

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения на общие и профессиональные темы с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы бытовая и профессиональная лексика;
	создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией на общие и профессиональные темы;	правила построения устных сообщений, наиболее употребительная тематическая бытовая и профессиональная лексика и реалии страны/стран изучаемого языка;
	аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты на общие и профессиональные темы с разной глубиной проникновения в содержание текста;	фонетические нормы произношения изученной лексики;
	смысловое чтение: читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля на общие и профессиональные темы с различной глубиной проникновения в содержание текста, в том числе умение понимать таблицы, диаграммы, графики;	правила чтения профессиональной направленности, постановки ударения, интонации, правила извлечения основной мысли текста;
	письменная речь: заполнять анкеты, таблицы, резюме и др. письменную документацию, создавать письменные высказывания, в соответствии с нормами родного языка и нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	правила заполнения анкет, таблиц, резюме и др. письменных работ, соответствующие нормам родного языка и принятым в стране/странах изучаемого языка;
	владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно произносить слова с соблюдением фонети-	фонетические нормы изучаемого языка;

	ческих норм изучаемого языка;	
	владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;	правила орфографии иностранных слов;
	осуществлять межличностное и межкультурное общение, уметь представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке;	социокультурный портрет и культурное наследие родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	основные лексические и грамматические явления и правила их сравнения, классификации, систематизации и обобщения;
	соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи;
	соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
	использовать различные информационные цифровые средства для решения учебных и профессиональных задач;	порядок применения цифровых средств в учебной и профессиональной деятельности;
	умение работать и организовывать работу коллектива и команды, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	описывать значимость своей профессии на родном языке и иностранном языке.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	118
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		22/16	
Тема 1.1. Особенности английского произношения	<p>Содержание</p> <p>1. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Знакомство». Предложение со структурой thisis/theseare; спряжение глаголов be, have, do в thePresentIndefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики. Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов be, have, do в thePresentIndefinite (Simple) Tense»</p> <p>2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>3. Письмо. Заполнение анкеты.</p> <p>4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000</p>	<p>8/6</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>

	<p>знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Структура thisis/theseare», «Личные местоимения»	2	
	Практическое занятие 2. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме PresentSimple	2	
	Практическое занятие 3 (практическая подготовка). Thevisitingcardof a teacher (Составление визитной карточки воспитателя детского сада).	2	
Тема 1.2. Правила чтения	Содержание	6/4	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9
	<p>1. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Представление себя». Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики. Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и</p>	2	

	<p>радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>3. Письмо. Открытка другу по переписке</p> <p>4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Местоимения»	2	
	Практическое занятие 2. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Вопросительные предложения с глаголами be, have, do»	2	
Тема 1.3.Семья	Содержание	8/6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<p>1. Языковой материал. Коммуникация: Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. Фонетика: Правила чтения (обобщение). Грамматика: Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных</p>	2	

	<p>стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>3. Письмо. Генеалогическое древо своей семьи</p> <p>4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Числительные», «Множественное число существительных»	2	
	Практическое занятие 2. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Притяжательный падеж существительных»	2	
	Практическое занятие 3. Составление генеалогического древа своей семьи	2	
Раздел 2. Повседневная жизнь		24/18	
Тема 2.1.Рабочий день.Свободное время	Содержание	8/6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий	2	

	<p>день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии. Грамматика: Структура предложений с конструкцией thereis/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>3. Письмо. Составление расписания на неделю</p> <p>4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 1, ОК 2, ОК
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Структура предложений с конструкцией thereis/are»	2	4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие 2. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Местоимения much/many, little/few »	2	
	Практическое занятие 3 (практическая подготовка). Распорядок	2	

	дня воспитателя в детском саду.		
Тема 2.2.Здоровый образ жизни. Спорт	Содержание	8/6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании. Здоровьесберегающие технологии	2	
	2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).		
	3. Письмо. Сообщение «Спорт в моей жизни»		
	4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.		
5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»	2	
	Практическое занятие 2. Комплекс лексико-грамматических упраж-	2	

	нений по теме «Степени сравнения наречий»		
	Практическое занятие 3 (практическая подготовка). Физкультурные занятия в детском саду	2	
Тема 2.3. Путешествие	Содержание	8/6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<p>1. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мои лучшие друзья. Мой зарубежный друг.</p> <p>Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, notso...as; предлоги; основные типы вопросов (обобщение) – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>3. Письмо. Сообщение «Незабываемое путешествие»</p> <p>4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение</p>	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Основные типы вопросов»	4	
	Практическое занятие 2. Проект «Путешествие моей мечты»	2	
Раздел 3. Страноведение		32/24	
Тема	Содержание	8/8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
3.1.Изучениеиностраных языков	<p>1. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. Грамматика: Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>3. Письмо. Сообщение «Английский язык в современном мире»</p> <p>4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на</p>	2	

	изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы can, may, must»	2	
	Практическое занятие 2. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы need, would»	2	
	Практическое занятие 3. Диалог «Английский язык в современном мире»	2	
Тема 3.2. Россия	Содержание	8/6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<p>1. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Томск и его достопримечательности.</p> <p>Грамматика: Времена английского в активном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>3. Письмо. Открытка другу</p> <p>4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной</p>	2	

	литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Времена группы PresentActive»	2	
	Практическое занятие 2. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Времена группы PastActive»	2	
	Практическое занятие 3. Проект «Виртуальная экскурсия по городам России»	2	
Тема 3.3.Великобритания	Содержание	8/6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода. Грамматика: Времена английского глагола в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики. 2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). 3. Письмо. Сообщение «Великобритания» 4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном	2	

