

*Приложение 3.19
к ООП СПО по специальности
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CFF056353E2E5C2428B43DD09F7201F9
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РЕВДИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Действителен: с 16.08.2023 до 08.11.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК 04, ОК.06, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– организовывать работу коллектива и команды;– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и плани-	<ul style="list-style-type: none">– психологические основы деятельности коллектива;– психологические особенности личности;– основы проектной деятельности.– особенности социального и культурного контекста;– правила оформления документов и построения устных сообщений.– современные средства и устройства информатизации;– порядок их применения и программное обеспечение– в профессиональной деятельности– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности.

	<p>руемые);</p> <ul style="list-style-type: none">– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно-развивающего образования
Объём образовательной программы, из них	144 ч.
Самостоятельная работа	4 ч.
Теоретическое обучение	38 ч.
Практические занятия	100 ч.
Промежуточная аттестация	2 ч.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций
		Теор.	Практ.	
		3	4	5
Тема 1. Английский язык	Английский язык. Настоящее простое время. Конструкция There is/are.	2		ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие. Работа с текстом «Английский язык» Работа с текстом «Добро пожаловать в школу английского языка в Лондоне»		4	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Проект «Школа 21 века»		2	
Тема 2. Система образования в Великобритании	Система образования в Великобритании. Прошедшее простое время. Существительные во множественном числе.	2		ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие. Работа с текстом «Образовательная система Англии» Диалог «Разговор об образовании в Англии»		4	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Ролевая игра «Встреча учителей России и Великобритании»		2	
Тема 3. Английские школы	Английские школы. Степени сравнения прилагательных. Будущее простое время. Придаточные времени и условия	2		ОК 4 ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Практическое занятие. Работа с текстом «Начальное образование в Англии» Работа с текстом «Среднее образование в Англии»		4	
	Практическое занятие (практическая подготовка) Диалог - сравнение школ в Англии и России		2	
Тема 4. Обучение в начальной школе в Англии	Обучение в начальной школе. Артикли. Настоящее длительное время.	2		ОК 4 ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Практическое занятие. Работа с текстом «Национальная программа» Работа с текстом «Виктория в школе»		4	
	Практическое занятие (практическая подготовка) Сообщение «Твои любимые предметы в школе»		2	
Тема 5. Английские университеты и колледжи	Английские университеты и колледжи. Предлоги времени.	2		ОК 4 ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Практическое занятие Работа с текстом «Университеты Британии». Прошедшее длительное время		2	
	Практическое занятие (практическая подготовка)		2	

	Проект «Студенческая жизнь»			
Самостоятельная работа	Сообщение «Начальное образование в России и странах изучаемого языка»		1,5	
Тема 6. Образование в России	Образование в России. Предлоги места. Будущее длительное время.	2		ОК 4 ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Практическое занятие Работа с текстом «Образование в России» Работа с текстом «День Знаний»		4	
	Практическое занятие (практическая подготовка) Проект «День Знаний в моей школе»		2	
Тема 7. Американские школы	Американские школы. Настоящее совершенное время	2		ОК 4 ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Практическое занятие Работа с текстом «Американские школы» Работа с текстом «Чартерные школы»		4	
	Практическое занятие (практическая подготовка) Работа с аутентичным текстом по теме		2	
Тема 8. Американские колледжи и университеты	Американские колледжи и университеты. Прошедшее совершенное время	2		ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Практическое занятие Работа с текстом «Американские колледжи и университеты» Работа с текстом «Гарвардский университет»		4	
	Практическое занятие (практическая подготовка) Проект «Идеальный студент и преподаватель»		2	
Тема 9. Подготовка учителей в Англии	Подготовка учителей в Англии. Согласование времен	2		ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Практическое занятие Работа с текстом «Деятельность учителя» Работа с текстом «Британская система подготовки учителей»		4	
	Практическое занятие (практическая подготовка) Сообщение «Моя практика в школе»		2	
Тема 10. Подготовка учителей в США	Подготовка учителей в США. Модальные глаголы	2		ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Практическое занятие Работа с текстом «Подготовка учителей в США» Работа с текстом «Подготовка учителя для работы с детьми с ОВЗ»		4	
	Практическое занятие (практическая подготовка) Эссе «Советы молодому учителю»		2	
Самостоятельная работа	Сообщение «Великие педагоги прошлого и настоящего»		1,5	

