин. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
4. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [принят Государственной думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года: с изменениями и дополнениями]: по состоянию на 1 апреля 2011 года Москва: Рид Групп, 2011.
6. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных Представительство ООН в Российской Федерации, Информ. центр ООН в Москве, Региональная общественная орг. инвалидов "Перспектива" Москва: Алекс, 2008
7. Конин Н.М. Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие для СПО / Н.М. Конин, Е.И. Маторина. — М.: Издательство Юрайт, 2018
8. Образовательные услуги и образовательные правоотношения: дискуссионные взгляды и действительное содержание (В.М. Сырых, "Журнал российского права", N 4, апрель 2010 г.)
9. Основы права: учебник и практикум для СПО / А.А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А.А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
10. Перспективы развития нормативно-правового регулирования образования (В.Е. Усанов, "Образование и право", N 2, февраль 2011 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; – соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; – формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями; – осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. 	<ul style="list-style-type: none"> - использует нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования. -соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности. - владеет навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями. -умеет осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования. - умеет защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. - владеет основными положениями 	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. подготовка проекта нормативно-правового акта. решение творческо-поисковых заданий.</p> <p>составление таблиц и схем.</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и 	<p>Конституции Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы правового регулирования в области образования. - определяет приоритетные направления развития образовательной системы 	<p>тестирование. защита реферата. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление библиографического списка по теме.</p>

<p>иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); – структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования; – виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – иметь практический опыт в определении и принятии четких 	<p>Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает законы и иные нормативные правовых актов, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации. - знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. - знает основы законодательства о правах ребенка., трудового законодательства. - знает федеральный государственный образовательный стандарт и примерные основные и адаптированные образовательные программы начального общего образования, рабочие программы учебных предметов, курсов, а также учебно-методические комплексы по образовательным программам начального общего образования. - знает квалификационные требования и виды аттестации педагогических работников. - владеет понятиями дисциплинарной и материальной ответственности работника, видами административных правонарушений и административной 	<p>обзор научной литературы по теме. составление схемы-конспекта изучение судебной практики. составление юридического документа. подготовка терминологического словаря.</p>
--	--	---

<p>правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; – основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики; – правила оплаты труда педагогических работников. 	<p>ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет четкие правила поведения с обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. - владеет основными характеристиками оплачиваемой трудовой деятельности и этики. - определяет правила оплаты труда педагогических работников. 	
--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522582

Владелец Бормотова Лариса Владимировна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024