	<p>языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Времена группы PresentPassive»	2	
	Практическое занятие 2. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Времена группы PastPassive»	2	
	Практическое занятие 3. Проект «Виртуальная экскурсия по городам Великобритании»	2	
Тема 3.4.США	Содержание	8/6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<p>1. Языковой материал. Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США.</p> <p>Грамматика: Согласование времён в главном и придаточном предложениях; наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в</p>	2	

	<p>беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>3. Письмо. Сообщение «США»</p> <p>4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Согласование времен»	2	
	Практическое занятие 2. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Словообразование»	2	
	Практическое занятие 3. Проект «Виртуальная экскурсия по городам США»	2	
Раздел 4. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		26/22	
Тема 4.1. Система образования в России	Содержание	16/14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<p>1. Языковой материал. Лексические единицы, обслуживающие тему «Образование в России» (ступени образования, виды учебных заведений, образовательные программы). Профессиональная лексика и терминология.</p> <p>2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой</p>	2	

	<p>информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>3. Письмо. Составление буклета; сочинение-рассуждение.</p> <p>4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме	2	
	Практическое занятие 2 (практическая подготовка). Работа с текстом «Система дошкольного образования в России»	2	
	Практическое занятие 3 (практическая подготовка). Проект «Myworkingdayinthekindergarten» (Мой рабочий день в детском саду)	2	
	Практическое занятие 4 (практическая подготовка). Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	2	
	Практическое занятие 5 (практическая подготовка). Проект «Детский сад будущего»	2	
	Практическое занятие 6 (практическая подготовка). Диалог «Экскурсия в детском саду»	2	
	Практическое занятие 7 (практическая подготовка). Выдающиеся русские педагоги	2	

Тема 4.2 Система образования в стране изучаемого языка	Содержание	<i>10/8</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. Языковой материал. Лексические единицы, обслуживающие тему «Образование в стране/странах изучаемого языка», (ступени образования, виды учебных заведений, образовательные программы), «Права ребенка». Профессиональная лексика и терминология.	2	
	2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).		
	3. Письмо. Аннотация; кластер; буклет.		
	4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.		
	5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме	2		
Практическое занятие 2 (практическая подготовка). Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	2		

	Практическое занятие 3 (практическая подготовка) .Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»	2	
	Практическое занятие 4 (практическая подготовка). Выдающиеся зарубежные педагоги	2	
Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста		28/24	
Тема 5.1. Профессиональное образование	Содержание	18/16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<p>1. Языковой материал. Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия». Профессиональная лексика и терминология. Типы вопросов в английском языке</p> <p>2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>3. Письмо. Сочинение-рассуждение; аннотация статьи; письменный ответ на вопросы; письменный перевод профессионального текста.</p> <p>4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; выделение нужной/основной информации из различных источников</p>	2	

	на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме	2	
	Практическое занятие 2 (практическая подготовка). Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие 3 (практическая подготовка). Портрет современного воспитателя детского сада	2	
	Практическое занятие 4 (практическая подготовка). День в современном детском саду. Работа с англоязычной терминологией	2	
	Практическое занятие 5 (практическая подготовка). Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.	2	
	Практическое занятие 6 (практическая подготовка). Jobinterview	2	
	Практическое занятие 7 (практическая подготовка). Техника работы со словарем.	2	
	Практическое занятие 8 (практическая подготовка). Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	
Тема 5.2. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание	10/8	
	1. Языковой материал. Профессиональная лексика и терминология конкурсов; лексика англоязычной версии программ. 2. Говорение и аудирование. Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). 3. Письмо. Глоссарий. 4. Чтение и перевод. Чтение и понимание небольших текстов	2	

	<p>профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>5. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме	2	
	Практическое занятие 2 (практическая подготовка). Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание».	2	
	Практическое занятие 3 (практическая подготовка). Глоссарий WorldSkillsRussia	2	
	Практическое занятие 4 (практическая подготовка). Изучение интерфейса англоязычной версии компьютерных программ	2	
Раздел 6. Профессиональная документация на иностранном языке		14/12	
Тема 6.1. Корреспонденция	Содержание	14/12	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9
	<p>1. Языковой материал. Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (Personal letter, Enquiry letter, Refusal, Application, Thankyou letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply, Cover letter).</p> <p>2. Письмо. Составление Personal letter, Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply, Cover letter по образцу.</p> <p>3. Чтение и перевод. Чтение и понимание образцов личного и деловых писем, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>4. Учебно-познавательные умения. Использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p>	2	

	выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>12</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие 1. Комплекс лексико-грамматических упражнений по теме	<i>2</i>	
	Практическое занятие 2. Правила оформления личного письма. Составление писем	<i>2</i>	
	Практическое занятие 3. Правила оформления делового письма. Составление писем	<i>2</i>	
	Практическое занятие 4 (практическая подготовка). Структура резюме. Составление резюме	<i>2</i>	
	Практическое занятие 5 (практическая подготовка). Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	<i>2</i>	
	Практическое занятие 6 (практическая подготовка). Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	<i>2</i>	
Курсовой проект (работа) Не предусмотрен		-	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<i>2</i>	
Всего:		<i>144</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранного языка» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2023. – 280 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594> (дата обращения: 20.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Батицкая В.В., Гурин В.В., Облецова Е.В. English for pedagogical students. Part 1: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых профилей подготовки / В.В. Батицкая, В.В. Гурин, Е.В. Облецова. – Иркутск: Издательство «Репроцентр А1», 2021. – 142 с

3. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2022. — 282 с.

4. Савич, Т. А. С13 Английский язык. Профессиональная лексика педагога = English. Teacher's Vocabulary : учеб. пособие / Т. А. Савич. – Минск : РИПО, 2018. – 125 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и изучаемом языке Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод. Словарный диктант Тестовые задания</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и изучаемом языке Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод. Словарный диктант Тестовые задания</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522582

Владелец Бормотова Лариса Владимировна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024