Тема 11. Родители и дети	Воспитание. Неличные формы глагола.	2		OK 05
	Практическое занятие Работа с текстом «Родители и взрослые дети» Диалог «Конфликты отцов и детей»		2	OK 09 OK 10
	Практическое занятие (практическая подготовка) Эссе «Каким родителем буду я?»		2	
Тема 12. Коллеги	Коллеги. Артикли	2		OK 05
	Практическое занятие Работа с текстом «Учителя в школе» Работа с текстом «Профессиональные сообщества»		4	OK 09 OK 10
	Практическое занятие (практическая подготовка) Диалог «О чём говорят учителя?»		2	
Тема 13. Учитель и родители	Учитель и родители. Придаточные определительные предложения	2		OK 05
	Практическое занятие Работа с текстом «Подготовка к родительскому собранию» Работа с текстом «Родительское собрание»		4	OK 09 OK 10
	Практическое занятие (практическая подготовка) Ролевая игра «Родительское собрание»		2	
Самостоятельная работа	Диалог с родителями		1	
Тема 14. Личность учителя	Личность учителя. Пассивный залог	2		OK 05
	Практическое занятие Работа с текстом «Профессиональные качества учителя» Работа с текстом «Советы будущему учителю, работающему в инклюзивном классе»		4	OK 09 OK 10
	Практическое занятие (практическая подготовка) Эссе «Каждый ли может быть учителем?»		2	
Тема 15. Игры в жизни детей	Игры в жизни детей. Причастие 1 и 2	2		OK 05
	Практическое занятие Работа с текстом «Анна встречает свой класс» Диалог «Учитель – увлекательная профессия?»		2	OK 09 OK 10
	Практическое занятие (практическая подготовка) Составление игры для учащихся инклюзивного класса		2	
Тема 16. Дети с особыми потребностями	Работа с текстом «Конвенция о правах ребенка. Неличные формы глагола» Работа с текстом «Дети с ОВЗ. Конструкции с неличными формами глагола»	4		OK 05 OK 09
	Практическое занятие Работа с текстом «Нарушения интеллектуальном развития. Причины»		4	OK 10

	Работа с текстом «Нарушения физического развития. Причины»			
	Практическое занятие (практическая подготовка) Диалог «Воспитание толерантного отношения к детям с ОВЗ»		2	
Тема 17. Обучение детей с особенными потребностями в мире.	Составные слова (существительные, прилагательные). Работа с текстом «Особенности обучения детей с ОВЗ и инвалидностью».	2		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие Работа с текстом «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями»		2	
	Практическое занятие (практическая подготовка) Проект «Знаменитые люди с ограниченными возможностями. История успеха»		2	
Тема 18. Великие педагоги	Великие педагоги. Способы выражение прошедшего времени, выражения обозначения времени, периода времени	2		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие Работа с текстом «Жизнь и педагогическая деятельность М. Монтессорри» Работа с текстом «Жизнь и педагогическая деятельность И.Г. Песталоцци и Я.А. Коменского»		4	
	Практическое занятие (практическая подготовка) Проект: Великие русские педагоги		2	
	Промежуточная аттестация	2 ч		
	Итого		144 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебные наглядные пособия по иностранному языку, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, компьютер и мультимедиа проектор, колонки, мышь.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015.-288с.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
3. Английский язык для гуманитариев (b1–b2). English for humanities : учебное пособие для СПО / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
5. Иванова О.Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2): учебное пособие для СПО / О.Ф. Иванова, М.М. Шиловская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т. А. Гревцева. Английский язык для направления «Педагогическое образование». English for the direction « PEDAGOGICAL EDUCATION». Подред. Подредакцией С. Н. Степановой — М.: Академия, 2014.
7. Т.А. Карпова. English for colleges. Английский язык для колледжей. – КноРус., 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494411> (дата обращения: 25.08.2022).
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-b1-v-2-ch-chast-1-494116#page/5> (дата обращения: 25.08.2022).
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03172-0. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491465> (дата обращения: 25.08.2022).
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] // Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-413492> (дата обращения: 14.09.2018).
 5. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: www.lingvo-online.ru(дата обращения: 14.09.2018).
 6. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Минобразованием и науки РФ. [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8730 (дата обращения: 18.09.2018).
 7. Электронная книга регистрация путешествий. [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>(дата обращения: 04.09.2018).
 8. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>. (дата обращения: 04.09.2018).
 9. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London(дата обращения: 14.09.2018).
 10. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на немецком языке. [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: https://de.wikipedia.org/wiki/Geschichte_Berlins(дата обращения: 14.09.2018).
 11. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на французском языке. [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_France(дата обращения: 04.09.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Контроль и оценка осуществляется на практических занятиях с помощью тестирования, а также в процессе выполнения обучающимися личностно-ориентированных заданий и проектов.

<i>Результаты обучения (формируемые общие и профессиональные компетенции)</i>		<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК 4.	работать в коллективе, команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, клиентами.	Беседа, эссе
ОК 5.	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Практическая работа, индивидуальный проект, анализ внеаудиторной самостоятельной работы,
ОК 9	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Защита информационных продуктов, оформленных средствами ИКТ
ОК 8.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Решение пед. ситуации, ролевая игра

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на значимые общие и профессиональные 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности. – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение – в профессиональной деятельности – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 	<p>Подготовка сообщений и диалогов по теме, защита проектов, презентаций и буклетов.</p> <p>Заполнение анкет, резюме, написание писем</p> <p>Контрольное чтение и перевод текста.</p> <p>Подготовка проектов, презентаций и буклетов по теме.</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Тестовые задания</p>

темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	--	--

4.2 Содержание текущего контроля

№	Наименование раздела	Тема занятия	Форма контроля, сроки
1	Школьная жизнь	1.Фонетическая транскрипция	Сентябрь: контрольное чтение
2.	Школа будущего	Система глагольных времен	Октябрь:Тест
3	Специальные школы в России	Предлоги	Ноябрь:Рассказ «Мой друг-аутист»
4.	Как стать учителем	Артикли	Декабрь:Ролевая игра
5.	Известные Российские университеты	Неопределенно-личные местоимения	Январь:Лексическая игра
6.	Система дошкольного и начального образования в Великобритании	Настоящее время (простое)	Февраль :Тест
7	Известные британские учителя	Аналитическое чтение	Март: проект «Известный британский учитель»
8	Система начального образования в США	Условные предложения	Апрель:Тест
9	Известные американские университеты	Повелительное и сослагательное наклонение	Май: Контрольное чтение текста
10	Система образования, США, России	Косвенная речь	Сентябрь:тест
11	Урок английского языка в начальной школе	Интернет	Октябрь: написать письмо о себе и своих увлечениях
12.	Великие американские педагоги	Независимый причастный оборот	Ноябрь: написать письмо педагогу
13.	Великие Российские педагоги	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	Декабрь: сочинение «Мой любимый педагог»

15.	Мой колледж	В моем колледже	Январь: Диалог : Почему ты выбрал наш колледж?»
16	Жизнь и педагогическая деятельность М.Монтессори	Простое прошедшее время	Февраль:Рассказ «Школа Монтессори»
17	Деловая переписка	Письма разных жанров	Март : составить приглашение на деловую встречу
18	Семья и взаимоотношения в ней	Столицы мировых государств	Апрель : Проект «Моя семья»
19	Конфликты отцов и детей	Конфликты отцов и детей в классической литературе	Май Сочинение «Изображение конфликта в романе Тургенева»
20.	Каким родителем буду я	Неличные формы глаголов	Сентябрь: контрольный перевод текста
21	Профессиональные сообщества	Реформа системы образования в России	Октябрь:Сообщение : почему я выбрал эту профессию?
22	Учитель в школе	Степени сравнения прилагательных	Ноябрь: написать деловое письмо
23.	Родительское собрание	Заполнение документов	Декабрь: заполнить образцы документов
24	Отклонения в способностях к обучению		Январь: Ролевая игра
25	Обучение детей с отклонениями физических и умственных способностей	В аэропорту	Февраль: диалог
26	Знаменитые люди с ограниченными возможностями	Письма разных жанров	Апрель составить приглашение на деловую встречу

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522582

Владелец Бормотова Лариса Владимировна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024